

СОГЛАСОВАНО  
с Управляющим советом  
Председатель УС  
\_\_\_\_\_ Крюкова М.А.  
«04» 04 2024г.  
2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ ООШ №2  
\_\_\_\_\_ В.В. Филиппова  
Приказ №125-од от «05» 04

**Отчет о результатах самообследования  
государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения Самарской области основной  
общеобразовательной школы № 2 городского округа  
Отрадный Самарской области  
за 2023 год**

2024 г.

## Содержание

Введение	3
1. Оценка образовательной деятельности	6
2. Структура и система управления образовательной организации	13
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	15
4. Организация учебного процесса	28
5. Востребованность выпускников	31
6. Кадровое обеспечение	31
7. Учебно-методическое обеспечение	37
8. Библиотечно-информационное обеспечение	38
9. Материально-техническая база	39
10. Внутренняя система оценки качества образования	43
11. Анализ показателей деятельности образовательной организации.	43
Показатели деятельности образовательной организации (Приложение №1)	47

## **ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 2 городского округа Отрадный Самарской области произведено в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интерне» и формату представления информации».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне ГБОУ ООШ №2 процедуру проведения самообследования определили следующие документы:

Приказ директора ГБОУ ООШ №2 о проведении самообследования № 88-од от 29.02.2024.

Приказ директора ГБОУ ООШ №2 об утверждении отчета о проведении самообследования №125-од от 5 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования ГБОУ ООШ №2 направляется в электронном варианте не позднее 20 апреля текущего года Учредителю в Отраденское управление министерства образования и науки Самарской области.

### Цель и задачи самообследования:

Самообследование проводится с целью обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ ООШ №2.

Задачи самообследования:

- оценка образовательной деятельности ГБОУ ООШ №2, в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно - методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- анализ показателей деятельности ГБОУ ООШ №2, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Общие сведения об организации:

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №2 городского округа Отрадный Самарской области. Сокращенное наименование - ГБОУ ООШ №2 г.о. Отрадный
Дата создания:	1 января 2012 г.
Учредителем Учреждения является Самарская область.	<p>1. Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области. <b>Министр МОиНСО - Акопьян Виктор Альбертович</b> <b>Юридический адрес:</b> 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16. <b>Телефон приемной:</b> +7 (846) 332-11-07 <b>Сайт:</b> <a href="http://educat.samregion.ru">http://educat.samregion.ru</a> <b>E-mail:</b> <a href="mailto:main@samara.edu.ru">main@samara.edu.ru</a> <b>График работы:</b> Прием по личным вопросам - по вторникам с 15.00 в соответствии с утвержденным на текущий месяц графиком. Предварительная запись граждан на личный прием: тел. 333-50-01</p> <p>2. Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области. <b>врио министра - Андреев Игорь Александрович</b> <b>Юридический адрес:</b> 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20 <b>Телефон приемной:</b> +7 (846) 263-40-79 <b>Факс:</b> 8(846) 263-40-77 <b>Сайт:</b> <a href="https://mio.samregion.ru/">https://mio.samregion.ru/</a> <b>E-mail:</b> <a href="mailto:dio@samregion.ru">dio@samregion.ru</a> <b>График работы:</b> Первый вторник каждого месяца, с 15.00 до 18.00. Предварительная запись по телефону: (846) 2634078.</p> <p>3. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Отрадным управлением министерства образования и науки Самарской области. <b>Руководитель - Сизова Елена Владимировна</b> <b>Юридический адрес:</b> 446304 г. Отрадный, ул. Физкультурников, д.30 <b>Телефон приемной:</b> +7 (84661) 2-36-94 <b>Сайт:</b> <a href="http://kollegiotradny.ru/">http://kollegiotradny.ru/</a> <b>E-mail:</b> <a href="mailto:otrad_adm@samara.edu.ru">otrad_adm@samara.edu.ru</a> <b>График работы:</b> Личный прием ведется по адресу: г. Отрадный, ул. Физкультурников, 30. каждый второй и четвертый понедельник месяца с 14:00 до 16:00.</p>
Режим и график работы	<p><b>Режим работы:</b> Школа работает в две смены, при пятидневной учебной неделе Понедельник – Пятница с 8.00 - 20.00 <u>Начало занятий:</u> Первая смена - в 8.00 часов, Вторая смена - в 13.20 часов, Продолжительность уроков 40 мин. Продолжительность перемен - 10-20 минут <b>График работы:</b> Понедельник - совещания при директоре</p>

	<p>Вторник- заседания ШМО  Среда- заседания Совета профилактики  Четверг- классные часы  Пятница- работа научных обществ, кружков, секций  <b>Директор: Филиппова Вера Владимировна</b>  Понедельник-Пятница, 8:00-17:00  Прием граждан по личным вопросам:  Понедельник с 8.00 - 12.00  Прием по вопросам противодействия коррупции:  Понедельник с 8. 00- 12.00  <b>ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВ, ФИЛИАЛОВ И СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ НЕТ</b></p>
Контактные телефоны	<p>Директор - (8 84661) 2-26-94,  Секретарь - (8 84661) 2-38-99  Зам. по УВР - (8 84661) 2-20-21  <b>ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВ, ФИЛИАЛОВ И СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ НЕТ</b></p>
Адрес электронной почты	<p>Emil: <a href="mailto:so_school2_otr@samara.edu.ru">so_school2_otr@samara.edu.ru</a></p>
Адрес официального сайта и страницы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;	<p>Сайт- <a href="https://school2otr.ru">https://school2otr.ru</a>  Страница в ВК- <u><a href="#">ГБОУ ООШ №2 г.о. Отрадный</a></u></p>
Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности	<p>Серия 63Л01 № 0001239 Регистрационный номер 5712 от 15.06.2015г. Выдан Министерством образования и науки Самарской области.</p>
Свидетельство о государственной аккредитации	<p>Серия 63А01 №0000165. Регистрационный номер 153-15 от 06.07.2015 г. Выдано: Министерством образования и науки Самарской области. Срок действия: бессрочно.</p>
Формы общественно – государственного управления	<p>Управляющий Совет</p>

## 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

#### **Сведения о реализуемых образовательных программах, прошедших аккредитацию**

№п/п	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование)	Вид программы (основная, дополнительная)
1	2	3	4
1.	начальное общее	основная общеобразовательная программа начального общего образования	основная
2.	основное общее	основная общеобразовательная программа основного общего образования	основная

**Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные) ([см. на сайте в разделе «Образование»](#))**

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). ([см. на сайте в разделе «Образование»](#))

#### **Воспитательная деятельность**

Воспитательная работа в ГБОУ ООШ №2 ведется в соответствии с законодательными нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- Семейный кодекс РФ
- Закон РФ «Об образовании»
- ФЗ № 120 от 24.07.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Приказ Минобразования РФ от 8 июля 2003 г. N 2946 «О реализации решения коллегии Минобразования России от 24.06.2003 N 10/1 "О деятельности органов управления образованием субъектов Российской Федерации по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Письмо Министерства образования и науки РФ, МВД РФ, Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков от 21 сентября 2005 г. N ВФ-1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных учреждениях»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.06.07 «Об организации и осуществлении деятельности и опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних»

Воспитательная деятельность реализуется на основании Устава ОУ по различным направлениям воспитания и социализации учащихся в соответствии с планом совместной работы с МУ «Комитет по вопросам демографии, опеки и попечительства», КДН и ЗП, ОДН ОМВД России по г. Отрадный, ГКУ СО «Комплексный центр обслуживания населения Восточного округа», ГКУ СО «СРЦН «Огонёк» г.о. Отрадный, ГБУЗ СО «ОГБ», ОГИБДД О МВД России по г. Отрадный, согласно плану совместной работы ГБОУ ООШ № 2, О МВД России по г. Отрадному, Положением работы Совета профилактики, планами воспитательной работы классных руководителей и взаимодействием с учреждениями дополнительного образования, культурными и досуговыми учреждениями города.

Воспитание в школе осуществляется как: воспитывающее обучение, реализуемое на уроке; специальное направление деятельности, включающее мероприятия и проекты воспитательной направленности, в том числе в рамках внеурочной деятельности.

Приоритет отдается организации **воспитывающего обучения** в процессе урочной деятельности, поскольку деятельность на уроке является основным видом занятости

обучающегося в школе. Уроки охватывают большую часть времени пребывания ребенка в образовательном учреждении.

Особенностью организуемого в школе воспитательного процесса является наличие уклада школьной жизни определяемого:

длительной историей существования школы, открытой в 1956 году;

сравнительно небольшим коллективом учащихся (среднегодовой контингент – не более 580 человек), что дает возможность индивидуализировать воспитательный процесс, сделать его более «личностным»;

отношениями между педагогами, обучающимися, родителями как рядом проживающими и, часто, хорошо знающими друг друга людьми;

сохраняющимися традиционными отношениями в системе «взрослый–ребенок».

Большое значение в системе воспитательной работы отводится традициям школы, таким как: празднование Дня рождения школы; цикл мероприятий «Чудеса под Новый год»; тематические недели «Мы за здоровый образ жизни»; конкурс «Ученик года»; конкурс «Класс года».

Одной из главных линий в системе воспитания является организация работы школьного музея народов Поволжья. Ведущее значение в системе воспитательной работы отводится участию обучающихся в различных школьных объединениях по интересам. Многие годы в школе действуют вокальные группы «Акварель», «Радуга», «Класс», секции волейбола и общей физической подготовки «Школа здоровья», объединения «Волшебная палитра», «Умелые ручки», «Земля – наш дом», профилактическая программа «Все цвета кроме черного».

В школе сильны и традиции ученического самоуправления. На протяжении многих лет существует и осуществляет свою деятельность школьная республика «Единство».

Особенностями реализуемого в школе воспитательного процесса являются:

- разработка и внедрение комплекса профилактических программ для подростков, их родителей и педагогов с целью обеспечения безопасности и здоровья несовершеннолетних;
- обогащение содержания традиционных мероприятий духовно-нравственного и гражданского воспитания современными интерактивными формами: организация диспутов, дискуссий на актуальные темы, организация деловых игр, создание и использование компьютерных презентаций;
- использование в воспитательной работе соревновательных форм организации мероприятий для повышения качества воспитательного процесса, использование разнообразных видов наглядности для демонстрации побед и достижений, поднятия престижа школы.



Система воспитания в школе строится на применении традиционных для отечественного образования принципов и идеалов. В учащихся ценятся в первую очередь готовность прийти на помощь, трудолюбие, ответственность и искренность.

Для организуемого в школе воспитательного процесса характерно полноценное использование насыщенной культурной среды Самарской области.

Важное место в системе воспитательной работы отводится формированию физической культуры учащихся, а посредством этого – воспитанию таких качеств, как целеустремленность, чувство товарищества, долг, ответственность, взаимовыручка.

Основными организационными ценностями процесса воспитания в школе являются: безопасность, сочетание общественных и личных интересов; сочетание требовательности с безусловным уважением; вовлечение всех участников (методика КТД и др.); создание мотивации; использование потенциала участников; обучение персонала; непрерывность (воспитание не сводится к мероприятиям); сочетание стандартизации с творчеством; наличие запретов (этических, организационных).

#### **Сведения о правонарушениях обучающихся**

Период	Количество состоящих на учете	Вид правонарушения
I полугодие 2023г.	7ч.	Уклонение от учебы – 2ч., нанесение тяжких телесных повреждений – 2 ч., кража – 1ч., самовольные уходы из дома – 1ч., употребление спиртных напитков – 1ч.
II полугодие 2023г.	8ч.	Нанесение тяжких телесных повреждений – 1ч., кража – 1ч., самовольные уходы из дома – 1ч., употребление спиртных напитков – 1ч., оскорбление в сети "Интернет"-1ч, курение в общественном месте -1ч, состояние наркотического опьянения - 1ч, попрошайничество – 1 ч.

На внутришкольном учете в 1 полугодии 2023г. состояли 9 неблагополучных семей. Во 2 полугодии 2023 г. – 7 неблагополучных семей. В них воспитывается 8 детей обучающихся нашей школы с 1 по 9 класс.

#### **Реализация программ дополнительного образования**

Направленность программ дополнительного образования	Количество обучающихся
Техническая	15
Естественнонаучная	15
Итого	30/5%

## Дополнительное образование

В системе единого воспитательно-образовательного пространства ГБОУ ООШ № 2 работа по внеурочной деятельности и дополнительному образованию была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

### Реализуемые программы дополнительного образования и внеурочной деятельности

Наименование программы	I полугодие 2023г.	II полугодие 2023г.
«Динамическая пауза «Подвижные игры»	+	+
«Школа «Здоровья»	+	+
«В здоровом теле – здоровый дух»	+	+
«Разговоры о важном»	+	+
«Россия – мои горизонты»	+	+
Рассказы по истории Самарского края»	+	+
«История Самарского края»	+	+
«Смысловое чтение»	+	+
«Функциональная грамотность»	+	+
«Занимательная информатика» ВД	+	+
«Конструирование из бумаги»	+	+
Практическая биология»	+	+
«Занимательная математика»	+	+
«Физика в задачах и экспериментах»	+	+
«Финансовая грамотность»	+	+
«Занимательный русский язык»	+	+
«Хоровое пение»	+	+
«Школьный театр «Радуга»	+	+
«Тропинка к своему Я»	+	+
«Все цвета, кроме черного»	+	+
«Цифровая гигиена»	+	+
«Занимательная информатика» ДО	+	+
«Природа и фантазия» ДО	+	+

### Сведения о занятости обучающихся во внеурочное время по направлению воспитания и социализации

Внеурочная деятельность в ГБОУ ООШ № 2 принадлежит особое значение в формировании личностных результатов обучающихся школы. В ГБОУ ООШ № 2 реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности, в рамках которой разработаны планы внеурочной деятельности НОО, ООО.

Для реализации задач воспитания в ГБОУ ООШ № 2 используются следующие виды совместной деятельности педагога и школьников:

- познавательная;
- трудовая;
- игровая;
- досугово-развлекательная;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- спортивно-оздоровительная;
- туристско-краеведческая деятельность.

Педагогами разработано и реализуются программы внеурочной деятельности по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- социальное.

Каждое направление внеурочной воспитательной работы и ее тематическое наполнение направлено на обогащение опыта коллективного взаимодействия ребенка в различных видах деятельности.

### Программы внеурочной деятельности

№	Направление внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Классы
1	спортивно-оздоровительное	«Динамическая пауза «Подвижные игры»	1
		«Школа «Здоровья»	1-8
		«В здоровом теле – здоровый дух»	3-8
2	духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1-9
		«Рассказы по истории Самарского края»	3-4
		«История Самарского края»	6-7
3	общеинтеллектуальное	«Смысловое чтение»	1-4
		«Функциональная грамотность»	1-9
		«Занимательная информатика»	3-4
		«Конструирование из бумаги»	1-2
		«Практическая биология»	5-9
		«Занимательная математика»	5-9
		«Физика в задачах и экспериментах»	8
		«Финансовая грамотность»	5-9
«Занимательный русский язык»	5-9		

4	общекультурное	«Хоровое пение»	1-7
		«Школьный театр «Радуга»	1-4
		«Тропинка к своему Я»	1-9
		«Все цвета, кроме черного»	3-8
		«Цифровая гигиена»	7-9
5	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	«Россия- мои горизонты»	6-9
		«Предпрофильные курсы»	9

Программы внеурочной деятельности реализуются как классными руководителями, так и педагогами- предметниками, педагогами дополнительного образования, педагогом – психологом, социальным педагогом. Перечень программ внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий родителей, детей.

На базе ГБОУ ООШ №2 в 2023 учебном году работало 3 кружка дополнительного образования, 2 секции, 3 вокальных студий, 1 театральная студия, и 15 детских объединения (итого 24). В общей сложности в школе дополнительным образованием и внеурочной деятельностью охвачено 566 обучающихся / 97% от общего числа обучающихся.

Всего обучающихся, посещающих кружки и секции в учреждениях дополнительного образования города 544 обучающихся/ 93%. Охват кружковой и факультативной деятельностью состоящих на учете составляет 100%.

#### **Участие в конкурсах. Работа в рамках экспериментальной площадки**

В рамках работы экспериментальной площадки учащиеся школы приняли участие в различных конкурсах и конференциях.

Название	Количество участников	Победители и призы
Открытая Международная научно-исследовательская конференция молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия»	2	участие
Международная научная конференция «XVIII Королевские чтения»	1	3 место
Конкурс сочинений «Куйбышев - запасная столица»	10	участие
Окружной фотоконкурс «Мгновения природы»	22	1 место- 3 2 место-5 3 место- 6
ВКС	3	1 место

Окружной этап XIII военно-исторической олимпиады «Дорогами Сталинградской битвы»	2	1 место
Областная школа права	10	Участие
Олимпиада-кроссворд «Техно-Алфавит» в рамках областного проекта	32	1 место- 2 2 место- 4 3 место- 8
Краеведческая викторина «Знатоки родного края»	4	1 место- 1 2 место- 2
«Предпринимательство глазами детей».	16	Участие
Олимпиада АГРО НТИ	34	Участие
Конкурс «Память сильнее времени» СИЛА V ПРАВДЕ	60	1 мест- 5 2 место- 3
«Большой этнографический диктант».	80	1 место- 10 2 место-8 3 место-18
Всероссийский технологический диктанте.	69	1 место- 4 2 место- 6 3 место- 17
Диктант Победы	81	участие
Соревнования по робототехнике «РобоВзрыв - 2023»	12	1 место- 1

## 2. Структура и система управления образовательной организации

Управление ГБОУ ООШ №2 осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативно-правовыми актами, Уставом школы, локальными и правовыми актами школы на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Основной задачей управления школой является целенаправленное взаимодействие и сотрудничество руководства школы со всеми участниками образовательного процесса.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор. **Директор** – это главное административное лицо, несущий персональную ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы, определяет ориентиры образовательной, кадровой, финансовой политики учреждения, определяет стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях.

Коллегиальными органами Учреждения являются: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совет родителей, совет обучающихся. В целях учёта мнения педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии

локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе работников в Учреждении действует первичная профсоюзная организация.

**Управляющий совет** является высшей формой самоуправления, так как учитывает интересы всех групп участников образовательного процесса: учащихся, родителей (законных представителей) работников учреждения.

**Общее собрание трудового коллектива** содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов, решает общие вопросы организации деятельности трудового коллектива Учреждения.

**Педагогический совет** – это высший педагогический коллегиальный орган управления, который функционирует в целях реализации законного права педагогических работников на участие в управлении Учреждением, в целях развития и совершенствования образовательного процесса, его условий и результатов, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников Учреждения.

**Совет родителей** — выборный орган общественного объединения родителей (законных представителей) обучающихся. Совет родителей взаимодействует с педагогическим советом, Управляющим советом учреждения, администрацией школы. Представители совета могут участвовать в работе педсовета и Управляющего совета в зависимости от рассматриваемых вопросов с правом совещательного голоса.

**Совет обучающихся** – выборный орган, в который входят обучающиеся 7-9 классов. Члены Совета обучающихся представляют интересы коллектива обучающихся в части прав и законных интересов обучающихся. Деятельность Совета обучающихся способствует реализации права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением, приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности.

Заместители директора по УВР осуществляют управление функционированием школы, контролируют выполнение государственных стандартов образования, отслеживают уровень сформированности УУД, уровень обученности учащихся, несут ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса в школе.

Заведующий хозяйством обеспечивает функционирование и развитие школы, отвечает за материально-техническое оснащение образовательного учреждения. Также на заведующего хозяйством возложены обязанности по обеспечению функционирования системы управления охраной труда, контролю выполнения требований законодательства в области охраны труда и за пожарной безопасностью Учреждения.

Главный бухгалтер осуществляет полный финансовый расчет функционирования и развития школы.

Школьные методические объединения проводят педагогические консилиумы, организуют наставничество, осуществляют методическое и контролирующее обеспечение образовательного процесса, координируют и контролируют работу кафедр, рассматривают актуальные проблемы, от решения которых зависит эффективность и результативность обучения и воспитания учащихся образовательного учреждения.

По итогам 2022 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего и основного общего образования.

Показатель 1. Успеваемость и качество.

	2020-2021 учебный год		2021 – 2022 учебный год		2022 – 2023 учебный год	
	успеваемость %	качество %	успеваемость %	качество %	успеваемость %	качество %
1 ступень	100	64,5	100	52,1	98,9	51,4
2 ступень	98,3	25,1	97,8	22,3	99,4	22,3
Итого	99,1	44,8	98,6	32,5	99,2	32,7

#### Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Учебный год: 2022/2023

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	96,9	65,6
2б	96,3	48,1
3а	100,0	77,4
3б	100,0	37,5
3в	100,0	10,0
4а	100,0	35,5
4б	100,0	53,6
<b>1- 4 кл.</b>	<b>98,9</b>	<b>51,4</b>
5а	100,0	25,9
5б	100,0	35,7
6а	100,0	30,8

6б	100,0	24,0
6в	100,0	12,0
7а	100,0	29,6
7б	100,0	11,1
7в	100,0	6,3
8а	95,7	13,0
8б	95,0	25,0
8в	100,0	25,0
9а	100,0	33,3
9б	100,0	20,8
9в	100,0	0,0
<b>5- 9 кл.</b>	<b>99,4</b>	<b>22,3</b>
<b>Итого</b>	<b>99,2</b>	<b>32,7</b>

Показатель 2. Количество отличников и хорошистов

	2020-2021 учебный год		2021 – 2022 учебный год		2022 – 2023 учебный год	
	отличников	хорошистов	отличников	хорошистов	отличников	хорошистов
1 ступень	30	81	20	67	20	74
2 ступень	13	56	12	58	8	65
Итого	43	126	32	123	28	139

Показатель 3. Количество обучающихся с 1 «4» и с 1 «3».

	2020 – 2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022 – 2023 учебный год	
	с 1 «4»	с 1 «3»	с 1 «4»	с 1 «3»	с 1 «4»	с 1 «3»
1 ступень	1	8	4	19	2	13
2 ступень	1	16	0	11	1	7
Итого	2	24	4	30	3	20

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

В 2022 – 2023 учебном году наблюдается снижение успеваемости и качества знаний в начальной школе, успеваемость и качество знаний в основной школе не достигает оптимальных показателей.

Переведены в следующий класс «условно»: 2 ученика 2а и 8б классов

Анализ показателей свидетельствует о том, что число учащихся, закончивших учебный год на «отлично» понизилось, процент хорошистов повысился по сравнению с предыдущим учебным годом. Уменьшилось количество обучающихся с 1 «3» и 1 «4». При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей – предметников и администрации школы практически все учащиеся, имеющие по одной тройке и по одной четверке, могут пополнить ряды хорошистов и отличников. Учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении.

Выводы: анализ состояния успеваемости обучающихся школы по итогам 2022 – 2023 учебного года показывает, что проблема повышения качества образования остается актуальной для образовательного учреждения. В связи с этим необходимо:

- в течение учебного года осуществлять педагогический мониторинг, одним из основных



этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин. Мониторинг качества знаний, успешности учащихся разных классов вести с использованием МСОКО в АСУ РСО;

- использовать имеющиеся резервы повышения качества знаний за счет индивидуальной работы с обучающимися, имеющими по итогам учебного года либо одну «4» (резерв отличников), либо одну «3» (резерв хорошистов);
- признавать потенциальные возможности каждого ученика;
- классным руководителям активизировать работу с обучающимися и родителями обучающихся по повышению качества знаний;

С целью оптимизации образовательного процесса заместителям директора:

-осуществлять систематический контроль достижений обучающимися необходимого уровня в овладении конкретным содержанием обязательного минимума образования по предметам на том или ином этапе обучения, проводить сравнительный анализ обученности учащихся по отдельным предметам, по классам, по школе с целью коррекции методических приемов и форм организации деятельности учащихся, используемых учителями образовательной организации.

## Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год:  
2022/2023  
Оценка за: Год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	по уваж-й причине		по прогулам	одному	двум		более 2
				Всего	с одной "4"									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	69													
2	59	57	7	27	1	5	1		1	1	1			
3	65	65	10	24	1	5								
4	59	59	3	23		3								
<b>1- 4 кл.</b>	<b>252</b>	<b>181</b>	<b>20</b>	<b>74</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			
5	55	55	2	15		5								
6	76	75	2	15	1	1				1	1			9
7	71	70		12		1								36
8	63	61	2	11			2		2					3
9	63	63	2	12										5
<b>5- 9 кл.</b>	<b>328</b>	<b>324</b>	<b>8</b>	<b>65</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>53</b>
<b>Итого</b>	<b>580</b>	<b>505</b>	<b>28</b>	<b>139</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>53</b>

## Анализ результатов контрольных работ

(результаты выполнения контрольных работ по уровню освоения ОП)

За 2 полугодие 2022/2023 уч. год

№	Предмет	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б	5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в
	ИРО	78	70	78	65	63	69	77	58	70	69	63	59	68	63	61	64	67	62	69	65	62
1	Английский язык	82●	75●	87●	61■	60■	81●	80●	73●	74●	75●	71●	66■	69■	63■		79●	75●	74●	75●	75●	
2	БИОЛОГИЯ								72●	74●	81●	74●	60■	73●	65■	62■	71●	74●	66■	80●	73●	60■
3	ГЕОГРАФИЯ								68■	72●	73●	65■	61■	66■	62■	60■	66■	69■	67■	74●	69■	60■
4	ИЗОБРАЗИТЕЛЬ НОЕ ИСКУССТВО	95●	100●	89●	88●	100●	100●	100●	100●	100●	100●	100●	100●	100●	100●	71●						
5	ИНФОРМАТИКА													69■	65■	60■	73●	80●	73●	76●	66■	63■
6	ИСТОРИЯ								65■	72●	70●	68■	62■	70●	66■	64■	60■	68■	66■	72●	71●	60■
7	ЛИТЕРАТУРА	85●	69■	83●	64■	70●	75●	71●	71●	76●	67■	74●	69■	77●	64■	62■	70●	75●	73●	80●	66■	62■
8	МАТЕМАТИКА	79●	71●	79●	68■	62■	69■	78●	54▲	57	69■	62■	55▲	68	64■	61■	63	65	55▲	67■	62■	62■
9	Немецкий язык															64■						69■
10	ОБЩЕСТВОЗНАН										76●	69■	62■	70●	70●	64■	64■	73●	66■	70●	65■	60■

	ИЕ																					
11	ОКРУЖАЮЩИЙ МИР (НПА)	90●	70●	78●	67■	67■	70●	80●														
№	Предмет	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б	5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в
12	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ													74●	75●	64■	78●	75●	70●	79●	70●	64■
13	РУССКИЙ ЯЗЫК	76●	69■	77●	63■	63■	68■	75●	61■	70●	71●	66■	63■	68■	62■	60■	64■	65■	65■	71●	69■	64■
14	ТЕХНОЛОГИЯ	96●	100●	97●	98●	100●	100●	100●	77●		66■	64■	45▲	67■	70●	73●						
15	ФИЗИКА													68■	63■	62■	64■	68■	67■	68■	68■	60■
16	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	100●	100●	100●		100●						90●	100●			93●	100●			100●	100●	93●
17	ХИМИЯ																63■	73●	70●	71●	67■	60■
18	ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ (НПА)																98●	98●	100●			

Условные обозначения: ● - высокий уровень, ■ - достаточный уровень, ▲ - низкий уровень.

**Низкий уровень освоения ОП:**

МАТЕМАТИКА : 5а, 6в, 8в

ТЕХНОЛОГИЯ : 6в

## **Переход на обновленные ФГОС.**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в ГБОУ ООШ № 2 разработаны следующие нормативные документы:

- Дорожная карта (план мероприятий) по обеспечению введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в ГБОУ ООШ №2;
- ООП НОО;
- ООП ООО;
- ООП ООО (внести изменения в Организационный раздел: учебный план, КУГ)
- Учебный план НОО;
- Учебный план ООО (5 класс);
- Учебный план ООО (6 – 9 класс);
- Рабочие программы по учебным предметам 1-4 класс;
- Рабочие программы по учебным предметам 5 класс;
- Рабочие программы по учебным предметам 6 – 9 класс (внести изменения с учетом программы воспитания и работы ЦТР)
- в рамках информирования родителей (законных представителей) об особенностях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО проведены родительские собрания.

## **Промежуточная аттестация**

В соответствии с годовым календарным графиком школы на 2022 – 2023 учебный год, Положением о формах, порядке текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной (итоговой) аттестации обучающихся ГБОУ ООШ №2, в ГБОУ ООШ № 2 проводилась промежуточная (переводная) аттестация обучающихся 2-8 классов, в форме ВПР по русскому языку и математике, письменных итоговых контрольных работ, переводных экзаменов в устной форме. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся является:

- определение фактического уровня освоения учащимися основных общеобразовательных программ или их части по всем предметам, курсам (модулям) учебного плана;
- установление соответствия уровня освоения учащимися программ учебных предметов, курсов (модулей) учебного плана требованиям федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования;
- контроль за реализацией основных общеобразовательных программ;

- повышение ответственности каждого учителя-предметника за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом, в соответствии со ст. 58 ФЗ «Об образовании в РФ».
- принятие организационно-педагогических решений по совершенствованию образовательного процесса.

На основании Положения о формах, периодичности, порядке проведения ПА было составлено расписание, сформированы АК, утвержден экзаменационный материал.

### **Результаты промежуточной переводной аттестации 2-8 классов**

#### **Обоснование выбора предметов:**

#### **5 – 6 класс:**

иностранный язык – запрос родителей, подготовка к ОГЭ;

история – низкие результаты ВПР, запрос родителей

#### **7 классы**

геометрия – низкие результаты ОГЭ в части геометрия

русский язык (в формате собеседования) – подготовка к ГИА

обществознание – подготовка к ОГЭ

#### **8 классы**

русский язык (в формате собеседования) – подготовка к ГИА

предметы по выбору – подготовка к ОГЭ

Класс	Предмет	% успеваемости	% качества	выше годовой (%)	ниже годовой (%)	на уровне годовой (%)
4Б	Литературное чтение	100%	55%	0	12%	88%
4Б	Русский язык ВПР	100%	62%	0	4%	96%
4Б	Математика ВПР	100%	70%	4%	12%	84%
4Б	Окружающий мир ВПР	100%	70%	8%	12%	80%
4А	Русский язык ВПР	100%	56%	5%	0%	95%
4А	Математика ВПР	100%	57%	5%	5%	90%
4А	Окружающий мир ВПР	100%	62%	0%	10%	90%
4А	Литературное чтение	100%	67%	0	28%	71%
2Б	Русский язык	100%	55%	10%	10%	80%
2Б	Математика	100%	45%	25%	10%	65%
2Б	Окружающий мир	100%	60%	5%	20%	75%
2Б	Литературное чтение	100%	50%	5%	20%	75%
3а	Литературное чтение	100	54	0	36	64

3а	Математика	100	69	7	31	62
3а	Русский язык	100	88	11	41	48
3а	Окружающий мир	100	90	4	42	54
3б	Литературное чтение	100	17		75	25
3б	Математика	100	25	0	21	79
3б	Русский язык	100	29	0	21	79
3б	Окружающий мир	100	29	0	41	59

Класс	Предмет	% успеваемости	% качества	выше годовой (%)	ниже годовой (%)	на уровне годовой (%)
7а	геометрия	100%	63%	11	11	78
8б	собеседовние по русскому языку	100 %	58%	26	0	74
8в	собеседовние по русскому языку	100%	60%	35	0	65
8а	Собеседование по русскому языку	100%	32%	9	0	91
7а	Собеседование по русскому языку	100%	33%	7	4	89
7б	Собеседование по русскому языку	100%	26%	12	0	88
7в (кро)	Собеседование по русскому языку	100%	9%	0	0	100
8а	физика	100%	0	0	1	0
8а	химия	100%	0	0	50%	50%
8а	информатика	100%	40%	13%	37%	50%
8б	информатика	100%	40%	20%	28%	52%
8в	информатика	100%	38,5%	0%	30%	70%
7а	информатика	100%	44%	0%	50%	50%
7б	информатика	100%	30%	0%	52%	48%
7в	информатика	100%	0%	0%	36%	64%
6а	история	100%	39%	0	19%	81%
6б	история	100%	41%	0	10%	90%
6в	история	100%	0	0	5%	95%
8а	история	100%	100%	0	0	100%
8а	обществознание	100%	25%	3%	0	97%
8б	обществознание	100%	39%	3%	12%	85%
8в	обществознание	100%	18%	3%	3%	94%
8а	Биология	100	0	0	0	100
8б	Биология	100	100	0	0	100
8а	География	100	20	1	0	80
7б	обществознание	100	25%	0	10%	90%
5а	английский язык	100%	60%	0	33%	37%
5б	английский язык	100%	54%	0	31%	31%



Уровень освоения учащимися 2-8 классов соответствует норме Федерального государственного стандарта. Учителям – предметникам необходимо продолжить работу по повышению качества знаний. Методическим объединениям при планировании работы на 2023-2024 учебный год надо тщательно проанализировать эффективность применяемых каждым учителем форм и методов обучения, найти пути её повышения. Одной из приоритетных задач каждого ШМО и школы в целом, должно стать повышение уровня обученности учащихся.

Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации, можно сделать следующий вывод:

- Итоги выполнения заданий базового уровня показывают, что элементы минимума содержания курса усвоены всеми учащимися.
- По результатам промежуточной аттестации учителям школы провести работу с учащимися, получившими неудовлетворительные результаты на промежуточной аттестации по ликвидации академической задолженности.

### **Государственная итоговая аттестация**

Система оценки качества школьного образования в России в настоящее время является многоуровневой, состоящей из нескольких процедур. Одной их важнейших процедур системы оценки качества образования является государственная итоговая аттестация 9-х классов (ГИА-9), ключевой формой которой является основной государственный экзамен (ОГЭ). Проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ГИА – одно из основных направлений в создании независимой государственной системы оценки качества образования, реальной возможности совмещения итоговой аттестации и вступительных испытаний в учреждения среднего и начального профессионального образования.

В 2022 – 2023 учебном году к ГИА были допущены обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объёме выполнившие учебный план - 62 выпускника (100%)

Обучающиеся с ОВЗ при подаче заявления должны были представить копию рекомендаций ПМПК для сдачи ГИА в форме ГВЭ.

В 2022 - 2023 учебном году государственную (итоговую) аттестацию проходили 62 выпускника 9 – х классов. 36 из них сдавали экзамены в форме ОГЭ, 26 – в форме ГВЭ (дети с ОВЗ) из них 2 – на дому. Дети данной категории успешно справились с аттестацией и получили аттестаты об основном общем образовании. Из 36 учащихся, сдававших экзамены в форме ОГЭ, 2 выпускника получили аттестат особого образца.

Всего выпускников 9 классов	62
Допущены к ГИА	62 (100%)
Не допущены к ГИА	0

Сдавали ГИА в форме ОГЭ	36
Сдавали ГИА в форме ГВЭ	26
Получили аттестат	62 (100%)
Из них получили аттестат с отличием	2
Не получили аттестат	0

**Для прохождения ГИА в форме ОГЭ были выбраны предметы:**

**ИКТ – 27 обучающихся (75%);**

**обществознание – 20 обучающихся (56%);**

**география – 18 обучающихся (50%);**

**биология – 5 обучающихся (14%);**

**физика – 2 обучающихся (5%)**

**По предметам биология, география, физика, ИКТ обучающиеся успешно прошли ГИА в основные сроки.**

Не преодолели порог в основные сроки по 3 предметам:

математика – 12 обучающихся (33%),

русский язык – 1 обучающийся (3 %),

обществознание – 3 обучающихся (9 %).

#### Результаты пересдачи в июньские сроки:

Предмет	Не преодолели порог в основные сроки	Пересдавали в июне					Соответствие годовым отметкам	Пересдача (сентябрь)
			2	3	4	5		
русский язык	1	1	0	1	0	0	100%	0
математика	12	12	0	12	0	0	100%	0
обществознание	3	3	0	3	0	0	100%	0

#### Результаты ОГЭ

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл по школе					% успеваемости	% качества	Соответствие годовой отметке	Выше годовой	Ниже годовой
			2	3	4	5					
									Соответствие не менее 65% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ (критерий рейтинга 1.10)		
Итоговое собеседование	62						100				

русский язык (основные сроки)	36	4	1	10	23	2	97	70			
русский язык пересдача (июнь)	36	3,9	0	11	24	2	100	72	78	14	8
математика (основные сроки)	36	3	12	13	10	1	67	31			
математика пересдача (июнь)	36	3,3	0	25	10	1	100	31	89	0	11
обществознание (основные сроки)	20	3,5	3	7	8	2	85	50			
обществознание пересдача (июнь)	20	3,6	0	10	8	2	100	50	95	5	0
биология	5	4	0	2	3	0	100	60	60	0	40
география	18	4	0	9	7	2	100	50	94	0	6
физика	2	4	0	0	2	0	100	100	0	0	100
ИКТ	27	3	0	17	9	1	100	37	81	0	19

### Результаты ГВЭ

ГВЭ											
Предмет	Количество обучающихся	Средний балл по школе	2	3	4	5	% успеваемости	% качества	Соответствие годовой отметке	Выше годовой	Ниже годовой
русский язык	26	3,4	0	16	10	0	100	38	73	23	4
математика	26	4	0	4	21	1	100	85	92	8	0

В 2023 – 2024 учебном году необходимо продолжить:

1. Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам.
2. Проводить внутренний мониторинг результатов выполнения контрольных работ в формате ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору.

Основным принципом системы оценки, форм и порядка оценивания качества образования обучающихся школы является сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования. Результаты внешней и внутренней оценок должны совпадать. Анализируя результаты ГИА (внешняя оценка) в сочетании с годовой отметкой по предмету (внутренняя оценка) очевидно, что несмотря на достаточно высокий показатель качества знаний большинства обучающихся на **ГИА**, приведенные данные свидетельствуют о наличии **проблемы**, связанной с объективностью выставления отметок. Педагоги зачастую не видят и не используют потенциал учащегося, который раскрывается на экзамене, что является **результатом** недостаточности индивидуального и дифференцированного подхода к ученикам.

Очевидно, что в 2022 – 2023 учебном году в образовательном учреждении успешно решалась проблема с объективностью выставления годовых отметок.

Успешность выпускников – главный критерий качества работы школы. 62 выпускника в 2022– 2023 учебном году получили аттестаты об основном общем образовании 62 выпускника (100 %).

## 4. Организация учебного процесса

### 1. Организация образовательного процесса

Режим работы ОУ: учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели. Начало занятий в I смене 8.00 часов. Начало занятий во II смене 13.20 часов, сменность занятий: учреждение работает в две смены.

Период учебной деятельности	5- 9 класс
Учебная неделя (дней)	5 дней
Урок (минут)	40 минут
Перерыв (минут)	10 – 20 минут
Промежуточная аттестация (периодичность в оду)	По четвертям
Язык обучения	русский

### 2. Реализация общеобразовательных программ

Основным видом деятельности ГБОУ ООШ № 2 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся:

- с задержкой психического развития (вариант 7.1., вариант 7.2);
- с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- слабослышащих (вариант 2.2.);
- слабовидящих (вариант 4.1.);
- интеллектуальными нарушениями (вариант 1).

адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся:

- с задержкой психического развития (вариант 7.1.);
- с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

- интеллектуальными нарушениями (вариант 1);
- расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1).

На каждом уровне обучения Школа обеспечивала выполнение государственных стандартов, учет индивидуальных особенностей и личных возможностей каждого ребенка за счет дифференцированного педагогического развития. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5- 9 - х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленных ФГОС ООО).

#### Формы получения образования

Основной формой обучения в Учреждении является очная.

С учётом потребностей и возможностей личности образовательные программы в Учреждении могут осваиваться в следующих формах: очно - заочной, заочной, в форме семейного образования, самообразования. Допускается сочетание указанных форм освоения общеобразовательных программ. Для всех форм получения образования в рамках конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт. Язык обучения: русский.

### **3. Характеристика контингента обучающихся.**

Характеристика численного состава обучающихся за три года

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего и основного общего образования

Параметры статистики	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Всего обучающихся в школе	535	550	580
Начальная школа	238	231	252
Основная школа	297	319	328
Количество классов	25	24	24
Наполняемость классов	21,4	23,2	24,04
Сохранность контингента	99,1%	99,7%	99,8%
Классов КРО	4	3	4
Обучались инклюзивно	44	60	66
Обучались в классах КРО	47	31	46
Обучались на дому	13	12	23

В ГБОУ ООШ № 2 сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только

внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей. В 2022 - 2023 учебном году показатели динамического анализа количественного состава ОУ остаются стабильными, а по таким критериям как общее количество обучающихся, наполняемость классов, сохранность контингента наблюдается положительная динамика. Движение учащихся в течение учебного года незначительное и связано, главным образом, со сменой места жительства учащихся. Стабильная наполняемость классов говорит о востребованности школы среди населения, целенаправленной и эффективной работе администрации и педагогов ОУ по совершенствованию образовательного процесса в соответствии с современными требованиями федеральных образовательных стандартов.

На 01.09.2022г. в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области основной общеобразовательной школе № 2 городского округа Отрадный Самарской области обучается 580 человек, в том числе 135 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (22 %) и 18 детей – инвалидов (3%). В школе функционируют 4 класса коррекционно – развивающего обучения (КРО) в которых получают образование 46 обучающихся и 20 классов инклюзивного обучения, в которых получают инклюзивное образование 66 детей в условиях общеобразовательного класса. Учебные занятия для данной категории детей организуются в I смену при пятидневной учебной неделе. Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей детей с ОВЗ. Из них предусматриваются часы на реализацию обязательных часов коррекционной направленности и на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их потребностей. 23 обучающихся обучаются на дому, из них 6 – дети – инвалиды, из них 3 ребенка – инвалида обучаются с применением дистанционно – коммуникационных технологий;

Для организации индивидуального обучения на дому с родителями обучающихся составляется Договор об организации индивидуального обучения ребенка на дому, разрабатываются и согласовываются следующие документы:

- Индивидуальный учебный план, включающий коррекционно – развивающую область (ИУП)

- Расписание уроков

Учителями – предметниками разрабатываются адаптированные рабочие программы по учебным предметам, ведутся журналы индивидуального обучения на дому. В 2023 – 2024 учебном году будем вести электронные журналы в АСУ РСО.

В ГБОУ ООШ № 2 организована работа по исполнению перечня мероприятий по психолого – педагогической реабилитации или абилитации ребенка – инвалида, разработан алгоритм сопровождения ребенка – инвалида, ребенка с ОВЗ.

### 5. Востребованность выпускников

Из 62 выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании:

Продолжают обучение в СОШ	0
Поступили в организации НПО и СПО	62
Не работают и не учатся	0

В ГБОУ ООШ № 2 осуществляется предпрофильное обучение, которое востребовано обучающимися.

#### Сведения о поступлении выпускников

11% выпускников продолжают обучение в школах города, а 89% выпускников школы продолжают обучение в СПО. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

№	Место дальнейшего поступления	Количество выпускников
1.	ОНТ	35
2.	Похвистневский губернский колледж	2
3.	Финансово-экономический колледж г. Самара	3
4.	СХТ	4
5.	Самарское художественное училище им. К.С. Петрова- Водкина	1
6.	К.-Черкасский медицинский колледж	4
7.	Колледж сервисных технологий и дизайна г. Самара	1
8.	Самарский колледж «МИР»	1
9.	Музыкальное училище г.Салават	1
10.	Самарский энергетический колледж	2
11.	Колледж связи ПГУТИ	1
12.	Поволжский государственный колледж	7

В Школе осуществляется предпрофильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Доля выпускников, поступающих в НПО и СПО – 100%.

### 6. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса

процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.
- Важнейшим ресурсом, обеспечивающим выполнение новых социальных требований к системе образования, является стабильный педагогический коллектив. Эффективно работающая кадровая система школы отражается:
  - в показателях образования учителей;
  - в квалификационных категориях;
  - в повышении квалификации;
  - в готовности администрации к оперативному принятию управленческих решений

Показатели		2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023
		учебный год	учебный год	учебный год
Всего педагогических работников (чел.)		26	27	27
Средний возраст педагогов		46,9	47,9	48
Укомплектованность штатов		100%	100	100
Образование	Высшее	21	22	22
	Среднее специальное	4	5	5
	Получают высшее образование	0	0	1
Категория	Высшая	5	5	4
	Первая	7	10	3
	Соответствие занимаемой должности	12	2	5
	Не имеют квалификационной категории	2	10	14
Награды	Почетный работник сферы образования РФ	1	0	0
	Почетный работник общего образования	1	1	1
	Почетная грамота МО и Н Российской Федерации	5	5	6



	Почетная грамота МО и Н Самарской области	5	5	5
--	---	---	---	---

Педагогический коллектив состоит из 24 учителей (3 в д/о) и 3 педагогических работников. Преподавательский состав стабилен по уровню образования. 22 работника (81 %) имеют высшее образование, 5 – среднее специальное (19 %). 1 человек – Почётный работник общего образования. 5 педагогов награждены Почетной грамотой МОиН РФ. 7 педагогов - Почетной грамотой МО и Н Самарской области. Средний возраст педагогического коллектива – 47,9 лет. Соединение опыта и продуктивности - отличительная черта педагогического коллектива школы:

Педагогический стаж	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10 -15 лет	15-20 лет	20 лет и более
	2	0	2	3	0	20

Очевидно, что в связи с изменением формы аттестации педагогических работников, уменьшилось число педагогов, выходящих на аттестацию. Необходимо в новом 2023 – 2024 учебном году начать работу по подготовке педагогов к аттестации на квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности.

В коллективе сформировано стремление к росту профессиональной компетентности: ежегодно сохраняется высокий процент учителей, прошедших курсовую подготовку, как по именному образовательному чеку, так и по госзаданию; учителя проходят курсы повышения квалификации как очные, так и дистанционные; ищут новые подходы в обучении, стараются идти в ногу со временем. В 2022 – 2023 педагоги школы прошли обучение на Учебной платформе по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИА и проводили оценочные процедуры в качестве экспертов. Продолжено внедрение электронной системы организационно- технического механизма «Кадры в образовании» Самарская область, включение учреждения в модель повышения квалификации Самарской области. 14 педагогов обучались на КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 14 педагогов прошли курсы ПК по теме «Технологии и методики формирования личностного потенциала обучающегося» и тд. 100% педагогических работников имеют действующие курсы повышения квалификации. Но необходимо сделать упор на прохождение курсов по профильным программам.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема КПК	Количество часов
1.	Баранова Ольга Петровна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя	36
		Цифровая трансформация	36
		Технологии и методики формирования личностного потенциала обучающегося	144
		Работа с трудным поведением: принципы и инструменты	16
2.	Бронникова	Реализация требований обновленных ФГОС НОО в	36

	Ангелина Евгеньевна	работе учителя	
		Технологии и методики формирования личностного потенциала обучающегося	144
		Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации	36
3.	Кострюкова Оксана Александровна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя	36
		Технологии и методики формирования личностного потенциала обучающегося	36
		Цифровые инструменты и сервисы в работе учителя	36
		Работа с трудным поведением: принципы и инструменты	16
4.	Карпунина Татьяна Викторовна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя	36
		Технологии и методики формирования личностного потенциала обучающегося	144
		Цифровые инструменты и сервисы в работе учителя	36
		Федеральный государственный образовательный стандарт ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021г.	44
		Организация работы классного руководителя в ОО	250
		Основы обеспечения информационной безопасности детей	36
5.	Мухина Наталья Александровна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя	36
		Технологии и методики формирования личностного потенциала обучающегося	144
		Современный урок с применением технологий учебно – группового сотрудничества	36
		Работа с трудным поведением: принципы и инструменты	16
		Основы обеспечения информационной безопасности детей	36
6.	Шешко Дарья Ивановна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя	36
		Цифровизация образовательного процесса в школе	36
		Технологии и методики формирования личностного потенциала обучающегося	144
		Работа с трудным поведением: принципы и инструменты	16
		Технологические основы формирования и развития ФГ обучающихся	36
		Технологические основы формирования и развития ФГ обучающихся	36
7.	Сафонова Ирина Николаевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя	36

		Цифровые инструменты и сервисы в работе учителя	36
		Работа с трудным поведением: принципы и инструменты	16
		Основы обеспечения информационной безопасности детей	36
8.	Романова Наталья Викторовна	Психолого – педагогическое сопровождение деятельности службы медиации в условиях ОО.	36
		Создание условий в ОО для реализации адаптированных ООП обучающихся с ОВЗ	10
		Техники психологических консультаций в ОО.	36
		Технологии и методики формирования личностного потенциала обучающегося	144
		Федеральный государственный образовательный стандарт ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021г.	44
9.	Абрамова Елена Викторовна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	36
		Использование специальных программных средств в преподавании математики.	36
		Работа с трудным поведением: принципы и инструменты	16
		Конфликты и травля в школьной среде	16
10.	Афанасьева Ольга Евгеньевна	Технологии и методики формирования личностного потенциала обучающегося	144
		Школа современного учителя. Развитие естественно – научной грамотности	56
		Работа с трудным поведением: принципы и инструменты	16
11.	Барсукова Людмила Николаевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	36
		Методические аспекты решения задач по теории вероятностей и математической статистике.	36
		Современный урок с применением технологии учебно-группового сотрудничества.	36
		Работа с трудным поведением: принципы и инструменты	16
12.	Ворошилова Наталья Сергеевна	Формирование предметных результатов обучения при реализации модулей «Робототехника, Автоматизированные технологии, 3D-моделирование, прототипирование и макетирование» предметной области «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС ООО.	36
		Федеральный государственный образовательный стандарт ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021г.	44
		Конфликты и травля в школьной среде	16
		Основы обеспечения информационной безопасности детей	36

		Организация работы классного руководителя в ОО	250
13.	Галкина Наталья Михайловна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	36
		Федеральный государственный образовательный стандарт ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021г.	44
		Работа с трудным поведением: принципы и инструменты	16
14.	Гребенщикова Юлия Геннадьевна	Технологии и методики формирования личностного потенциала обучающегося	144
15.	Забара Валерия Витальевна	Актуальные аспекты преподавания физической культуры в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	36
16.	Завальская Наталья Николаевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	36
		Федеральный государственный образовательный стандарт ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021г.	44
		Работа с трудным поведением: принципы и инструменты	16
		Организация работы классного руководителя в ОО	250
17.	Залевская Алла Владимировна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	36
		Работа с трудным поведением: принципы и инструменты	16
		Основы обеспечения информационной безопасности детей	36
18.	Ильметова Валентина Николаевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	36
		Работа с трудным поведением: принципы и инструменты	16
19.	Любакаева Марина Ивановна	Технологии и методики формирования личностного потенциала обучающегося	144
		Как преподавать онлайн: инструменты для учителя	16
20.	Моисеева Наталья Николаевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	36
		Нормативные и методологические аспекты организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому	36
		Планирование и организация методической работы в школе	18
		Технологии и методики формирования личностного потенциала обучающегося	36
21.	Попова Оксана Валериевна	Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии в условиях	36

		инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации.	
22.	Половинкина Елена Алексеевна	Технологии и методики формирования личностного потенциала обучающегося	144
		Цифровые инструменты и сервисы для учителя	36
23.	Шульженко Наталья Николаевна	Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании	10
		Организация работы с одаренными детьми на уроках и внеурочное время при изучении учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС	14
		Создание условий в ОО для реализации АООП обучающихся с ОВЗ	10
24.	Скакун Татьяна Геннадьевна	Средства контроля и оценки текущих и итоговых результатов освоения младшими школьниками основной образовательной программы.	36

## 7. Учебно – методическое обеспечение

### Обеспечение учебным оборудованием

Всего компьютеров и ноутбуков в ОУ - 51

Наличие кабинетов, оборудованных вычислительной техникой и персональными компьютерами:

Назначение кабинета	Количество ЭВМ, вид	Мультимедийное оборудование	Выход в интернет
Кабинеты информатики	13 ноутбуков 10 компьютеров	1 проектор 2 принтера 1 сканер	есть
Кабинеты начальных классов	5 ноутбуков	2 мультимедийные доски 3 проектора 3 экрана 3 принтера	есть
ИБЦ	1 компьютер	1 принтер	есть
Кабинет биологии	1 ноутбук	1 проектор 1 экран	есть
Кабинет физики	1 компьютер	1 принтер	есть
Кабинет химии	1 ноутбук	1 проектор 1 экран	есть
Кабинеты математики	2 ноутбука	1 проектор	есть
Кабинеты русского языка	2 ноутбука	1 проектор 1 экран	есть
Кабинет географии	1 ноутбук	1 проектор 1 экран 1 принтер	есть
Кабинет иностранного языка	1 ноутбук	1 проектор 1 мультимедийная доска	есть
Кабинет истории и обществознания	1 ноутбук	1 проектор 1 экран	есть

## 8. Библиотечно – информационное обеспечение

Данные об обеспеченности учебной литературой:

Ступень	Общее количество экземпляров учебной библиотечного фонда литературы	Из них:
		изданных до 2014 года
1-4 классы	1418	0
5-9 классы	3929	0
<b>ИТОГО</b>	<b>5347</b>	<b>0</b>

Информация об уровне обеспеченности учащихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов (по общеобразовательным предметам федерального компонента, а также по классам и ступеням общего образования):

Наименование показателя	Количество необходимых учебников по классам и ступеням										
	Начальное				Основное						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
<b>Общеобразовательные предметы федерального компонента</b>											
Русский язык	59	71	61	68	62	60	76	71	63		
Азбука	59										
Литература (литературное чтение)	59	71	61	68	62	60	76	71	63		
Иностранный язык		71	61	68	62	60	76	71	63		
Математика (алгебра, геометрия)	59	71	61	68	62	60	152	142	126		
Информатика и ИКТ											
История					62	120	152	142	126		
Обществознание						60	76	71	63		
География					62	60	76	71	63		
Окружающий мир (природоведение)	59	71	61	68							
Биология					62	60	76	71	63		
Физика							76	71	63		
Химия								71	63		
<b>Количество необходимых учебников по классам (шт.) в расчете на 1 учащегося</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		
<b>Численность учащихся по классам (чел.)</b>	<b>59</b>	<b>71</b>	<b>61</b>	<b>68</b>	<b>62</b>	<b>60</b>	<b>76</b>	<b>71</b>	<b>63</b>		

Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего	295	355	305	340	434	540	836	852	756		
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего	295	355	305	340	434	540	836	852	756		
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100		
Численность учащихся по ступеням (чел.)	259				332						
Количество необходимых учебников по ступеням (шт.), всего	1295				3418						
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по ступеням (шт.), всего	1295				3418						
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по ступеням (%)	100				100						

## 9. Материально - техническое обеспечение

### Характеристика здания

Тип здания		Нетиповое, двухэтажное
характеристика здания	год ввода в эксплуатацию	1956 г.
	дата последнего капитального ремонта	2005-2008 г.
	общая площадь	36774
	площадь, занятая под образовательную деятельность	2926
	проектная мощность (предельная численность)	386
	фактическая мощность (количество обучающихся)	550

### Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Помещения, используемые в образовательном процессе	Количество	Площадь, м <sup>2</sup>
Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе	23	1370,5
в том числе :	3	146,6
кабинет русского языка	3	148,5
кабинет математики	1	53
кабинет биологии	1	53
кабинет физики	1	53,6
кабинет истории и обществознания	1	48
кабинет ОБЖ	1	28,6
кабинет географии	1	48,6
кабинет домоводства	1	70,6
кабинет начальных классов	6	282,7
спортивный зал	1	289,8
кабинет иностранного языка	1	48,5
ИБЦ	1	52,5
кабинет ритмики	-	-
кабинет информатики	1	46,4
тренажёрный зал	-	-

Количество компьютеров (всего) из них:	51
Ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	41
Планшетные компьютеры (нетбуки)	0
Количество ПК, используемых в учебном процессе	44
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	0
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	110 компьютер, 13 ноутбуков
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	12
Количество видеотехнических устройств	41
Количество аудиотехнических устройств	4
Мультимедийные доски	4
Принтеры	18
проекторы	12
Многофункциональные устройства	16

#### Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	1



## Организация питания

Форма: столовая

- площадь – 85,7 кв.м., начальная школа – 40,5 кв.м.

- число посадочных мест: основное здание – 50 мест, начальная школа -25 мест.

-обеспеченность оборудованием пищеблока 97 %;

**Охват горячим питанием (% от общего количества обучающихся по ступеням) – 84%**

### Наличие и использование пришкольного участка

полное ограждение территории ОУ	имеется
спортивная площадка	имеется
баскетбольная площадка	имеется
зеленая зона	имеется

### Наличие и использование вспомогательных помещений

музей	имеется
актовый зал со сценой	имеется
кабинет организатора	имеется
Лаборантские (физика, химия, биология)	имеется

## Меры по обеспечению безопасности учащихся

### Показатели безопасности

В рамках соблюдения норм и требований пожарной безопасности в начале года приказом директора вводится противопожарный режим. Проводятся вводные, повторные, внеплановые и целевые противопожарные инструктажи, обучение работников пожарно-техническому минимуму. Разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности, инструкции по действия персонала в случае возникновения угрозы возгорания.

Ежегодно не менее двух раз в год проводится тренировочная эвакуация учащихся и персонала при возникновении угрозы пожара. Проводится ежедневный обход эвакуационных выходов по факту беспрепятственной эвакуации учащихся и персонала. Назначены ответственные лица за обеспечение пожарной безопасности. Для ликвидации пожара в здании имеется внутреннее пожарное водоснабжение, которое не менее двух раз в год проходит испытание на водоотдачу. В соответствии с нормами на этажах установлены первичные средства пожаротушения–огнетушители ОП-5 в количестве 10 ед.

Здание оборудовано автоматической системой оповещения о пожаре АПС 3 типа, данная система проходит ежемесячное обслуживание лицензированной организацией. Дополнительно установлена система громкоговорящей связи. На случай отключения электроэнергии здание оборудовано аварийным освещением.

В целях предупреждения террористической угрозы жизни, здоровья учащихся и персонала в здание школы установлено внешнее видеонаблюдение в общем количестве 8 ед., введен

пропускной режим, установлен арочный металл детектор «Феникс 01» Ведется круглосуточная охрана здания: в дневное время вахтеров, в вечернее и ночное – сторожами. Для обеспечения безопасности установлена тревожная кнопка для вызова наряда группы экстренного реагирования.

Для работников разработаны инструкции по предупреждению терроризма в различных ситуациях. Более того, работники школы не менее двух раз в год проходят инструктаж по антитеррористической защищенности, и ежегодно обучение по гражданской обороне. В местах нахождения телефонных аппаратов расположены памятки по принятию звонков имеющих террористический характер. Все телефонные аппараты оснащены устройством автоматического определения номера. Директором разработан и утвержден порядок действий персонала при возникновении террористической угрозы при получении информации террористического характера, при захвате заложников, при получении информации об обнаружении подозрительного предмета. Для каждой категории работников разработаны должностные инструкции по правилам действий при поступлении угрозы. Утвержден и согласован правоохранительными органами паспорт безопасности учреждения, также разработан паспорт объекта системы социальной защиты населения.

В период организации массовых мероприятий директором вводится приказ о повышении уровня антитеррористической защищенности, назначаются ответственные за проведение мероприятий по безопасности жизни здоровья детей и сотрудников. Территория учреждения имеет целостное ограждение, ворота круглосуточно закрыты на замок. Директором согласован список транспорта имеющего право въезда и нахождения на территории учреждения. Круглосуточно ведется наблюдение за припаркованным транспортом. Ограничен въезд транспорта на территорию школы.

По противодействию терроризму, предупреждению возникновения пожара и по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности проводятся следующие мероприятия:

- обучение безопасному поведению в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера на классных часах по технике безопасности (1 раз в месяц);

- изучение на уроках ОБЖ в 5– 9 классах (1 час в неделю).

#### **Медико – педагогические условия**

Наличие методического кабинета **-имеется**

Наличие медицинского кабинета- **имеется**

Наличие процедурного кабинета **-имеется**

Медицинский работник:

квалификация - **медсестра**

условия привлечения к труду- договор с МУ ОГБ

Наличие кабинета психолога, дефектолога- имеется.

## **10. Внутренняя система оценки качества**

Внутришкольный контроль и мероприятия, осуществляемые в рамках школьной системы оценки качества в 2022 - 2023 учебном году:

Внутришкольный контроль в ГБОУ ООШ № 2 осуществлялся на основании Положения и Плана работы на 2022 - 2023 учебный год, регламентирующего содержание и условия проведения контроля. Внутришкольный контроль осуществляют директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе.

1. Учебная деятельность:

- посещение уроков администрацией и учителями;
- проведение открытых уроков;
- отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету:
  - ✓ участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.;
  - ✓ проверка документации и отчетности.

2. Воспитательный процесс:

- проверка документации и отчетности;
- посещение администрацией классных часов;
- внеклассные мероприятия;
- участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях.

## **11. Анализ показателей деятельности образовательной организации.**

В основном поставленные задачи на 2022-2023 учебный год выполнены. ГБОУ ООШ №2 функционирует стабильно в режиме развития. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Самарского региона. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. ГБОУ ООШ №2 предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников.

В ГБОУ ООШ №2 созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной

деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

**Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:**

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

В 2022 – 2023 учебном году наблюдается снижение успеваемости и качества знаний в начальной школе, успеваемость и качество знаний в основной школе не достигает оптимальных показателей.

Переведены в следующий класс «условно»: 2 ученика 2а и 8б классов

Анализ показателей свидетельствует о том, что число учащихся, закончивших учебный год на «отлично» понизилось, процент хорошистов повысился по сравнению с предыдущим учебным годом. Уменьшилось количество обучающихся с 1 «3» и 1 «4». При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей – предметников и администрации школы практически все учащиеся, имеющие по одной тройке и по одной четверке, могут пополнить ряды хорошистов и отличников. Учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении.

**Выводы:** анализ состояния успеваемости обучающихся школы по итогам 2022 – 2023 учебного года показывает, что проблема повышения качества образования остается актуальной для образовательного учреждения. В связи с этим необходимо:

- в течение учебного года осуществлять педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин. Мониторинг качества знаний, успешности учащихся разных классов вести с использованием МСОКО в АСУ РСО;
- использовать имеющиеся резервы повышения качества знаний за счет индивидуальной работы с обучающимися, имеющими по итогам учебного года либо одну «4» (резерв отличников), либо одну «3» (резерв хорошистов);
- признавать потенциальные возможности каждого ученика;
- классным руководителям активизировать работу с обучающимися и родителями обучающихся по повышению качества знаний;

С целью оптимизации образовательного процесса заместителям директора:

-осуществлять систематический контроль достижений обучающимися необходимого

уровня в овладении конкретным содержанием обязательного минимума образования по предметам на том или ином этапе обучения, проводить сравнительный анализ обученности учащихся по отдельным предметам, по классам, по школе с целью коррекции методических приемов и форм организации деятельности учащихся, используемых учителями образовательной организации

Цель: повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

Задачи:

1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.

2. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.

3. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника директора по воспитанию.

4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.

5. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.

6. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

7. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса.

8. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.

9. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.

10. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.

11. Привлечение молодых специалистов.

12. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.

13. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

Основные направления работы:

1. ФГОС-2021: введение образовательного стандарта в действие.
2. Повышение качества образования.
3. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними.
4. Гражданско-правовое образование и воспитание обучающихся, введение должности советника директора по воспитанию.
5. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения.
6. Развитие информационной среды школы.
7. Инклюзивное образование в школе.
8. Развитие системы государственно-общественного управления.
9. Повышение уровня безопасности.
10. Привлечение молодых специалистов.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2023 год представлены в Приложении 1.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
за 2022 - 2023 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	580 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	252 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	328 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	167 чел. 30 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел. /3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	522 чел/90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	32/5,5
1.19.1	Регионального уровня	12
1.19.2	Федерального уровня	2
1.19.3	Международного уровня	10
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3 чел. 0,5 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 чел/81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 чел/81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел/19%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5чел/19%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 чел./26%
1.29.1	Высшая	4



1.29.2	Первая	3
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0,077
1.30.2	Свыше 30 лет	0,77
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0,154
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0,27
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 чел/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 чел/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,4 ед
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	580 чел/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,21 кв. м