государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа №2 городского округа Отрадный Самарской области

Рассмотрено	Согласовано	Утверждаю
Руководитель ШМО	Зам. директора по УВР	Дирсктор ГБОУ ООШ №2
Кострюкова О.А	Моисеева Н.Н.	Юрковскя О.А.
_____	_____	_____
«29» августа 2017 г.	«29» августа 2017 г.	«29» августа 2017 г.

Программа внеурочной деятельности

«Занимательная информатика»

Направление: общеинтеллектуальное

Возраст учащихся: 8-12 лет

Срок реализации: 4 года

Составитель: Ворошилова Наталья Сергеевна, учитель I квалификационной категории

г. Отрадный, 2017 год

Программа внеурочной деятельности по информатике «Занимательная информатика» разработана для детей 8-12 лет на основании Программы для общеобразовательных учреждений Информатика 2-11 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, составленной в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования. Авторы курса Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова. ***Программа адаптирована для школы, в которой в условиях инклюзии обучаются дети с ОВЗ, которым ПМПК рекомендовала обучение по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР (вариант 7.1), а также дети со школьными трудностями различного характера.***

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Название	**Основная группа учащихся**			**Дети с ОВЗ**		
	Предметные	**Метапредметные**	**Личностные**	**Предметные**	**Метапредметные**	**Личностные**
«Занимательная Информатика»	формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств	развитие регулятивных и знаково-символических универсальных учебных действий через освоение фундаментальных для информатики понятий алгоритма и информационной (знаково-символической) модели	воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества; формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.	формирование информационной культуры; самоопределение учащихся в окружающей их информационной среде, освоение средств ИКТ; формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах.	формирование ИКТ-компетентности учащихся; владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и другими.	формирования у обучающихся опыта самостоятельной учебной деятельности; наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества.

Содержание учебного предмета с учетом форм организации и видов деятельности

Тема раздела	Основное содержание по темам	Основная группа учащихся		Дети с ОВЗ		примечания
		Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности	Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности	
2- 3 класс						
Введение в предмет. Техника безопасности.	Техника безопасности и санитарные нормы при работе с ВДТ. Правила поведения в компьютерном классе	Урок-лекция Презентация к уроку	Запомнить и выполнять правила техники безопасности, правила поведения в компьютерном классе и правила работы на компьютере.	Урок-лекция Презентация к уроку	Запомнить и выполнять правила техники безопасности, правила поведения в компьютерном классе и правила работы на компьютере.	
Виды информации. Человек и компьютер.	Человек и информация	Презентация к уроку	**Аналитическая деятельность:** понимать, что информация бывает звуковой, зрительной, тактильной, обонятельной и слуховой; что в зависимости от способа представления информации её называют текстовой, числовой, графической и табличной. **Практическая деятельность:** представлять в тетради и на ПК одну и ту же информацию различными	Презентация к уроку	**Аналитическая деятельность:** понимать, что информация бывает звуковой, зрительной, тактильной, обонятельной и слуховой; что в зависимости от способа представления информации её называют текстовой, числовой, графической и табличной. **Практическая деятельность:** представлять в тетради и на ПК одну и ту же информацию различными способами: в виде текста, рисунка,	
	Источники и приемники информации	Презентация к уроку		Презентация к уроку		
	Искусственные и естественные приемники информации	Презентация к уроку		Презентация к уроку		
	Носители информации	Презентация к уроку		Презентация к уроку		
	Что мы знаем о компьютере	Компьютерный практикум		Компьютерный практикум		практическое задание адаптировано для учащихся с ОВЗ
	Повторение, работа со словарём, тестирование.	Тестирование		Тестирование		

			способами: в виде текста, рисунка, таблицы.		таблицы.	
Действия с информацией	Немного истории о действиях с информацией	Презентация к уроку	**Аналитическая деятельность:** понимать, что такое информационные процессы; **Практическая деятельность:** кодировать и декодировать информацию разными способами, осуществлять поиск информации в Интернет, использовать компьютер для решения учебных и простейших практических задач.	Презентация к уроку	**Аналитическая деятельность:** понимать, что такое информационные процессы; **Практическая деятельность:** кодировать и декодировать информацию разными способами, осуществлять поиск информации в Интернет, использовать компьютер для решения учебных и простейших практических задач.	
	Сбор информации	Презентация к уроку Работа в сети Интернет		Презентация к уроку Работа в сети Интернет		
	Представление информации	Презентация к уроку Работа в сети Интернет		Презентация к уроку Работа в сети Интернет		
	Кодирование информации	Презентация к уроку Работа на компьютерном тренажере.		Презентация к уроку Работа на компьютерном тренажере.		задание адаптировано для учащихся с ОВЗ
	Декодирование информации	Работа на компьютерном тренажере		Работа на компьютерном тренажере		задание адаптировано для учащихся с ОВЗ
	Хранение информации	Презентация к уроку		Презентация к уроку		
	Обработка информации	Презентация к уроку		Презентация к уроку		
	Повторение, работа со словарём, тестирование.	Работа над ошибками. Повторение, закрепление материала. Тестирование		Работа над ошибками. Повторение, закрепление материала. Тестирование		задание адаптировано для учащихся с ОВЗ

Объект и его характеристика	Объект	Презентация к уроку	**Аналитическая деятельность**: уметь описывать объекты реальной действительности, т.е. представлять информацию о них различными способами. **Практическая деятельность:** разделять объекты на группы по их общим и отличительным свойствам.	Презентация к уроку	**Аналитическая деятельность**: уметь описывать объекты реальной действительности, **Практическая деятельность:** разделять объекты на группы по их общим и отличительным свойствам.	
	Имя объекта	Презентация к уроку		Презентация к уроку		
	Свойства объекта	Презентация к уроку		Презентация к уроку		
	Общие и отличительные свойства	Презентация к уроку Работа в тетради		Презентация к уроку Работа в тетради		
	Существенные свойства и принятие решения	Презентация к уроку Работа в тетради		Презентация к уроку Работа в тетради		
	Элементный состав объекта	Презентация к уроку Работа на компьютерном тренажере.		Презентация к уроку Работа на компьютерном тренажере.		задание адаптировано для учащихся с ОВЗ
	Действия объекта	Презентация к уроку		Презентация к уроку		
	Отношения между объектами	Презентация к уроку Работа на компьютерном тренажере.		Презентация к уроку Работа на компьютерном тренажере.		задание адаптировано для учащихся с ОВЗ
	Повторение, работа со словарём.	Работа над ошибками. Повторение, закрепление материала.		Работа над ошибками. Повторение, закрепление материала.		задание адаптировано для учащихся с ОВЗ
Информационный объект и компьютер.	Информационный объект и его смысл	Презентация к уроку		Презентация к уроку		
	Документ как информационный объект	Презентация к уроку		Презентация к уроку		
	Электронный документ и файл	Презентация к уроку		Презентация к уроку		практическое задание

		Практическая работа на ПК		Практическая работа на ПК		адаптировано для учащихся с ОВЗ
	Текст и текстовый редактор	Презентация к уроку Практическая работа в текстовом редакторе.		Презентация к уроку Практическая работа в текстовом редакторе.		практическое задание адаптировано для учащихся с ОВЗ
	Изображение и графический редактор	Презентация к уроку Практическая работа в графическом редакторе.		Презентация к уроку Практическая работа в графическом редакторе.		практическое задание адаптировано для учащихся с ОВЗ
	Схема и карта	Презентация к уроку Практическая работа в сети Интернет.		Презентация к уроку Практическая работа в сети Интернет.		практическое задание адаптировано для учащихся с ОВЗ
	Число и программный калькулятор	Презентация к уроку Практическая работа в программном калькуляторе		Презентация к уроку Практическая работа в программном калькуляторе		практическое задание адаптировано для учащихся с ОВЗ
	Таблица и электронная таблица	Презентация к уроку Практическая работа в электронной таблице		Презентация к уроку Практическая работа в электронной таблице		практическое задание адаптировано для учащихся с ОВЗ
3-4 класс						

Повторение	Человек и информация	Презентация к уроку	**Аналитическая деятельность:** понимать, что в зависимости от способа представления информации её называют текстовой, числовой, графической и табличной; уметь описывать объекты реальной действительности, т.е. представлять информацию о них различными способами; **Практическая деятельность**: разделять объекты на группы по их общим и отличительным свойствам.	Презентация к уроку	**Аналитическая деятельность:** понимать, что в зависимости от способа представления информации её называют текстовой, числовой, графической и табличной; уметь описывать объекты реальной действительности; **Практическая деятельность**: разделять объекты на группы по их общим и отличительным свойствам.	
	Действия с информацией	Презентация к уроку Компьютерный практикум		Презентация к уроку Компьютерный практикум		практическое задание адаптировано для учащихся с ОВЗ
	Объект и его свойства	Презентация к уроку		Презентация к уроку		
	Отношения между объектами	Презентация к уроку		Презентация к уроку		
	Компьютер	Презентация к уроку Компьютерный практикум		Презентация к уроку Компьютерный практикум		практическое задание адаптировано для учащихся с ОВЗ
	Повторение, работа со словарём.	Тестирование		Тестирование		
Понятие, суждение, умозаключение.	Понятие	Презентация к уроку	**Аналитическая деятельность**: усвоить основные теоретические понятия информатики (информация, понятие, суждение, умозаключение, «истина», «ложь») **Практическая деятельность: у**меть приводить примеры единичных и общих понятий, отношений	Презентация к уроку	**Аналитическая деятельность**: усвоить основные теоретические понятия информатики (информация, понятие, суждение, умозаключение, «истина», «ложь») **Практическая деятельность: у**меть приводить примеры единичных и общих понятий, отношений	
	Деление и обобщение понятий	Презентация к уроку Работа на компьютерном тренажере.		Презентация к уроку Работа на компьютерном тренажере.		
	Отношения между понятиями	Работа на компьютерном тренажере.		Работа на компьютерном тренажере.		
	Совместимые и несовместимые	Презентация к уроку		Презентация к уроку		

	понятия		между понятиями.		между понятиями.	
	Понятия «истина» и «ложь»	Работа на компьютерном тренажере.		Работа на компьютерном тренажере.		
	Суждение	Презентация к уроку Работа в тетради		Презентация к уроку Работа в тетради		
	Умозаключение	Презентация к уроку Работа в тетради		Презентация к уроку Работа в тетради		
	Повторение, компьютерный практикум.	Работа на компьютерном тренажере.		Работа на компьютерном тренажере.		
Модель и моделирование	Модель объекта	Презентация к уроку Работа в тетради	**Аналитическая деятельность:** понимать, что тексты изображения и таблицы – это информационные объекты; у каждого исполнителя – своя система команд. **Практическая деятельность:** создавать элементарные модели и проекты с использованием компьютера.	Презентация к уроку Работа в тетради	**Аналитическая деятельность:** понимать, что тексты изображения и таблицы – это информационные объекты; **Практическая деятельность:** создавать элементарные модели и проекты с использованием компьютера.	
	Модель отношений между понятиями	Презентация к уроку Работа в тетради		Презентация к уроку Работа в тетради		
	Алгоритм	Презентация к уроку Работа в тетради		Презентация к уроку Работа в тетради		
	Исполнитель алгоритма	Презентация к уроку Работа в тетради		Презентация к уроку Работа в тетради		
	Компьютерная программа	Работа в тетради. Работа на компьютерном тренажере, в текстовом и графическом редакторе, электронных таблицах.		Работа в тетради. Работа на компьютерном тренажере, в текстовом и графическом редакторе, электронных таблицах.		практическое задание адаптировано для учащихся с ОВЗ
	Повторение.	работа в тетради		работа в тетради		

4-5 класс						
Компьютер для начинающих	Информация – Компьютер – Информатика. Техника безопасности и организация рабочего места.	Презентация к уроку	**Аналитическая деятельность**: понимать, что информация бывает звуковой, зрительной, тактильной, обонятельной и слуховой; что в зависимости от способа представления информации её называют текстовой, числовой, графической и табличной. **Практическая деятельность**: представлять в тетради и на ПК одну и ту же информацию различными способами; создавать, переименовывать, копировать и удалять файлы, различать файлы по типу расширения; ориентироваться в главном меню операционной системы.	Презентация к уроку	**Аналитическая деятельность**: понимать, что информация бывает звуковой, зрительной, тактильной, обонятельной и слуховой; что в зависимости от способа представления информации её называют текстовой, числовой, графической и табличной. **Практическая деятельность**: представлять в тетради и на ПК одну и ту же информацию различными способами; создавать, переименовывать, копировать и удалять файлы.	
	Как устроен компьютер.	Презентация к уроку		Презентация к уроку		
	Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш.	Презентация к уроку Компьютерный практикум		Презентация к уроку Компьютерный практикум		практическое задание адаптировано для учащихся с ОВЗ
	Основная позиция пальцев на клавиатуре.	Презентация к уроку Компьютерный практикум		Презентация к уроку Компьютерный практикум		практическое задание адаптировано для учащихся с ОВЗ
	Программы и файлы.	Презентация к уроку		Презентация к уроку		
	Рабочий стол. Управление мышью.	Презентация к уроку Компьютерный практикум		Презентация к уроку Компьютерный практикум		практическое задание адаптировано для учащихся с ОВЗ
	Главное меню. Запуск программ.	Презентация к уроку Компьютерный практикум		Презентация к уроку Компьютерный практикум		практическое задание адаптировано для учащихся с ОВЗ
	Проверочная работа. Управление	Тестирование Компьютерный		Тестирование Компьютерный		практическое задание

	компьютером с помощью меню.	практикум		практикум		адаптировано для учащихся с ОВЗ
Информация вокруг нас	Действия с информацией. Хранение информации	Презентация к уроку	**Аналитическая деятельность:** понимать, что такое информационные процессы; **Практическая деятельность:** кодировать и декодировать информацию разными способами, осуществлять поиск информации в Интернет, использовать компьютер для решения учебных и простейших практических задач.	Презентация к уроку	**Аналитическая деятельность:** понимать, что такое информационные процессы; **Практическая деятельность:** кодировать и декодировать информацию разными способами, осуществлять поиск информации в Интернет, использовать компьютер для решения учебных и простейших практических задач.	практическое задание адаптировано для учащихся с ОВЗ
	Носители информации.	Презентация к уроку		Презентация к уроку		
	Передача информации.	Презентация к уроку Работа в сети Интернет		Презентация к уроку Работа в сети Интернет		
	Кодирование информации	Презентация к уроку Работа на компьютерном тренажере.		Презентация к уроку Работа на компьютерном тренажере.		практическое задание адаптировано для учащихся с ОВЗ
	Формы представления информации. Метод координат	Работа на компьютерном тренажере		Работа на компьютерном тренажере		практическое задание адаптировано для учащихся с ОВЗ
	Текст как форма представления информации	Презентация к уроку		Презентация к уроку		
	Табличная форма представления информации	Презентация к уроку		Презентация к уроку		
	Наглядные формы представления информации.	Презентация к уроку		Презентация к уроку		

	Обработка информации.	Работа на компьютерном тренажере.		Работа на компьютерном тренажере.		практическое задание адаптировано для учащихся с ОВЗ
	Обработка текстовой информации.	Практическая работа		Практическая работа		практическое задание адаптировано для учащихся с ОВЗ
Информационные технологии	Редактирование текста. Работа с фрагментами.	Практическая работа	**Аналитическая деятельность:** понимать, как можно представить информационный объект с помощью компьютера. **Практическая деятельность:** использовать компьютер для решения учебных и простейших практических задач, т.е. иметь начальные навыки использования компьютерной техники, осуществлять простейшие	Практическая работа	**Аналитическая деятельность:** понимать, как можно представить информационный объект с помощью компьютера. **Практическая деятельность:** использовать компьютер для решения учебных и простейших практических задач, т.е. иметь начальные навыки использования компьютерной техники.	
	Редактирование текста. Поиск информации.	Практическая работа Работа в сети интернет		Практическая работа Работа в сети интернет		
	Изменение формы представления информации.	Презентация к уроку Практическая работа		Презентация к уроку Практическая работа		практическое задание адаптировано для учащихся с ОВЗ
5-6 класс						

Компьютер и информация	Объекты окружающего мира	Презентация к уроку Компьютерный практикум	**Аналитическая деятельность**: понимать как представить информационный объект с помощью компьютера. **Практическая деятельность**: использовать компьютер для решения учебных и простейших практических задач, т.е. иметь начальные навыки использования компьютерной техники, осуществлять простейшие операции с файлами, запускать прикладные программы – текстовый и графический редактор, тренажеры; создавать элементарные проекты и презентации с использованием компьютера.	Презентация к уроку Компьютерный практикум	**Аналитическая деятельность**: понимать как представить информационный объект с помощью компьютера. **Практическая деятельность**: иметь начальные навыки использования компьютерной техники, осуществлять простейшие операции с файлами, запускать прикладные программы – текстовый и графический редактор, тренажеры; создавать элементарные проекты и презентации с использованием	практическое задание адаптировано для учащихся с ОВЗ
	Компьютерные объекты	Презентация к уроку Компьютерный практикум		Презентация к уроку Компьютерный практикум		практическое задание адаптировано для учащихся с ОВЗ
	Отношения объектов и их множеств	Презентация к уроку Компьютерный практикум		Презентация к уроку Компьютерный практикум		практическое задание адаптировано для учащихся с ОВЗ
	Разновидности объектов и их классификация	Презентация к уроку Компьютерный практикум		Презентация к уроку Компьютерный практикум		практическое задание адаптировано для учащихся с ОВЗ
	Системы объектов	Презентация к уроку Компьютерный практикум		Презентация к уроку Компьютерный практикум		практическое задание адаптировано для учащихся с ОВЗ
	Персональный компьютер как система	Презентация к уроку Компьютерный практикум		Презентация к уроку Компьютерный практикум		практическое задание адаптировано для учащихся с ОВЗ

Человек и информация. Информационное моделирование.	Как мы познаём окружающий мир	Презентация к уроку	**Аналитическая деятельность**: понимать, что информация бывает звуковой, зрительной, тактильной, обонятельной и слуховой; что в зависимости от способа представления информации её называют текстовой, числовой, графической и табличной. **Практическая деятельность**: представлять в тетради и на ПК одну и ту же информацию различными способами; создавать, переименовывать, копировать и удалять файлы, различать файлы по типу расширения; ориентироваться в главном меню операционной системы.	Презентация к уроку	**Аналитическая деятельность**: понимать, что информация бывает звуковой, зрительной, тактильной, обонятельной и слуховой; что в зависимости от способа представления информации её называют текстовой, числовой, графической и табличной. **Практическая деятельность**: представлять в тетради и на ПК одну и ту же информацию различными способами; создавать, переименовывать, копировать и удалять файлы, различать файлы по типу расширения; ориентироваться в главном меню операционной системы.	
	Понятие как форма мышления	Презентация к уроку		Презентация к уроку		
	Информационное моделирование	Презентация к уроку Компьютерный практикум		Презентация к уроку Компьютерный практикум		практическое задание адаптировано для учащихся с ОВЗ
	Знаковые информационные модели	Презентация к уроку Работа на компьютерном тренажере.		Презентация к уроку Работа на компьютерном тренажере.		
	Табличные информационные модели	Презентация к уроку Компьютерный практикум		Презентация к уроку Компьютерный практикум		практическое задание адаптировано для учащихся с ОВЗ
	Графики и диаграммы	Презентация к уроку Компьютерный практикум		Презентация к уроку Компьютерный практикум		практическое задание адаптировано для учащихся с ОВЗ
	Схемы	Презентация к уроку		Презентация к уроку		
Алгоритмы и исполнители	Что такое алгоритм	Презентация к уроку	**Аналитическая деятельность:** понимать, что такое алгоритмы, различать типы алгоритмов, определять	Презентация к уроку	**Аналитическая деятельность:** понимать, что такое алгоритмы, различать типы алгоритмов, определять	
	Исполнители вокруг нас	Презентация к уроку		Презентация к уроку		

	Формы записи алгоритмов	Презентация к уроку Практическая работа	исполнителя алгоритма в конкретной ситуации. **Практическая деятельность**: строить простые блок-схемы, работать в программе «Лого-миры»	Презентация к уроку Практическая работа	исполнителя алгоритма в конкретной ситуации. **Практическая деятельность**: строить простые блок-схемы, работать в программе «Лого-миры»	практическое задание адаптировано для учащихся с ОВЗ
	Типы алгоритмов	Презентация к уроку Практическая работа Работа в сети Интернет		Презентация к уроку Практическая работа Работа в сети Интернет		практическое задание адаптировано для учащихся с ОВЗ
	Управление исполнителем Черепашка	Презентация к уроку Работа на компьютерном тренажере		Презентация к уроку Работа на компьютерном тренажере		

Тема №1. Виды информации. Человек и компьютер.	
ребёнок научится:	
основная группа	**учащиеся с ОВЗ**
- понимать, что такое информация, ее роль в жизни человека. - выделять виды информации по способу восприятия ее человеком. - приводить примеры источника и приемника информации; - воспринимать компьютер как инструмент, помогающий человеку работать с информацией.	- понимать, что такое информация, ее роль в жизни человека. - выделять виды информации по способу восприятия ее человеком. - приводить примеры источника и приемника информации; - воспринимать компьютер как инструмент, помогающий человеку работать с информацией.
Тема №2. О действиях с информацией.	
ребёнок научится:	
основная группа	**учащиеся с ОВЗ**
- через разговор о действиях с информацией научится пониманию понятия информационного процесса; - самостоятельно осуществлять такие информационные процессы, как поиск, сохранение, обработка и передача информации.	- с помощью учителя осуществлять такие информационные процессы, как поиск, сохранение, обработка и передача информации.
Тема №3. Объект и его характеристика.	

ребёнок научится:	
основная группа	**учащиеся с ОВЗ**
- формировать представление об объекте как предмете нашего внимания, т.е. под объектом понимаются не только предметы, но и свойства предметов, процессы, события, понятия, суждения, отношения и т. д. - описывать объекты реальной действительности, т.е. представлять информацию о них различными способами. - разделять объекты на группы по их общим и отличительным свойствам.	- описывать объекты реальной действительности, т.е. представлять информацию о них различными способами. - разделять объекты на группы по их общим и отличительным свойствам.
Тема №4. Информационный объект и компьютер.	
ребёнок научится:	
основная группа	**учащиеся с ОВЗ**
- представлять информационный объект с помощью компьютера. - использовать компьютер для решения учебных и простейших практических задач, т.е. иметь начальные навыки использования компьютерной техники, осуществлять простейшие операции с файлами, запускать прикладные программы – текстовый и графический редактор, тренажеры; создавать элементарные проекты и презентации с использованием компьютера.	- представлять информационный объект с помощью компьютера. - использовать компьютер для решения учебных и простейших практических задач, запускать прикладные программы – текстовый и графический редактор, тренажеры; создавать элементарные проекты и презентации с использованием компьютера.
Тема №5. Понятие, суждение, умозаключение.	
ребёнок научится:	
основная группа	**учащиеся с ОВЗ**
- различать основные теоретические понятия информатики (информация, понятие, суждение, умозаключение, «истина», «ложь»); - приводить примеры единичных и общих понятий, отношений между понятиями.	- различать основные теоретические понятия информатики (информация, понятие, суждение, умозаключение, «истина», «ложь»).
Тема №6. Модель и моделирование.	
ребёнок научится:	
основная группа	**учащиеся с ОВЗ**
- понимать что такое модель, формы представления информационных моделей; - приводить примеры разных моделей, ориентироваться в таблично организованной информации, составлять простейший линейный алгоритм.	- приводить примеры разных моделей, ориентироваться в таблично организованной информации, составлять простейший линейный алгоритм.
Тема №7. Информационное управление.	
ребёнок научится:	
основная группа	**учащиеся с ОВЗ**
- понимать, что тексты изображения и таблицы – это информационные объекты; у каждого исполнителя – своя система команд; - создавать элементарные модели и проекты с использованием компьютера.	- понимать, что тексты изображения и таблицы – это информационные объекты; - создавать элементарные модели и проекты с использованием компьютера.

Тема №8. Компьютер для начинающих.	
ребёнок научится:	
основная группа	**учащиеся с ОВЗ**
- понимать, что информация бывает звуковой, зрительной, тактильной, обонятельной и вкусовой; что в зависимости от способа представления информации её называют текстовой, числовой, графической и табличной. - представлять в тетради и на ПК одну и ту же информацию различными способами; создавать, переименовывать, копировать и удалять файлы, различать файлы по типу расширения; ориентироваться в главном меню операционной системы.	- понимать, что информация бывает звуковой, зрительной, тактильной, обонятельной и вкусовой; что в зависимости от способа представления информации её называют текстовой, числовой, графической и табличной. - представлять в тетради и на ПК одну и ту же информацию различными способами.
Тема №9 Информация вокруг нас.	
ребёнок научится:	
основная группа	**учащиеся с ОВЗ**
- понимать, что такое информационные процессы; - кодировать и декодировать информацию разными способами; - осуществлять поиск информации в Интернет; - использовать компьютер для решения учебных и простейших практических задач.	- осуществлять поиск информации в Интернет; - использовать компьютер для решения учебных и простейших практических задач.
Тема №10. Информационные технологии.	
ребёнок научится:	
основная группа	**учащиеся с ОВЗ**
- представлять информационный объект с помощью компьютера; - использовать компьютер для решения учебных и простейших практических задач, т.е. иметь начальные навыки использования компьютерной техники; - осуществлять простейшие операции с файлами; - запускать прикладные программы – текстовый и графический редактор, тренажеры; - создавать элементарные проекты и презентации с использованием компьютера.	- представлять информационный объект с помощью компьютера; - использовать компьютер для решения учебных и простейших практических задач, т.е. иметь начальные навыки использования компьютерной техники.
Тема №11. Человек и информация. Информационное моделирование.	
ребёнок научится:	
основная группа	**учащиеся с ОВЗ**
- создавать, переименовывать, копировать и удалять файлы, различать файлы по типу расширения; - ориентироваться в главном меню операционной системы. - решать задачи с помощью таблиц; - применять при необходимости графики и диаграммы.	- создавать, переименовывать, копировать и удалять файлы; - решать задачи с помощью таблиц; - применять при необходимости графики и диаграммы.

Тема №12. Алгоритмы и исполнители.	
ребёнок научится:	
основная группа	учащиеся с ОВЗ
- понимать, что такое алгоритмы, различать типы алгоритмов, определять исполнителя алгоритма в конкретной ситуации; - строить простые блок-схемы, работать в программе «Лого-миры».	- понимать, что такое алгоритмы, различать типы алгоритмов, определять исполнителя алгоритма в конкретной ситуации; - работать в программе «Лого-миры».

Календарно-тематическое планирование программы внеурочной деятельности «Занимательная информатика» в 3 классе

№	Наименование темы	Дидактические единицы образовательного процесса	Кол-во часов	Дата проведения	Средства обучения, формы организации урока, используемые технологии	Примечание
Глава I	**Виды информации. Человек и компьютер**	**Знать**: что информация бывает звуковой, зрительной, тактильной, обонятельной и слуховой; что в зависимости от способа представления информации её называют текстовой, числовой, графической и табличной. **Уметь**: представлять в тетради и на ПК одну и ту же информацию различными способами: в виде текста, рисунка, таблицы.	**6**	**02.09-11.10**		
1	Человек и информация		1		Презентация к уроку	
2	Источники и приемники информации		1		Презентация к уроку	
3	Искусственные и естественные приемники информации		1		Презентация к уроку	
4	Носители информации		1		Презентация к уроку	
5	Что мы знаем о компьютере		1		Компьютерный практикум	практическое задание адаптировано для учащихся с ОВЗ
6	Повторение, работа со словарём.		1		Работа в тетради.	
Глава II	**Действия с информацией**	**Знать,** что такое информационные процессы; **Уметь** кодировать и декодировать информацию разными способами, осуществлять поиск информации в Интернет, использовать компьютер для решения учебных	**8**	**14.10-13.12**		
7	Немного истории о действиях с информацией		1		Презентация к уроку	
8	Сбор информации		1		Презентация к уроку Работа в сети Интернет	
9	Представление		1		Презентация к уроку	

	информации	и простейших практических задач.			Работа в сети Интернет	
10	Кодирование информации		1		Презентация к уроку Работа на компьютерном тренажере.	задание адаптировано для учащихся с ОВЗ
11	Декодирование информации		1		Работа на компьютерном тренажере	задание адаптировано для учащихся с ОВЗ
12	Хранение информации		1		Презентация к уроку	
13	Обработка информации		1		Презентация к уроку	
14	Повторение, работа со словарём.		1		Работа над ошибками. Повторение, закрепление материала.	задание адаптировано для учащихся с ОВЗ
Глава III	**Объект и его характеристика**	**Знать:** как описывать объекты реальной действительности, т.е. представлять информацию о них различными способами. **Уметь:** разделять объекты на группы по их общим и отличительным свойствам.	**10**	**16.12-13.03**		
15	Объект		1		Презентация к уроку	
16	Имя объекта		1		Презентация к уроку	
17	Свойства объекта		1		Презентация к уроку	
18	Общие и отличительные свойства		1		Презентация к уроку Работа в тетради	
19	Существенные свойства и принятие решения		1		Презентация к уроку Работа в тетради	
20	Элементный состав объекта		1		Презентация к уроку Работа на компьютерном тренажере.	задание адаптировано для учащихся с ОВЗ
21-22	Действия объекта		2		Презентация к уроку	
23	Отношения между объектами		1		Презентация к уроку Работа на компьютерном тренажере.	задание адаптировано для учащихся с ОВЗ
24	Повторение, работа со словарём.		1		Работа над ошибками. Повторение, закрепление материала.	задание адаптировано для учащихся с ОВЗ
Глава IV	**Информационный объект и компьютер**	**Знать:** как можно представить информационный объект с помощью компьютера. **Уметь:** использовать компьютер	**10**	**16.03-29.05**		
25	Информационный объект и его смысл		1		Презентация к уроку	

26	Документ как информационный объект	для решения учебных и простейших практических задач, т.е. иметь начальные навыки использования компьютерной техники, осуществлять простейшие операции с файлами, запускать прикладные программы – текстовый и графический редактор, тренажеры; создавать элементарные проекты и презентации с использованием компьютера.	1		Презентация к уроку	
27-28	Электронный документ и файл		2		Презентация к уроку Практическая работа на ПК	практическое задание адаптировано для учащихся с ОВЗ
29	Текст и текстовый редактор		1		Презентация к уроку Практическая работа в текстовом редакторе.	практическое задание адаптировано для учащихся с ОВЗ
30	Изображение и графический редактор		1		Презентация к уроку Практическая работа в графическом редакторе.	практическое задание адаптировано для учащихся с ОВЗ
31	Схема и карта		1		Презентация к уроку Практическая работа в сети Интернет.	практическое задание адаптировано для учащихся с ОВЗ
32	Число и программный калькулятор		1		Презентация к уроку Практическая работа в программном калькуляторе	практическое задание адаптировано для учащихся с ОВЗ
33	Таблица и электронная таблица		1		Презентация к уроку Практическая работа в электронной таблице	практическое задание адаптировано для учащихся с ОВЗ
34	Итоговое тестирование		1		Итоговое тестирование – это возможность показать свои достижения в изучении информатики. На выполнение заданий дается 40 минут. В итоговой работе используются следующие типы заданий: - задания с выбором только одного верного ответа из нескольких предложенных	тестирование адаптировано для учащихся с ОВЗ

					- задания с кратким ответом в виде одного слова - задания на установление соответствия - задания, требующие развернутого ответа	
Итого:			**34**			

Итоговая проверочная работа по информатике
3 классе

Фамилия, имя _____

Задание 1-5. Напиши названия видов информации по способу её восприятия (с помощью органов чувств). (5б)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Задание 6 -7. Соедини стрелками по смыслу. (2б)

Источник информации	Говорит
	Читает
	Поёт
	Наблюдает
	Смотрит
Приемник информации	Слушает
	Объясняет

Задание 8. Найди и соедини стрелкой долговечные носители информации. (1б)

Носитель информации	Камень
	Флеш-карта
	Воздух
	Снег
	Бумага

Задание 9. Дополни предложение. (2б)

Люди используют компьютер для

_____

_____

Задание 10. Укажи порядок действий для сбора и хранения информации. (1б)

	Представить информацию на носителе
	Понаблюдать за объектом
	Запомнить информацию

Задание 11-12. Соедини стрелками по смыслу. (4б)

Действия с информацией	Рисовать
	Строить дом
	Решать задачу
Действия с предметами	Есть яблоко
	Писать
	Наблюдать за котом

Задание 13 -15. Представь рисунком текстом и числом информацию о том, сколько тебе лет. (3б)

Рисунок (графические данные)	Текст (текстовые данные)	Число (числовые данные)

Задание 15 -16. Обработай информацию. (2б)

Представь себе треугольник и квадрат. Преобразуй свой мысленный образ в графические данные и текстовые данные.

Это графические данные	Это текстовые данные

Задание 16 -17. Ответь на вопросы. (2б)

а) Какое свойство указывает на форму объекта?

- ☐ круглый
- ☐ синий
- ☐ далёкий
- ☐ полезный

б) Какое свойство указывает на размер объекта

- ☐ круглый
- ☐ синий
- ☐ большой
- ☐ нужный

Задание 18. Выбери правильное утверждение. (1б)

- ☐ Компьютер служит или для хранения, или для обработки, или для передачи информации.
- ☐ Компьютер служит и для хранения, и для обработки, и для передачи информации

Задание 19-20. Выбери верный ответ. (2б)

а) Системные программы служат для

- ☐ Создания новых программ
- ☐ Обеспечения работы компьютера
- ☐ Решения задач пользователя

б) Для работы со звуком служат

- ☐ Колонки, микрофон и наушники
- ☐ Клавиатура и мышь
- ☐ Принтер и сканер

Итого максимально 25 баллов

Проверочная работа оценивается баллами. С помощью баллов высчитывается качество выполнения работы в процентах.
Перевод процентов в оценки:
100% - 85% - «5»
84% - 65% - «4»
64% - 40% - «3»
Меньше 40% - «2»
Если задание выполнено на оценку «3» и выше, за курс внеурочной деятельности учащемуся ставится «зачет».

Календарно-тематическое планирование программы внеурочной деятельности «Занимательная информатика» в 4 классе

№	Наименование темы	Дидактические единицы образовательного процесса	Кол-во часов	Дата проведения	Средства обучения, формы организации урока, используемые технологии	Примечание
Глава I	**Повторение**	**Знать**: что в зависимости от способа представления информации её называют текстовой, числовой, графической и табличной; как описывать объекты реальной действительности, т.е. представлять информацию о них различными способам; устройство компьютера. **Уметь:** разделять объекты на группы по их общим и отличительным свойствам.	**6**	**02.09-11.10**		
1	Человек и информация		1		Презентация к уроку	
2	Действия с информацией		1		Презентация к уроку Компьютерный практикум	практическое задание адаптировано для учащихся с ОВЗ
3	Объект и его свойства		1		Презентация к уроку	
4	Отношения между объектами		1		Презентация к уроку	
5	Компьютер		1		Презентация к уроку Компьютерный практикум	практическое задание адаптировано для учащихся с ОВЗ
6	Повторение, работа со словарём.		1		Работа на компьютерном тренажере	
Глава II	**Понятие, суждение, умозаключение**	**Знать:** основные теоретические понятия информатики (информация, понятие, суждение, умозаключение, «истина», «ложь») **Уметь:** приводить примеры единичных и общих понятий, отношений между понятиями.	**8**	**14.10-13.12**		
7	Понятие		1		Презентация к уроку	
8	Деление и обобщение понятий		1		Презентация к уроку Работа на компьютерном тренажере.	
9	Отношения между		1		Работа на	

	понятиями				компьютерном тренажере.	
10	Совместимые и несовместимые понятия		1		Презентация к уроку	
11	Понятия «истина» и «ложь»		1		Работа на компьютерном тренажере.	
12	Суждение		1		Презентация к уроку Работа в тетради	
13	Умозаключение		1		Презентация к уроку Работа в тетради	
14	Повторение, компьютерный практикум.		1		Работа на компьютерном тренажере.	
Глава III	**Модель и моделирование**	**Знать** что такое модель, формы представления информационных моделей. **Уметь** приводить примеры разных моделей, ориентироваться в таблично организованной информации, составлять простейший линейный алгоритм	**6**	**16.12-07.02**		
15	Модель объекта		1		Презентация к уроку	
16	Модель отношений между понятиями		1		Презентация к уроку Работа в тетради	
17	Алгоритм		1		Презентация к уроку Работа в тетради	
16	Исполнитель алгоритма		1		Работа на компьютерном тренажере.	
19	Компьютерная программа		1		Презентация к уроку	
20	Повторение. Тестирование.		1		тестирование	
Глава IV	**Информационное управление**	**Знать,** что тексты изображения и таблицы – это информационные объекты; у каждого исполнителя – своя система команд. **Уметь** создавать элементарные модели и проекты с использованием компьютера.	**9**	**10.02-13.04**		
21	Управление собой и другими людьми		1		Презентация к уроку Работа в тетради	
22	Управление неживыми объектами		1		Презентация к уроку Работа в тетради	
23	Схема управления		1		Презентация к уроку	

					Работа в тетради	
24	Управление компьютером		1		Презентация к уроку Работа в тетради	
25-28	Компьютерный практикум		4		Работа в тетради. Работа на компьютерном тренажере, в текстовом и графическом редакторе, электронных таблицах.	практическое задание адаптировано для учащихся с ОВЗ
29	**Итоговое тестирование**		**1**	**16.04-20.04**	Итоговое тестирование – это возможность показать свои достижения в изучении информатики. На выполнение заданий дается 40 минут. В итоговой работе используются следующие типы заданий: - задания с выбором только одного верного ответа из нескольких предложенных - задания с кратким ответом в виде одного слова - задания на установление соответствия - задания, требующие развернутого ответа	итоговое тестирование адаптировано для учащихся с ЗПР
30-34	**Резерв**		**5**	**23.04-29.05**	Работа над ошибками. Повторение, закрепление материала.	
Итого			**34**			

Итоговая проверочная работа по информатике в 4 классе

Фамилия, имя _____

Задание 1. Объедини в группы виды информации (соедини стрелками). (4б)

Числовая информация	Рассказ в книге
	Рисунок
	Раскат грома
	Звонок
Графическая информация	Пример по математике
	Иллюстрация
	Оценки в журнале
Текстовая информация	Звуки техники
	Объявление в газете
	Стихи в журнале
	Фотография
Звуковая информация	Речь диктора

Задание 2. Заполни таблицу. (8б)

Событие	**Органы чувств**	**Виды информации**
Мальчик в темноте нащупывает выключатель и выключает свет	*Кожа*	*Тактильная (осязательная)*
Охотник по следам на снегу определяет, какой зверь пошел.		
Дети любуются водопадом, который издает сильный шум.		
Собака по запаху чувствует, что недалеко от нее кошка.		
Девочка слушает учительницу и списывает с доски.		

Задание 3. Соедини стрелкой только с тем, что считаешь правильным. (2б)

Средство хранения данных	Инструмент для использования данных

Игрушка для игр и развлечений	**Компьютер – это …**	Средство передачи данных
Система взаимосвязанных частей	Средство общения	Инструмент для обработки данных

Задание 4. Соедини по смыслу (2б)

Прикладные программы	Обеспечивают работу компьютера
Инструментальные программы	Предназначены для создания новых программ
Системные программы	Помогают пользователю решать его задачи

Задание 5. Подчеркни, какие действия можно совершать с понятиями. (2б)

ОБОБЩЕНИЕ СЛОЖЕНИЕ ДЕЛЕНИЕ ВЫЧИТАНИЕ

Задание 6. Это схема <u>обобщения</u> понятия «собака». Нарисуй на схеме стрелки в нужном направлении. (1б)

Задание 7. Отметь предложения, которые являются суждениями. (3б)

___ Очень вкусное яблоко
___ На улице идет дождь
___Компьютер – помощник человека при счете
___ Ура!
___ Я иду гулять
___ Сколько тебе лет?

Задание 8. Сделай заключение на основании посылок. (2б)

ПОСЫЛКА: Все буквы - знаки
ПОСЫЛКА: А является буквой

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: _____

Задание 9. Отметь «Х» материальные модели, «V» - информационные. (2б)

___ фотография
___ скульптура
___ макет школы
___ карта мира
___ иллюстрация в учебнике
___ плюшевый мишка
___таблица

Задание 10. Рассмотри и дополни таблицу. (2б)

Средство управления	
Результат управления	

Задание 11. Подчеркни названия электронных устройств, с помощью которых можно передать информацию. (2б)

РАДИО ПРИНТЕР КОМПЬЮТЕР МЫШЬ КЛАВИАТУРА ТЕЛЕФОН TV

Задание 12. Соедини стрелками по смыслу свойство информации и жизненную ситуацию. (2б)

Доступность	По телевизору показывают то, что соответствует действительности

Своевременность	Пришло сообщение на неизвестном языке
Достоверность	Сообщение пришло вовремя

Задание 13. Впиши нужное для ситуации: (3б)

Маша говорит медведю из короба: «Вижу-вижу, не садись на пенёк, не ешь пирожок».

Управляющий объект	
Объект управления	
Цель управления	

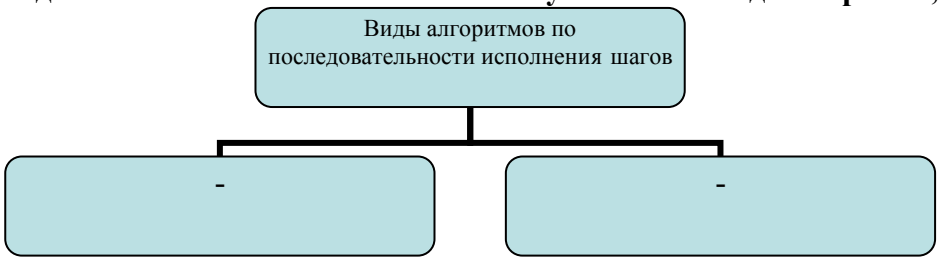
Задание 14. Что ты видишь? (ненужное зачеркни). (3б)

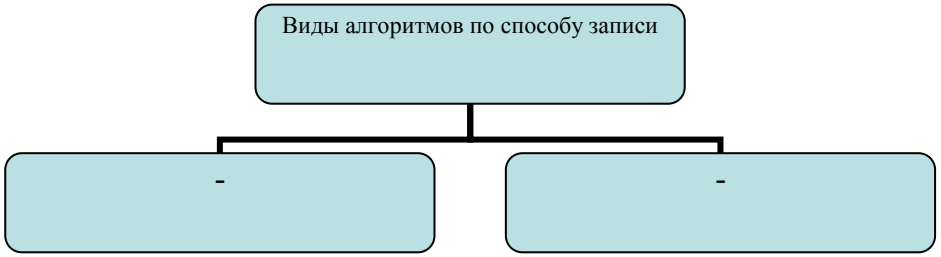
дом **графическая модель**

Как, по твоему мнению, какая была цель моделирования, то есть создания этой графической моделей (вставь пропущенные слова и отметь нужное)

- сохранить информацию об _____;
- передать собранную _____ об объекте (солнечной системе, носителях информации) детям;
- показать, как будет выглядеть _____, которого еще нет;
- изучить или испытать на модели работу _____, который испытывать и изучать или опасно, или дорого.

Задание 15. Заполни схемы. Воспользуйся словами для справки, выбери нужные слова. (4б)





Слова для справок: текстовый, внешний, графический, линейный, внутренний, числовой, с ветвлением.

Итого максимально 42 балла

Проверочная работа оценивается баллами. С помощью баллов высчитывается качество выполнения работы в процентах.
Перевод процентов в оценки:
100% - 85% - «5»
84% - 65% - «4»
64% - 40% - «3»
Меньше 40% - «2»
Если задание выполнено на оценку «3» и выше, за курс внеурочной деятельности учащемуся ставится «зачет».

«Занимательная информатика» в 5 классе

Содержание курса:

- Компьютер для начинающих – 8 часов
  Информация и информатика. Как устроен компьютер. Техника безопасности и организация рабочего места.
  Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре.
  Программы и файлы. Рабочий стол. Управление компьютером с помощью мыши. Главное меню. Запуск программ. Управление компьютером с помощью меню.
  Компьютерный практикум.
  Практическая работа №1 «Знакомимся с клавиатурой».
  Практическая работа №2 «Осваиваем мышь».
  Практическая работа №3 «Запускаем программы. Основные элементы окна программы».
  Практическая работа №4 «Знакомимся с компьютерным меню».
  Клавиатурный тренажер.
- Информация вокруг нас – 12 часов
  Действия с информацией. Хранение информации. Носители информации. Передача информации. Кодирование информации. Язык жестов. Формы представления информации. Метод координат. Текст как форма представления информации. Табличная форма представления информации. Наглядные формы представления информации. Обработка информации. Изменение формы представления информации. Систематизация информации. Поиск информации. Кодирование как изменение формы представления

информации. Получение новой информации. Преобразование информации по заданным правилам. Преобразование информации путем рассуждений. Разработка плана действий и его запись. Запись плана действий в табличной форме.

Компьютерный практикум.

Клавиатурный тренажер.

Координатный тренажер.

Логические компьютерные игры, поддерживающие изучаемый материал.

- Информационные технологии – 12 часов

  Подготовка текстовых документов. Текстовый редактор и текстовый процессор. Этапы подготовки документа на компьютере. Компьютерная графика. Графические редакторы. Устройства ввода графической информации. Создание движущихся изображений.

  Компьютерный практикум.

  Практическая работа №5 «Выполняем вычисления с помощью приложения Калькулятор».

  Практическая работа №6 «Вводим текст».

  Практическая работа №7 «Редактируем текст».

  Практическая работа №8 «Работаем с фрагментами текста».

  Практическая работа №9 «Форматируем текст».

  Практическая работа №10 «Знакомимся с инструментами рисования графического редактора».

  Практическая работа №11 «Начинаем рисовать».

  Практическая работа №12 «Создаем комбинированные документы».

  Практическая работа №13 «Работаем с графическими фрагментами».

  Практическая работа №14 «Создаем анимацию на заданную тему».

  Практическая работа №15 «Создаем анимацию на свободную тему».

- Резерв учебного времени – 2 часа

Календарно-тематическое планирование программы внеурочной деятельности «Занимательная информатика» в 5 классе

№	Наименование темы	Дидактические единицы образовательного процесса	Кол-во часов	Дата проведения	Средства обучения, формы организации урока, используемые технологии	Примечание
Глава I	**Компьютер для начинающих**	**Знать**: что информация бывает звуковой, зрительной, тактильной, обонятельной и слуховой; что в зависимости от способа представления информации её	**8**	**02.09-25.10**		
1	Информация – Компьютер – Информатика. Техника безопасности и организация рабочего места.		1		Презентация к уроку	

		называют текстовой, числовой, графической и табличной. **Уметь**: представлять в тетради и на ПК одну и ту же информацию различными способами; создавать, переименовывать, копировать и удалять файлы, различать файлы по типу расширения; ориентироваться в главном меню операционной системы.				
2	Как устроен компьютер.		1		Презентация к уроку	
3	Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш.		1		Презентация к уроку Компьютерный практикум	практическое задание адаптировано для учащихся с ОВЗ
4	Основная позиция пальцев на клавиатуре.		1		Презентация к уроку Компьютерный практикум	практическое задание адаптировано для учащихся с ОВЗ
5	Программы и файлы.		1		Презентация к уроку	
6	Рабочий стол. Управление мышью.		1		Презентация к уроку Компьютерный практикум	практическое задание адаптировано для учащихся с ОВЗ
7	Главное меню. Запуск программ.		1		Презентация к уроку Компьютерный практикум	практическое задание адаптировано для учащихся с ОВЗ
8	Проверочная работа. Управление компьютером с помощью меню.		1		Компьютерный практикум	практическое задание адаптировано для учащихся с ОВЗ
Глава I I	**Информация вокруг нас**	**Знать,** что такое информационные процессы; **Уметь** кодировать и декодировать информацию разными способами, осуществлять поиск информации в Интернет, использовать компьютер для решения учебных и простейших практических задач.	**12**	**05.11-07.02**		
9	Действия с информацией. Хранение информации		1		Презентация к уроку	
10	Носители информации.		1		Презентация к уроку	
11	Передача информации.		1		Презентация к уроку Работа в сети Интернет	
12	Кодирование информации		1		Презентация к уроку Работа на компьютерном тренажере.	

13	Формы представления информации. Метод координат		1		Работа на компьютерном тренажере	
14	Текст как форма представления информации		1		Презентация к уроку	
15	Табличная форма представления информации		1		Презентация к уроку	
16	Наглядные формы представления информации.		1		Презентация к уроку	
17	Обработка информации.		1		Работа на компьютерном тренажере.	
18-20	Обработка текстовой информации.		3		Практическая работа	практическое задание адаптировано для учащихся с ОВЗ
Глава III	**Информационные технологии**	**Знать:** как можно представить информационный объект с помощью компьютера. **Уметь:** использовать компьютер для решения учебных и простейших практических задач, т.е. иметь начальные навыки использования компьютерной техники, осуществлять простейшие операции с файлами, запускать прикладные программы – текстовый и графический редактор, тренажеры; создавать элементарные проекты и презентации с использованием компьютера.	**12**	**10.02-15.05**		
21	Редактирование текста. Работа с фрагментами.		1		Практическая работа	
22	Редактирование текста. Поиск информации.		1		Практическая работа Работа в сети интернет	
23	Изменение формы представления информации.		1		Презентация к уроку Практическая работа	практическое задание адаптировано для учащихся с ОВЗ
24	Форматирование — изменение формы представления информации.		1		Презентация к уроку Практическая работа	практическое задание адаптировано для учащихся с ОВЗ
25	Кодирование как изменение формы представления информации. Компьютерная		1		Презентация к уроку Работа на компьютерном	

	графика.			тренажере	
26	Инструменты графического редактора.	1		Презентация к уроку	
27	Обработка графической информации.	1		Презентация к уроку Практическая работа	практическое задание адаптировано для учащихся с ОВЗ
28	Обработка текстовой и графической информации.	1		Презентация к уроку Практическая работа	практическое задание адаптировано для учащихся с ОВЗ
29	Преобразование информации по заданным правилам.	1		Презентация к уроку Работа на компьютерном тренажере.	
30	Преобразование информации путем рассуждений.	2		Презентация к уроку Работа в тетради	
31	Разработка плана действий и его запись.	1		Презентация к уроку Работа на компьютерном тренажере.	
32	Создание движущихся изображений.	1		Практическая работа	практическое задание адаптировано для учащихся с ОВЗ
33-34	Итоговое тестирование. **Резерв свободного времени**	**2**	**18.05-29.05**	Итоговое тестирование – это возможность показать свои достижения в изучении информатики. На выполнение заданий дается 40 минут. В итоговой работе используются следующие типы заданий: - задания с выбором только одного верного ответа из нескольких предложенных - задания с кратким ответом в виде одного слова, работа на координатной плоскости	

Итого:			**34**			

Ответы к заданиям итоговой работы

A1	2
A2	3
A3	2
A4	4
A5	3
A6	1
A7	2
A8	3
A9	1
A10	2
A11	4
A12	3
A13	4
A14	3
A15	2
B1	Текстовой документ

Критерии оценивания заданий
За каждое задание начисляются баллы. Баллы суммируются.
За каждое задание части 1 начисляется 1 балл. Итого за 1 часть – 15 баллов.
За задание B1 части 2 начисляется 2 балла, за задание B2 – 3 балла
Итого за 2 часть – 5 баллов.
Общий балл за работу – 20 баллов. С помощью баллов высчитывается качество выполнения работы в процентах.
Перевод процентов в оценки:
100% - 85% - «5»
84% - 65% - «4»
64% - 40% - «3»
Меньше 40% - «2»
Если задание выполнено на оценку «3» и выше, за курс внеурочной деятельности учащемуся ставится «зачет».

Шкала пересчета баллов

за выполнение работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Общий балл	**0 – 4**	**4 – 9**	**9 – 17**	**17 – 20**

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (А1 – А15) обведите кружком номер правильного ответа в работе

А1. Закончите предложение: «Знания, получаемые вами в школе, сведения, которые вы черпаете из книг, телепередач, слышите по радио или от людей, с которыми общаетесь, называются….»

1. Новости
2. Информация
3. Сообщения
4. Чувства

А2. Укажите какой вид информации лишний:

1. Текстовая
2. Графическая
3. Буквенная
4. Числовая

А3. Закончите предложение: «Кодом называется…»

1. Набор цифр
2. Система условных знаков для представления информации
3. Переход от одной формы представления информации к другой
4. Алфавит

А4. Мальчик заменил каждую букву своего имени её номером в алфавите. Получилось 18 21 19 13 1 15. Как зовут мальчика?

1. Андрей
2. Роберт
3. Виктор
4. Руслан

А5. Закончи предложение: «Любое словесное высказывание, напечатанное, написанное или существующее в устной форме называется…»

1. Фраза

2. Слово
3. Текст
4. Диалог

А6. Используют для представления и обработки однотипной информации. Состоит из столбцов и строк.

1. Таблица
2. Схема
3. Диаграмма
4. График

А7. Укажите недостающее понятие: Человек – мозг = компьютер - …

1. Мышь
2. Процессор
3. Сканер
4. Монитор

А8. Продолжите ряд: микрофон, сканер, мышь,…

1. Системный блок
2. Монитор
3. Клавиатура
4. Принтер

А9. После выключения компьютера пропадает информация, находящаяся на

1. В оперативной памяти
2. На жестком диске
3. На флешке
4. На компакт – диске

А10. К графическим редакторам относится программа:

1. Блокнот
2. Paint
3. PowerPoint
4. WordPad

А11. Укажите лишнее понятие

1. Карандаш
2. Распылитель
3. Заливка
4. Фломастер

А12. Продолжите ряд: прямоугольник, эллипс, скруглённый многоугольник,…

1. Круг
2. Трапеция
3. Многоугольник
4. Треугольник

А13. Какая единица измерения информации является наибольшей?

1. Килобайт
2. Мегабайт
3. Байт
4. Гигабайт

А14. Для вывода текстовой информации на бумагу служит…

1. Монитор
2. Сканер
3. Принтер
4. Клавиатура

А15. Для удаления символа, расположенного справа от курсора можно клавишей

1. Enter
2. Delete
3. Shift
4. CapsLock

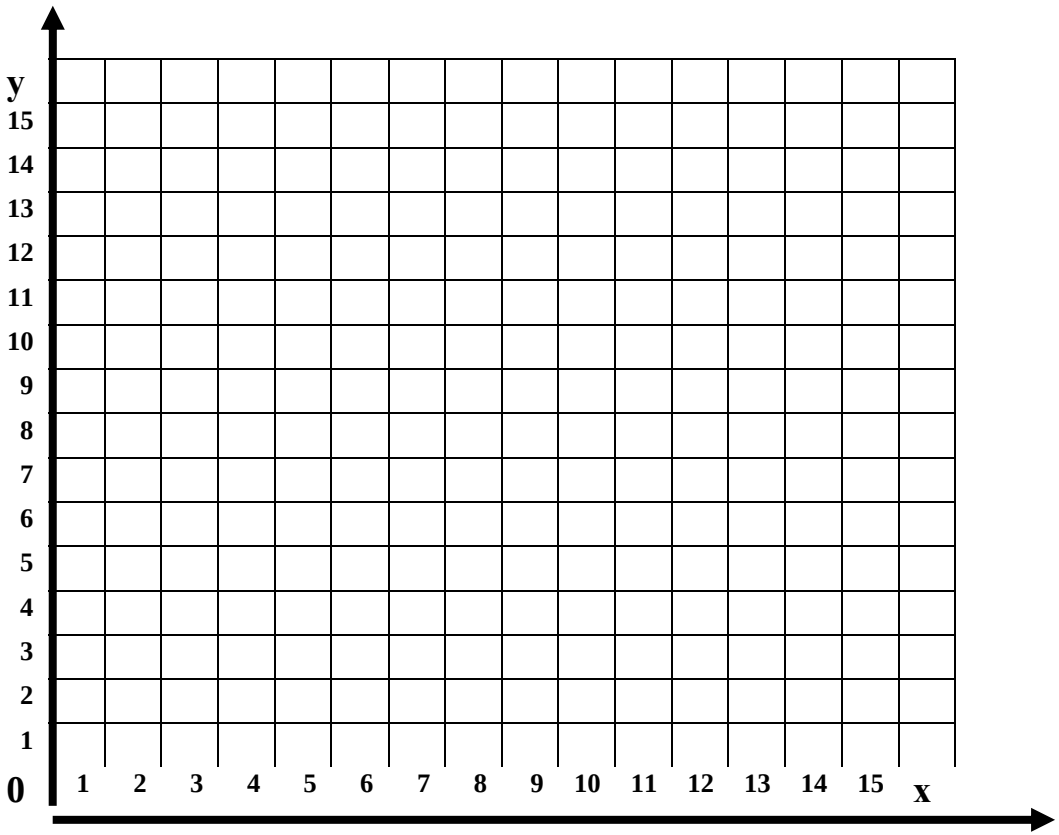
Часть 2

Ответы к заданиям этой части (В1 – В2) следует записать в отведённом поле для записи ответа

В1. Любой текст, созданный с помощью текстового редактора, вместе с включёнными в него нетекстовыми материалами называют

Ответ:	

В2. Известны координаты точек А(6,7), Б(3,4), В(3,10), Г(6,9), Д(12,9),Е(12,7), Ж(15,10), З(15,4), И(12,5), К(6,5). Полученные точки соедините в следующей последовательности:
А-Б-В-А- Г- Д-Е-Ж-З-Е-И-К-А



«Занимательная информатика» в 6 классе

Содержание курса:

- Компьютер и информация – 12 часов
  Объекты окружающего мира, компьютерные объекты, отношения объектов и их множеств, разновидности объектов и их классификация, системы объектов, персональный компьютер как система.
  Практическая работа №1 «Работаем с основными объектами операционной системы».
  Практическая работа №2 «Работаем с объектами файловой системы».
  Практическая работа №3 «Повторяем возможности графического редактора».
  Практическая работа №4 «Повторяем возможности текстового процессора».
  Практическая работа №5 «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора».
  Практическая работа №6 «Создаем компьютерные документы».
- Человек и информация. Информационное моделирование – 12 часов

Как мы познаем окружающий мир, понятие как форма мышления, информационное моделирование, знаковые информационные модели, табличные информационные модели, графики и диаграммы, схемы.
Практическая работа №7 «Конструируем и исследуем графические объекты».
Практическая работа №8 «Создаём графические модели».
Практическая работа №9 «Создаём словесные модели».
Практическая работа №10 «Создаём многоуровневые списки».
Практическая работа №11 «Создаём табличные модели».
Практическая работа №12 «Создаём вычислительные таблицы в текстовом процессоре».
Практическая работа №13 «Повторяем возможности текстового процессора».
Практическая работа №14 «Создаём информационные модели – схемы, графы и деревья».

- Алгоритмы и исполнители – 8 часов
  Что такое алгоритм, исполнители вокруг нас, формы записи алгоритмов, типы алгоритмов, управление исполнителем черепашка.
  Компьютерный практикум.
  Практическая работа №15 «Создаём линейную презентацию».
  Практическая работа №16 «Создаём презентацию с гиперссылками».
  Практическая работа №17 «Создаём циклическую презентацию».
  Практическая работа №18 «Выполняем итоговый проект».
- Резерв учебного времени –2 часа

Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

2. Цифровые образовательные ресурсы

- Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/)
- Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/)

3. Компьютерные и информационно-коммуникативные средства

- Мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса информатики, ЭОР, мультимедийные презентации, компьютерные тренажеры.

4. Технические средства обучения

- Персональный компьютер
- Мультимедийный проектор
- Интерактивная доска

Календарно-тематическое планирование программы внеурочной деятельности «Занимательная информатика» в 6 классе

№	Наименование темы	Дидактические единицы образовательного процесса	Кол-во	Дата проведения	Средства обучения, формы организации урока,	Примечание

			часов		используемые технологии	
Глава I	**Компьютер и информация**	**Знать:** как можно представить информационный объект с помощью компьютера. **Уметь:** использовать компьютер для решения учебных и простейших практических задач, т.е. иметь начальные навыки использования компьютерной техники, осуществлять простейшие операции с файлами, запускать прикладные программы – текстовый и графический редактор, тренажеры; создавать элементарные проекты и презентации с использованием компьютера.	**12**	**02.09-29.11**		
1-2	Объекты окружающего мира		2		Презентация к уроку Компьютерный практикум	практическое задание адаптировано для учащихся с ОВЗ
3-4	Компьютерные объекты		2		Презентация к уроку Компьютерный практикум	практическое задание адаптировано для учащихся с ОВЗ
5-6	Отношения объектов и их множеств		2		Презентация к уроку Компьютерный практикум	практическое задание адаптировано для учащихся с ОВЗ
7-8	Разновидности объектов и их классификация		2		Презентация к уроку Компьютерный практикум	практическое задание адаптировано для учащихся с ОВЗ
9-10	Системы объектов		2		Презентация к уроку Компьютерный практикум	практическое задание адаптировано для учащихся с ОВЗ
11-12	Персональный компьютер как система		2		Презентация к уроку Компьютерный практикум	практическое задание адаптировано для учащихся с ОВЗ
Глава I I	**Человек и информация. Информационное моделирование.**	**Знать**: что информация бывает звуковой, зрительной, тактильной, обонятельной и слуховой; что в зависимости от способа представления информации её называют текстовой, числовой, графической и табличной. **Уметь**: представлять в тетради и на ПК одну и ту же информацию различными способами; создавать, переименовывать, копировать и удалять файлы, различать файлы по типу расширения; ориентироваться в главном меню операционной системы.	**12**	**02.12-06.03**		
13	Как мы познаём окружающий мир		1		Презентация к уроку	
14	Понятие как форма мышления		1		Презентация к уроку	
15	Информационное моделирование		1		Презентация к уроку Компьютерный практикум	практическое задание адаптировано для учащихся с ОВЗ
16-17	Знаковые информационные модели		2		Презентация к уроку Работа на компьютерном тренажере.	

18-20	Табличные информационные модели		3		Презентация к уроку Компьютерный практикум	практическое задание адаптировано для учащихся с ОВЗ
21-22	Графики и диаграммы		2		Презентация к уроку Компьютерный практикум	практическое задание адаптировано для учащихся с ОВЗ
23-24	Схемы		2		Презентация к уроку	
Глава III	**Алгоритмы и исполнители**	Знать: что такое алгоритмы, различать типы алгоритмов, определять исполнителя алгоритма в конкретной ситуации. Уметь: строить простые блок-схемы, работать в программе «Лого-миры»	**8**	**10.03-15.05**		
25	Что такое алгоритм		1		Презентация к уроку	
26	Исполнители вокруг нас		1		Презентация к уроку	
27	Формы записи алгоритмов		1		Презентация к уроку Практическая работа	практическое задание адаптировано для учащихся с ОВЗ
28-29	Типы алгоритмов		2		Презентация к уроку Практическая работа Работа в сети Интернет	практическое задание адаптировано для учащихся с ОВЗ
30-32	Управление исполнителем Черепашка		3		Презентация к уроку Работа на компьютерном тренажере	
33-34	Итоговое тестирование **Резерв свободного времени**		**2**	**18.05-29.05**	Итоговое тестирование – это возможность показать свои достижения в изучении информатики. На выполнение заданий дается 40 минут. В итоговой работе используются следующие типы заданий: - задания с выбором только одного верного ответа из нескольких предложенных - задания с развернутым ответом	
Итого:			**34**			

6 класс

Часть А (выбор одного правильного ответа)

1. **Какие программы предназначены для обработки текстовой информации?**
    1. Paint
    2. Word

3. Калькулятор
4. OpenOfficeCalk

2. **Как называют представление информации изображённой в виде нулей и единиц?**
   1. двоичное кодирование
   2. десятичное кодирование
   3. компьютерные величины
   4. цифровая кодировка
3. **Как выглядит число 116 в двоичном представлении:**
   1. 111100
   2. 1100111
   3. 1111000
   4. 1110100
4. **Что такое файл?**
   1. программа, хранящаяся на компьютере;
   2. минимальная единица измерения количества информации;
   3. это информация, хранящаяся в долговременной памяти как единое целое и обозначенная именем
   4. абзац текста, распечатанный на принтере.
5. **Сколько битов составляет 72 байт?**
   1. 72 битов
   2. 576 битов
   3. 9 битов
   4. 8 битов
6. **Отметьте <u>понятие</u> среди следующих словосочетаний:**
   1. Надо починить компьютер
   2. Жесткий диск
   3. В нашем классе есть отличники
   4. Понятие – это форма мышления, которая отражает совокупность существенных признаков объекта или нескольких объектов.
7. **Определите вид следующего суждения**: ***«Все собаки лают»***
   1. Общеутвердительное
   2. Частноутвердительное
   3. Общеотрицательное
   4. Частноотрицательное
8. **Переведите двоичное число 11011 в десятичную систему счисления**
   1. 4
   2. 31
   3. 10
   4. 27
9. **Расширение txt, rtf, doc имеют:**
   1. исполняемые файлы

2. графические файлы
3. текстовые файлы
4. звуковые файлы

10. **Выделите общее понятие:**
    1. Озеро
    2. Москва
    3. Волга
    4. Пушкин

Часть В (дать краткий ответ на вопрос)

11. Знания делятся на факты и правила. Какие знания относятся к правилам?

    _____

12. Из чего состоит имя файла?

    _____

13. Какие программы предназначены для обработки числовой информации? Назовите их.

    _____

14. Определите отношения между понятиями и изобразите эти отношения с помощью кругов: ***берёза, липа, дерево, сирень.***
15. Постройте правильное умозаключение.
    Если число оканчивается чётной цифрой, то оно делится на 2.
    Данное число не делится на 2. Следовательно, …

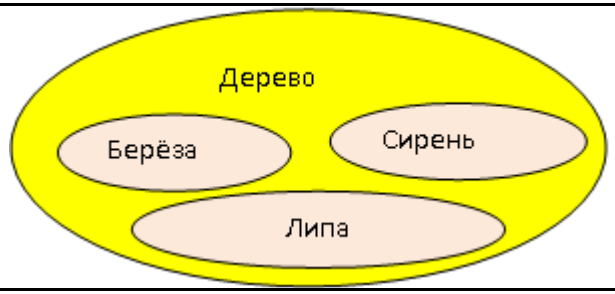
Ответы на вопросы

Часть А

Вопрос	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
ответ	B	a	d	C	b	b	a	d	c	a

Часть В

Вопрос	**Ответ**
№ 11	Знания о последовательности действий, направленных на достижение некоторой цели
№ 12	Из собственного имени и расширения
№ 13	Калькулятор

№ 14	
№ 15	число не оканчивается чётной цифрой

Оценивание:

Задания части А оцениваются по 1 баллу, задания части В по 2 балла, максимальный балл – 20.
«5» - 18 - 20 баллов
«4» - 15 - 17 баллов
«3» - 11- 14 баллов
«2» - менее 11 баллов
. С помощью баллов высчитывается качество выполнения работы в процентах.
Перевод процентов в оценки:
100% - 85% - «5»
84% - 65% - «4»
64% - 40% - «3»
Меньше 40% - «2»
Если задание выполнено на оценку «3» и выше, за курс внеурочной деятельности учащемуся ставится «зачет».