

Учитель физической культуры

Лапин Анатолий Александрович

Технологическая карта урока по физической культуре для 2 класса (ФГОС)

Тема: метание теннисного мяча в цель.

Цель: овладение навыками метания теннисного мяча.

Задачи урока:

Образовательные (предметные):

- обучение технике метания малого мяча в цель;
- развитие физических качеств средствами круговой тренировки;
- укрепление здоровья обучающихся посредством развития физических качеств, координационных способностей.

Развивающие (метапредметные):

- формирование умения адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- развитие умения выделять и формулировать то, что усвоено и, что нужно усвоить;
- формирование умения контролировать, оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

Воспитательные (личностные):

- воспитание ценностного отношения к ЗОЖ, трудолюбия, волевых качеств;
- формирование навыков сотрудничества в разных ситуациях, умения не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.

Тип урока: обучающий.

Метод проведения: групповой, индивидуальный, фронтальный, командный.

Место проведения: спортивный зал.

Инвентарь: теннисные мячи, волейбольные мячи, обручи.

Этап урока	Обучающие и развивающие компоненты, задания и упр-я	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы взаимодействия	УУД	Виды контроля
Организационный момент. 10-15 мин	<p>1. Построение, приветствие. Сообщение задач урока. Для начала посмотрите с каким вы сегодня будете работать предметом. В руке у меня (учитель показывает)...</p> <p>Дети: «Теннисный мяч».</p> <p>-Значит мы будем сегодня...</p> <p>Дети: «Метать».</p> <p>-Правильно, мы будем метать в цель. Давайте назовем тему урока.</p> <p>- С чего необходимо начинать урок?</p> <p>Дети: «С разминки»</p>	<p>Провести построение, проверить готовность к уроку, создать эмоциональный настрой к изучению материала.</p> <p>Наводящими вопросами вывести на задачи урока.</p> <p>Подготовить организм занимающихся к работе в основной части урока.</p> <p>Осуществить контроль за проведением</p>	<p>Выполнить построение в шеренгу. Слушают наводящие вопросы учителя, отвечают. Формулируют тему урока. Отвечают для чего это нужно. Выполняют команды. Выполняют команды. Выполняют упр. Вспоминают и формулируют задачи урока. Отвечают на</p>	Фронтальная	<p>Умение проявлять внимательность и дисциплинированность. Формирование представления о физической культуре как о средстве укрепления здоровья, извлекают необходимую информацию из рассказа учителя. Формирование знаний о значении разминки. Формирование умения реагировать на звуковые команды. Владение умением предупреждать конфликтные ситуации во время занятия, умением оценивать</p>	Самоконтроль, текущий.

	<p>- Для чего необходимо проводить разминку в начале урока? Дети: «Чтобы подготовить организм к предстоящей работе». -Молодцы! И так, начнем с разминки. 2Ходьба с заданием: -обычная; -руки вверх ,на носках; -руки в стороны, на пятках; - руки на пояс, на внешней стороне стопы 3. бег с заданием -обычная. -с высоким подниманием бедра -с захлестыванием голени -многоскоки 4. <u>ОРУ</u> 1) и.п.- ноги на ширине плеч, руки на пояс наклоны головы на счёт 1-</p>	<p>ОРУ Обращать внимание на правильное выполнение упр-й (положение рук, ног, обращать внимание на осанку) Создать эмоциональный настрой к выполнению заданий.</p> <p>На лево, в колонну по 3 марш! Проводит</p>	<p>вопрос. соблюдают технику безопасности</p> <p>Выполняют упражнения под счёт учителя.</p>	<p>Индивидуальна я.</p>	<p>ситуацию и оперативно принимать решения, сохранять правильную осанку при разнообразных формах движения Уметь контролировать и оценивать свои действия. Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок. Умение технически правильно выполнять двигательные действия. Формирование способности отбирать физические упр. по их направленности и составлять из них индивидуальные комплексы Формирование представления о дыхательных упражнениях как о средстве укрепления здоровья</p>	
--	---	---	---	-------------------------	---	--

	<p>вперёд,2-назад,3-на лево, 4- на право. 2) и.п.- ноги на ширине плеч, руки к плечам, круговое движение руками вперёд на 4 счёта, на 4 счёта назад.. 3)и.п.- ноги на ширине плеч, руки в стороны, туловище наклонено вперёд, выполняем мельницу. 4)и.п. – ноги на ширине плеч, руки в стороны, круговое движение руками вперёд, назад. 5) и.п. –руки перед собой, махи ногами. 6) и.п.- руки на пояс, прыжки на левой, правой, на двух ногах. 7) и.п.- упражнение на восстановление дыхания. -Мы подготовили организм. Давайте вспомним, чем мы будем заниматься сегодня на уроке?.</p>	<p>комплекс упражнений, обеспечивает мотивацию выполнения, осуществляет контроль.</p>	<p>соблюдают технику безопасности</p>			
--	---	---	---------------------------------------	--	--	--

	<p>Чему вы хотели бы научиться? Дети: «Хорошо метать». Прежде, чем приступить к изучению новой темы, мы с вами поиграем, а игра называется «Попад и в обруч»</p>	<p>В руках у направляющих волейбольный мяч. В центре лежат 3 обруча, на расстоянии 2-3 метров от команд. По сигналу направляющие бросают мяч в обруч. Если игрок не попал в обруч, он повторяет бросок, а если попал, то он берёт мяч и передаёт следующему игроку своей команды, а сам встаёт в конец</p>	<p>Выполняют задания и играют в игру. соблюдают технику безопасности</p>	<p>Командная</p>		
--	---	--	--	------------------	--	--

		колонны. Игра заканчивается когда мяч вновь окажется у начинавшего игроу. Учитель подводит итог после игры.				
Изучение нового материала и закрепление 25 мин.	- Молодцы, ребята, а теперь мы с вами приступим к нашей основной задаче 1. Метание теннисного мяча в цель. <ul style="list-style-type: none"> • объяснение выполнения метания – основные фазы(имитацию выполняют) • метание мяча т.е. каждый выполняет метание мяча и считает попадание своё. • Метание мяча (команда считает свои 	Следит за правильным отведением метаемой руки, за захватом мяча. Не опускать голову вниз в момент выпуска снаряда, активно выполнять хлестообразное движение кистью метаемой руки в финальном усилии. Следит за правильностью выполнения, подводит итог и подсказывает ошибки.	Выполняют задания. Определяют метаемую руку. Выполняют задание Слушают. Выполняют. Обсуждают., соблюдают технику безопасности.	Индивидуальная, фронтальная.	Описывать технику метания, осваивать ее самостоятельно с выявлением и устранением ошибок. Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного выполнения упражнений. Соблюдать правила безопасности.	Текущий

	<p>попадания)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ребята, чтобы закрепить задачу нашего урока мы с вами поиграем в игру «попади в цель» <p>Хорошо, ребята, а сейчас мы с вами поработаем по станциям. Всего</p>	<p>Команды выстраиваются в шеренгу на расстоянии 5-6 метров одна от другой. В руках у всех теннисные мячи, по середине мяч баскетбольный по сигналу команды бросают теннисным мячом по мячу и стараются выбить мяч за пределы круга, побеждает та команда, которая выбьет мяч раньше за пределы круга. Следит за правильностью выполнения, подводит итог.</p> <p>В общий строй, становись! На 1,2,3,4 рассчитайсь!</p>	<p>Играют в игру. соблюдают технику безопасности</p> <p>Выполняют задание, соблюдают технику</p>	<p>Командная.</p> <p>Командная</p>	<p>Применение освоенных двигательных действий в игровой деятельности.</p> <p>Применение освоенных двигательных действий во время круговой тренировки.</p>	
--	---	--	--	------------------------------------	---	--

	<p>будет 4 станции, где вы будете выполнять задания. На каждой станции работаем 30 секунд, т.е. начинаем и заканчиваем по свистку.</p> <p>1 станция- метание в цель.</p> <p>2 станция- приседание.</p> <p>3 станция- поднимание туловища</p> <p>4 станция- прыжки на скакалке.</p> <p>Молодцы, ребята, вы справились с нашей работой. В общий строй, становись, кто быстрее?</p>	<p>Засекает время, смотрит за правильностью выполнения задания, подводит итог.</p>	<p>безопасности</p>			
<p>Рефлексивно-оценочный 3-5 мин.</p>	<p>Игра на внимание "Суша - море" Все стоят перед линией - это "Суша", звучит команда "море" все должны перешагнуть за линию - это "Море" Учитель произносит команды, пытаюсь запутать учеников. Кто ошибается</p>	<p>Провести построение. Подвести итог игры, похвалить всех кто был внимательным и не разу не ошибся. Отметить всех учеников. Указать, за что ставится такая</p>	<p>Дети анализируют и объективно оценивают результаты собственной деятельности.</p>	<p>Фронтальная.</p>	<p>Формирование умения анализировать и объективно оценивать свои результаты. Овладение умением находить компромиссы. Формирование умения оценивать свою работу на уроке</p>	

	<p>выбывает и садится на скамейку. Побеждает тот, кто останется в строю.- Ребята, кто не смог справиться с заданиями? С какими? -А кто считает, что справился с поставленными задачами урока? -Над чем необходимо поработать еще? Подведение итогов. Оценки. Д/З приготовить 2 общеразвивающих упражнения. <i>Спасибо за урок!</i> Коллективный выход из зала</p>	<p>оценка. Желательно указывать только положительные моменты. .</p>				
--	---	---	--	--	--	--