государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 2
городского округа Отрадный Самарской области

РАССМОТРЕНО ШМО начальных классов руководитель ШМО _____(Скакун Т. Г.) Протокол № 1 от «29» августа 2022г.	ПРОВЕРЕНО Зам. директора по ВР _____(Кострюкова О. А.) Протокол № 1 от «29» августа 2022г.	УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ ООШ №2 _____(Филиппова В. В.) Приказ № 176-од от «29» августа 2022г.

Филиппова Вера Владимировна

Подписан: Филиппова Вера Владимировна
DN: C=RU, O=ГБОУ ООШ №2 г.о. Отрадный, CN=Филиппова Вера Владимировна, E=filippovavv07@mail.ru
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: 00ede0254d74fd28e1
Дата: 2022.09.14 08:16:15+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.0.1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Рассказы по истории Самарского края»
для 3-4 классов начального общего образования 2022-2023 уч.г.

Составители:
Сафонова И. Н., Баранова О. П.,
учителя 2-4 классов

г. Отрадный, 2022

Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Изучение курса «Рассказы по истории Самарского края» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся общего представления об истории Самарского края как части истории России;
- обеспечение включенности младших школьников в исторический процесс в качестве преемников культурного наследия, созданного поколениями предков;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно относящегося к историческому наследию своей страны, малой Родины.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- формирование у обучающихся национального самосознания, познавательного интереса к истории малой Родины;
- формирование уважительного отношения к населенному пункту, региону, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- приобщение обучающихся к социальному опыту предшествующих поколений, духовно-нравственным и культурным ценностям, к многовековой российской истории.

Специфика курса «Рассказы по истории Самарского края» состоит в следующем:

- познание истории Отечества через историю городов региона, старейших сёл, населенных пунктов;
- историко-антропологический подход – изучение деяний великих земляков (от князя Г. Засекина до земляков-космонавтов; изучение бытовой истории рядовых самарцев и их повседневной жизни);
- цивилизационный подход - понимание прошлого России как неотъемлемой части мирового исторического процесса – связь истории региона с мировой историей;
- изложение материала в доступной для младших школьников форме - формерассказа.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарского края» ориентирована на целевые приоритета, сформулированные в Программе воспитания ГБОУ ООШ № 2. Воспитательный потенциал курса внеурочной деятельности реализуется через:

- организацию проблемно – ценностного общения, направленного на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей;
- организацию познавательной деятельности, направленной на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира;
- воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно – нравственное развитие.

Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. В процессе изучения учебного курса «Рассказы по истории Самарского края» младшие школьники используют умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, что способствует рационально-научному и эмоционально-ценностному постижению окружающего мира.

На изучение курса «Рассказы по истории Самарского края» отводится по 1 часу в неделю в 3(4) классе начальной школы. Программа рассчитана на 34 учебных часа (34 учебные недели).

Планируемые результаты освоения учебного курса
«Рассказы по истории Самарского края»

№	Результаты освоения курса	3 (4) класс
1	**Личностные результаты**	• формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; • формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; • проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личностного развития; • формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом; • развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; • проявление уважительного отношения и интереса к художественной культуре, к различным видам искусства, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, готовность выражать своё отношение в разных видах художественной деятельности; • приобретение эстетического опыта слушания, чтения и эмоционально-эстетической оценки произведений фольклора и художественной литературы, научной статьи; • соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); • бережное отношение к физическому и психическому здоровью; • бережное отношение к природе, осознание проблем взаимоотношений человека и животных; • неприятие действий, приносящих ей вред.
2	**Метапредметные результаты**	овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края; освоение способов решения задач творческого и поискового характера; освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; умение работать с учебной и внешкольной информацией по истории родного края, использовать современные источники информации; развитие навыков сотрудничества, коллективной работы; освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.
3	**Предметные результаты**	овладение целостным представлением об историческом пути народов родного края как неотъемлемой части истории своей страны и человечества в целом; понимание особой роли Самарского края в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за достижения малой Родины; сформированность уважительного отношения к прошлому и настоящему России, родного края, семьи; достижение необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности; готовность применять полученные знания для выявления и

		сохранения исторического и культурного наследия своего края и страны.

Содержание учебного курса «Рассказы по истории Самарского края»

№	Тема	Кол-во часов	Содержание учебного курса
1	Введение	1ч.	Край, в котором ты живешь. Его история в новом учебном курсе.
2	Рассказ «Реки Волга и Самара»		Самарский край – волжский край. Мы – волжане. Волга-матушка. Река-труженица. Река Волги на современной карте России и на карте Птолемея. Волга – древний водный путь. Князь Александр Невский и купец Афанасий Никитин на Волге. Человек подчинил реку. Река Самара – приток Волги. Самарское урочище. Засамарская слобода и современное Засамарье. Легенда о двух реках. **Термины: Гидроэлектростанция –** сооружение на реке,которое преобразуетэнергию падающей воды в электричество. **Золотая орда–** государство, созданное монголами в 13 в. и распавшееся в 15 в. **Слобода–** поселение за стенами крепости. **Стрелка рек –** остроугольный участок берега,который образуется слиянием рек. **Урочище**– участок, отличающийся от окружающей местности.
3	Рассказ «Жигули – природная жемчужина Самарского края».	1ч.	Жигули – горы внутри Самарской луки. Природоохранные зоны: национальный парк «Самарская лука» и Жигулевский заповедник. Геологические древности Жигулевских гор. Туристический маршрут «Жигулёвская кругосветка». Природные памятники Самарской луки. Легенда о Соколе и Жигуле. **Термины: Альпинисты** —спортсмены или туристы, занимающиеся восхождением на горы. **Археологи** — учёные,изучающие историю по материальным остаткам жизни идеятельности людей (орудиям труда, украшениям, оружию и другому). **Барды** — авторы-исполнители песен. **«Жигулёвская кругосветка»** — кольцевой речной маршрут вокруг Самарской Луки. **Кольчуга** — старинный воинский доспех в виде рубахи из металлических колец. **Курган** — невысокая гора. **Утёс** — отвесная скала, каменный обрыв.
4	Рассказ «Волжская пристань Сомар (Самар)»	1ч.	Волжская пристань Сомар на карте братьев Пиццигано. Волжская пристань Самар на карте Фра Мауро.
5	Рассказ «Битва на Кондурче».	1ч.	Самарский край в составе Золотой Орды. Хан Золотой Орды Тохтамыш и эмир Самарканда Тимур (Тамерлан). Сражение армий Тохтамыша и Тимура на Кондурче. Современные этно-исторические фестивали на территории Красноярского района. **Термины: Империя** —большое по размерам государство,включающеетерритории других народов и стран. **Хан** — титул правителя, владетельного лица в некоторых восточных странах. **Эмир** — в странах Востока правитель, равнозначный князю.
6	Рассказ «Предсказание митрополита Алексия»	1ч.	Митрополит Киевский и всея Руси Алексий. Легенда о предсказании святителя Алексия. Алексий – небесный покровитель Самары. Часовня святителя Алексия в Самаре.

			Термины: Дань —плата,которую победитель берёт с побеждённого. **Известняк**— горная порода, строительный материал. **Митрополит** — глава Русской православной церкви в X—XVI (10—16-м) веках. **Святитель** — высшее церковное лицо, после кончины признанное церковью святым. **Ставка** — место расположения главного военачальника. **Отшельник** — религиозный человек, который отказался от общения с другими людьми и переселился в безлюдное место. **Преподобный** — праведный, святой. **Даты:** 1357г. –путешествие митрополита Алексия по Волге, остановка на самарской земле.
7	Рассказ «Волжская вольница»	1ч.	Окраинные земли на Волге. Волжская вольница: национальный и социальный состав, занятия, средства перемещения. Атаманы волжской вольницы. Ермак Тимофеевич – покоритель Сибири. Вытеснение волжской вольницы из Самарского края. Самарские топонимы и гидронимы, связанные с волжской вольницей. **Термины: Атаман** —выборный начальник у казаков. **Ватага** —группа людей,собравшихся для какого-то общего дела или промысла. **Воевода** — начальник войска. **Вольница** —в старину люди,бежавшие от подневольной жизни,селившиеся наокраинных землях Российского государства. **Ногайская Орда** — государство, располагавшееся в Нижнем Поволжье. Выделилось из состава Золотой Орды в конце XIV (14-го) — начале XV (15-го) века. **Посол** — представитель, посланник государства.
8	Рассказ «Князь Засекин — основатель крепости Самара»	1ч.	Политика Русского государства на восточных границах. Волжский торговый путь. Биография основателя Самары Григория Засекина. Строительство крепости Самары. Увековечение памяти Засекина в Самаре. **Термины: Барельеф** —выпуклое скульптурное изображение фигур илиорнамента на плоскости. **Гарнизон** — часть войска, охраняющая город, крепость. **Караван** — следующие друг за другом вьючные животные,перевозящие грузы и людей в пустыне или в степи. **Кочевники** — племена, перемещающиеся с места на место. **Стрельцы** —в Российском государстве постоянное войско, вооружённое огнестрельным оружием. **Даты:** 1586г. –основание крепости Самары.
9	Рассказ «Степан Разин в Среднем Поволжье»	1ч.	Донской казак Степан Разин. Разинцы в Самаре и на Самарской луке. Народные предания о Разине и его соратниках. Увековечение памяти Степана Разина в Самарском крае. **Термины: Бархат** —шёлковая или хлопчатобумажная ткань с мягким густымворсом. **Казна** — в данном случае — ценности, принадлежавшие городу. **Мятежный**— принимающий участие в мятеже, то есть в бунте, восстании. **Сан** — звание, связанное с почётным положением, высокой должностью; звание священнослужителя. **Струг** — плоскодонное парусно-гребное судно для перевозки людей и грузов. **Патриарх** —сXVI (16-го)века титул главы Русской православной церкви. **Проспект**— большая, обычно широкая и прямая улица.

			Даты: 1670г. –занятие Самары разинцами.
10	Рассказ «Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки»	1ч.	Рыбное изобилие Волги. Рыбный промысел: способы ловли, заготовка и транспортировка рыбы. Соляной промысел на Самарской луке. Технология добычи соли. Голландский путешественник Ян Стрейс о соледобыче в Самарском крае. **Термины: Варница** —закрытое помещение для выварки соли. **Монастырь** —религиозная община монахов (или монахинь), живущая по единым правилам. **Невод** — большая рыболовная сеть. **Пуд** — старинная русская мера веса, равная 16,5 кг. **Промысел** — занятие,ремесло,производство как источник для добывания средствсуществования. **Ярмарка** — крупный рынок, периодически устраиваемый в определённое время и на постоянном месте.
11	Рассказ «Пётр I и Самарский край»	1ч.	Переименование Самары из крепости в город. Азовский поход Петра I и следование русской военной флотилии на виду Самары. Корнелий де Бруин о Самаре 1703 года. Упоминание реки Сок в первом номере газеты «Ведомости». Посещение Самары императором Петром I в 1722 году. Добыча серы в Самарском крае. Командировка придворного медика Готлиба Шобера в Самарский край по поручению Петра I. **Термины: Верста** —старинная русская мера длины,равная1,06километра. **Император** —титул главы Российского государства с1721по1917год. **Сподвижник**— помощник в важном и трудном деле. **Даты:** 1722г. –посещение Самары императором Петром I.
12	Рассказ «Василий Татищев и Оренбургская экспедиция»	1ч.	Государственная задача освоения заволжских земель. Оренбургская экспедиция. Начальники Оренбургской экспедиции. Деятельность Оренбургской экспедиции в Самаре. Основание Ставрополя-на-Волге. Увековечение памяти Татищева в Тольятти. **Термины: Оседлый**—постоянно проживающий на одном месте. **Реликвия** —предмет, который почитают как очень ценный и памятный. **Университет** — учебное заведение, в котором получают высшее образование. **Экспедиция** — путешествие с определённой целью. **Даты:** 1736 -1743гг. –нахождение штаба Оренбургской экспедиции в Самаре.
13	Рассказ «Мятежные крепости Самарского края»	1ч.	Предводитель народного восстания Емельян Пугачев. Крепость Самара накануне ее захвата пугачевцами. Отряд атамана Арапова в Самаре. Поражение пугачевцев под Самарой и захват Самары отрядом правительственных войск. Расследование Г. Р. Державина о переходе самарцев на сторону Пугачева. **Термины: Амбар** —строение для хранения зерна,припасов,вещей или товаров. **Бургомистр** —глава города. **Вал** —длинная земляная насыпь. **Конвой** — вооружённый отряд, охраняющий кого-либо или что-либо. **Комендант** — начальник крепости. **Крепостник** — владелец крепостных крестьян, которыми он мог распоряжаться по своему усмотрению, например, наказать или продать. **Манифест** — торжественное письменное обращение правителя. **Молебен** — краткое богослужение. **Мятежник** —участник мятежа,то есть бунта. **Набат** —

			сигнал к сбору людей,подаваемый ударом колокола. **Пехота** — войско, передвигавшееся пешком. **Ссыльный**— человек, которого выслали с места жительства в наказание за проступок или преступление. **Староста** — человек, управляющий делами какого-нибудь небольшого коллектива. **Даты:** 1773г. –захват Самары пугачевцами.
14	Рассказ «Гербы городов: учимся понимать символы родной земли»	1ч.	Структура герба города. Герб города Сызрань. Герб города Тольятти. Герб городаСамара. **Термины: Ладья** —небольшое парусное судно или лодка. **Даты:** 1683г. –основание крепости Сызрань.
15	Рассказ «Самарцы в Отечественной войне 1812 года»	2ч.	Краткий обзор войны с Наполеоном. Самарцы – участники боев с французами в составе русской армии. Денис Давыдов в Сызранском уезде. Самарцы в Симбирском ополчении. Пленные французы в Самаре. Самарский городничий Иван Алексеевич Второв. **Термины: Городничий** —начальник небольшого города. **Губерния** —большаяобласть или округ в составе государства. **Гусар** — конный воин из частей лёгкой кавалерии. **Натиск** — стремительное движение. **Маршал** — высшее воинское звание в некоторых армиях. **Ополчение** — войско из лиц, не состоящих на военной службе. **Партизаны** —люди,добровольно взявшиеся за оружие,ведущие боевые действия натерритории, занятой противником. **Поручик** — офицерский чин в русской армии. **Уезды** —области,на которые делились губернии.
16	Рассказ «Образование Самарской губернии»	1ч.	Открытие Самарской губернии. Краткий географический и этнический обзор новой губернии. Уезды. Губернатор К. К. Грот. Цивилизационные изменения в Самарской губернии и в губернском центре. Герб Самарской губернии. **Термины: Андреевская лента** —лента голубого цвета в гербах губернскихгородов и для ордена Святого Андрея Первозванного. **Волость** — территория, состоявшая из нескольких сёл и деревень с окружающей их землей; несколько волостей составляли уезд. **Гимназия** — общеобразовательное среднее учебное заведение. **Квартал** —часть города,ограниченная несколькими пересекающимися улицами. **Колонисты** —переселенцы из другой местности или государства. **Проценты** —платаза пользование взятыми взаймы деньгами. **Типография** — учреждение для печатания книг, газет, журналов. **Даты:** 1851г. –основание Самарской губернии.
17	Рассказ «Хлебный край»	1ч.	Самарский край как центр производства зерна и торговли хлебом в России. Путь хлебных зёрен от поля до потребителя. Самара – центр хлеботорговли. Конкурентное преимущество самарских купцов. **Термины: Баржа** —грузовое судно, которое перемещается буксиром или толкачом. **Обмолот** — извлечение зерна из колоса.
18	Рассказ «Труженица Волга. Бурлаки и пароходы»	1ч.	Волга – древний торговый путь. Состав бурлацкой артели. Бурлацкий труд. Трудовая основа песни «Дубинушка». Картина Репина «Бурлаки на Волге». Буксирные пароходы. Речное пассажирское сообщение. Говорящие названия волжских пароходов. **Термины: Бечева** —прочная верёвка, канат. **Лохань** —

			деревянная посудакруглой или овальной формы с невысокими краями. **Даты:** 1871г. –посещение Самары императором Александром II.
19	Рассказ «Первый паровоз в Самарском крае»	1ч.	Начало строительства железных дорог в России в XIX веке. Вокзалы и железнодорожные ветки на правобережье и левобережье Самарского края. Сызранский мост через Волгу. Новый железнодорожный вокзал в Самаре. **Термины: Инженер** — учёный-строитель **Железнодорожная ветка** —рельсовый путь для поездов. **Даты:** 1880г. –открытие Александровского (Сызранского) моста.
20	Рассказ «Городской голова Пётр Алабин»	1ч.	Краткие биографические сведения о П.В.Алабине. История Самарского знамени от идеи его создания до статуса национальной реликвии. Дела Алабина на благо Самары и Самарского края: театр, водопровод, публичная библиотека, музей, традиция празднования Дня города, книги по истории Самары и Самарского края. **Термины: Арабеска** —орнамент из стилизованных листьев,цветов,фигур,выполненный в восточном стиле. **Грот** — неглубокая пещера с широким входом. **Кирилл и Мефодий** —братья-монахи,создатели славянской азбуки;причисленыхристианской церковью к лику святых. **Древко** — длинный шест, на который навешивается полотнище знамени, флага, насаживается острие копья. **Полотнище** — большой широкий кусок материи. **Османская империя** — государство, сложившееся в XV (15-м) веке в результате завоеваний турок-османов и распавшееся в начале XX (20-го) века. **Ополченец** — участник ополчения. **Оранжерея** — застеклённое помещение для выращивания и содержания растений. **Эмаль** — стекловидная бесцветная масса, окрашиваемая в различные цвета. **Эскиз** — предварительный набросок рисунка, картины. **Даты:** 1876г. –создание Самарского знамени. 1877г. – вручение Самарского знамени болгарским ополченцам.
21	Рассказ «Технический прогресс в жизни горожан»	1ч.	Человек и технический прогресс. Первые Синематограф в Самаре. Первые автомобили в Самаре. **Термины: Интерьер** —внутреннее пространство здания,помещения,а также егоустройство, убранство. **Синематограф** — название кинематографа в первые годы его существования, прибор для демонстрации на экране движущихся картин, а также помещение, театр для публичной демонстрации таких картин.
22	Рассказ «Самарский край в годы войн и революций»	1ч.	Революционные выступления в городах и селах Самарской губернии. Жители Самарской губернии в годы Первой мировой войны. Революционный 1917 год. В.И.Ленин и Самара. Революционную власть в Самаре. В.В.Куйбышев. Гражданская война на территории Самарского края. Электрификация России и самарец Г.М.Кржижановский. Борьба с неграмотностью и развитие системы образования в Самарском крае в 20 – 30-е гг. XX века. **Термины: Госпиталь** —больница(чаще военная). **Династия** —правители,которые принадлежат к одной семье и возглавляют государство друг за другом (сын за отцом,

			младший брат за старшим). **Институт** — специальные учебные заведения, где получают высшее образование. **Помещик** — землевладелец. **Реальное училище** — среднее учебное заведение, в котором упор делался на преподавании естественных и точных наук (математика, ботаника, зоология и другие). **Республика** — форма правления, при которой верховную власть в стране выбирает народ. **Революция** — внезапная перемена, переворот в жизни общества. **Экзамен** — проверка знаний по какому-либо учебному предмету. **Электрификация** — переход к использованию электричества взамен других видов энергии (например, пара). **Энергетик** — специалист по разным видам энергии. **Даты:** 1935-1991гг. –город Самара именуется Куйбышевом.
23	Рассказ «Война народная, священная война».	2ч.	Великая Отечественная война. Наши земляки-герои на фронтах войны и увековечение их имен. Куйбышев – запасная столица. Военный парад в городе Куйбышев 7 ноября 1941 г. Бункер Сталина. Промышленный район Безымянка. Производство штурмовиков Ил-2. Памятник Ил-2 в Самаре. Заводы Куйбышевской области – для фронта. Героический труд взрослых и подростков. Переселенцы и госпитали в Куйбышевской области. Героический лётчик Алексей Маресьев в Куйбышеве. Повседневная жизнь людей в годы войны. Диктор Юрий Левитан в Куйбышеве. **Термины: Беженцы** —люди,покинувшие место проживания из-за войны. **Бункер** —бетонированное подземное укрытие,убежище. **Диверсант** — военный,который разрушает, выводит из строя объекты военного и государственного значения в тылу противника. **Диктор** — работник радиовещания или телевидения, читающий текст перед микрофоном. **Совинформбюро(Советское информационное бюро)** — информационное бюро, которое в годы Великой Отечественной войны информировало население о положении на фронтах. **Капитуляция** — прекращение военных действий и сдача победителю на условиях, им предъявленных. **Магистраль** — широкая и прямая городская улица, обычно с интенсивным движением по ней транспорта. **Продовольственный паёк** —количество продуктов питания,выдаваемое наопределённый срок (например, на день, неделю, месяц). **Полигон** — место, где происходят артиллерийские учения, пальба из орудий. **Постамент** — основание памятника. **Призывник** — человек, который призывается на военную службу. **Штурмовик** —боевой самолёт для атаки наземных целей. **Эвакуация** —организованный вывоз населения и имущества в случае опасности во время военных действий или стихийных бедствий. **Даты:** 7ноября1941г. –проведение военного парада в городе Куйбышев.
24	Рассказ «Большие стройки XX (20-го) века»	2ч.	XX век – век развития техники и гигантских строек. Строительство Жигулёвской ГЭС. Волжский автомобильный завод. Шоколадная фабрика «Россия». **Термины: Карьер** —место добычи песка,камня. **Конвейер** —устройствонепрерывного действия для передвижения

			изделий от одного рабочего к другому. **Ралли-марафон** — гонка на длинные дистанции по пересечённой местности,проходящая в течение нескольких дней. **Створ** — место у реки, где производится измерение расхода воды и исследование водного режима реки. **Шлюз** — сооружение на реке для пропуска судов при разном уровне воды на пути их следования. **Даты:** 1957г. – ввод в строй Жигулевской ГЭС. 1964г. – переименование городаСтавропольна-Волге в Тольятти. 1970 г. – ввод в строй Волжского автомобильного завода (ВАЗа).
25	Рассказ «Космическая столица»	2ч.	Выдающийся учёный и конструктор С.П. Королёв. Центральное специализированное конструкторское бюро (ЦСКБ) и завод «Прогресс». Д.И.Козлов–конструктор ракетно-космической техники. Космонавт Юрий Гагарин в Куйбышеве до и после полета. Космонавты – уроженцы Самарского края. Музейно-выставочный центр «Самара Космическая». Конструктор ракетных двигателей Николай Дмитриевич Кузнецов. Современная Самара – один из центров российской космонавтики. Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королёва: подготовка специалистов космической отрасли. **Термины: Бюст** —скульптурное изображение человека по грудь или по пояс. **Краеугольный камень** — основа,база,фундамент. **Эксперимент** —научный опыт. **Даты:** 12апреля1961г. –прибытие первого космонавта Земли Ю.А.Гагаринапосле космического полета в Куйбышев.
26	Рассказ «Мировой футбол в Самаре»	1ч.	Первые футбольные матчи в Самаре. Команда «Крылья Советов». Подготовка к чемпионату мира по футболу: строительство стадиона «Самара Арена» и нового терминала аэропорта, реконструкция дорожной инфраструктуры. Создание комфортной городской среды. Прием болельщиков и организация футбольных матчей и трансляций. Имидж страны и Самарского края. **Термины: Диаметр** —прямая линия, проходящая через центр круга или шара исоединяющая две противоположные точки окружности. **Капсула** — герметически закрытый контейнер. **Талисман** — предмет, приносящий счастье, удачу. **Терминал** — здание в аэропорту, где пассажиры покупают билеты, сдают и получают багаж, проходят через охрану, ждут посадки в самолёты. **Даты:** 2018г. –в Самаре проводятся матчи Чемпионата мира по футболу.
27	Рассказ, который ты напишешь сам	1ч.	Повторение и обобщение изученного материала. Квест-игра «Из прошлого в настоящее Самарского края»
28	Итоговое повторение	1ч.	Систематизация изученного материала по истории Самарского края. Презентация проекта, подготовленного по одной из предложенных в учебном пособии тем.
29	Резерв	1ч.	Организация экскурсии.

Тематическое планирование курса «Рассказы по истории Самарского края»

№	Тема раздела, занятия	Форма	Часы	ЦОР/ОЭР

		проведения занятий		
1	Введение	беседа, презентация	1ч.	https://самарскийкрай.рф http://museum.samgd.ru https://myhistorypark.ru/ http://www.alabin.ru http://samsud.ru http://oldsamara.samgtu.ru http://gubernya63.ru http://kids.samgd.ru
2	Рассказ «Реки Волга и Самара»	беседа, викторина; презентация, игра	1ч.	https://самарскийкрай.рф http://museum.samgd.ru https://myhistorypark.ru/ http://www.alabin.ru http://oldsamara.samgtu.ru http://gubernya63.ru http://kids.samgd.ru http://samsud.ru
3	Рассказ «Жигули – природная жемчужина Самарского края».	экскурсия в школьный музей народов Поволжья	1ч.	https://самарскийкрай.рф http://museum.samgd.ru https://myhistorypark.ru/ http://www.alabin.ru http://samsud.ru http://oldsamara.samgtu.ru http://gubernya63.ru http://kids.samgd.ru
4	Рассказ «Волжская пристань Сомар (Самар)»	экскурсия в школьный музей народов Поволжья, работа с картой	1ч.	https://самарскийкрай.рф http://museum.samgd.ru https://myhistorypark.ru/ http://www.alabin.ru http://oldsamara.samgtu.ru http://gubernya63.ru http://kids.samgd.ru http://samsud.ru
5	Рассказ «Битва на Кондурче».	беседа, экскурсия в школьный музей народов Поволжья, работа с картой	1ч.	https://самарскийкрай.рф http://museum.samgd.ru https://myhistorypark.ru/ http://www.alabin.ru http://samsud.ru http://oldsamara.samgtu.ru http://gubernya63.ru http://kids.samgd.ru
6	Рассказ «Предсказание митрополита Алексия»	беседа, презентация, игра	1ч.	https://самарскийкрай.рф http://museum.samgd.ru https://myhistorypark.ru/ http://www.alabin.ru http://oldsamara.samgtu.ru http://gubernya63.ru http://kids.samgd.ru http://samsud.ru
7	Рассказ «Волжская вольница»	беседа, викторина; презентация, игра	1ч.	https://самарскийкрай.рф http://museum.samgd.ru https://myhistorypark.ru/ http://www.alabin.ru http://samsud.ru http://oldsamara.samgtu.ru http://gubernya63.ru http://kids.samgd.ru
8	Рассказ «Князь Засекин — основатель крепости Самара»	беседа, презентация, экскурсия в школьный музей народов Поволжья	1ч.	https://самарскийкрай.рф http://museum.samgd.ru https://myhistorypark.ru/ http://www.alabin.ru http://oldsamara.samgtu.ru http://gubernya63.ru http://kids.samgd.ru http://samsud.ru
9	Рассказ «Степан Разин в Среднем Поволжье»	беседа, экскурсия в школьный музей народов	1ч.	https://самарскийкрай.рф http://museum.samgd.ru https://myhistorypark.ru/ http://www.alabin.ru http://samsud.ru

		Поволжья, работа с картой		http://oldsamara.samgtu.ru http://gubernya63.ru http://kids.samgd.ru
10	Рассказ «Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки»	беседа, презентация, экскурсия в школьный музей народов Поволжья, работа с картой	1ч.	https://самарскийкрай.рф http://museum.samgd.ru https://myhistorypark.ru/ http://www.alabin.ru http://oldsamara.samgtu.ru http://gubernya63.ru http://kids.samgd.ru http://samsud.ru
11	Рассказ «Пётр I и Самарский край»	беседа, викторина, презентация	1ч.	https://самарскийкрай.рф http://museum.samgd.ru https://myhistorypark.ru/ http://www.alabin.ru http://samsud.ru http://oldsamara.samgtu.ru http://gubernya63.ru http://kids.samgd.ru
12	Рассказ «Василий Татищев и Оренбургская экспедиция»	беседа, викторина; презентация, игра	1ч.	https://самарскийкрай.рф http://museum.samgd.ru https://myhistorypark.ru/ http://www.alabin.ru http://oldsamara.samgtu.ru http://gubernya63.ru http://kids.samgd.ru http://samsud.ru
13	Рассказ «Мятежные крепости Самарского края»	викторина; презентация, экскурсия в школьный музей народов Поволжья	1ч.	https://самарскийкрай.рф http://museum.samgd.ru https://myhistorypark.ru/ http://www.alabin.ru http://samsud.ru http://oldsamara.samgtu.ru http://gubernya63.ru http://kids.samgd.ru
14	Рассказ «Гербы городов: учимся понимать символы родной земли»	экскурсия по городу	1ч.	https://самарскийкрай.рф http://museum.samgd.ru https://myhistorypark.ru/ http://www.alabin.ru http://oldsamara.samgtu.ru http://gubernya63.ru http://kids.samgd.ru http://samsud.ru
15	Рассказ «Самарцы в Отечественной войне 1812 года»	беседа, презентация, экскурсия в школьный музей народов Поволжья, работа с картой	2ч.	https://самарскийкрай.рф http://museum.samgd.ru https://myhistorypark.ru/ http://www.alabin.ru http://samsud.ru http://oldsamara.samgtu.ru http://gubernya63.ru http://kids.samgd.ru
16	Рассказ «Образование Самарской губернии»	беседа, презентация, игра	1ч.	https://самарскийкрай.рф http://museum.samgd.ru https://myhistorypark.ru/ http://www.alabin.ru http://oldsamara.samgtu.ru http://gubernya63.ru http://kids.samgd.ru http://samsud.ru
17	Рассказ «Хлебный край»	беседа, викторина; презентация	1ч.	https://самарскийкрай.рф http://museum.samgd.ru https://myhistorypark.ru/ http://www.alabin.ru http://samsud.ru http://oldsamara.samgtu.ru http://gubernya63.ru http://kids.samgd.ru
18	Рассказ «Труженица Волга. Бурлаки и пароходы»	беседа, викторина; экскурсия в	1ч.	https://самарскийкрай.рф http://museum.samgd.ru https://myhistorypark.ru/

		школьный музей народов Поволжья		http://www.alabin.ru http://oldsamara.samgtu.ru http://gubernya63.ru http://kids.samgd.ru http://samsud.ru
19	Рассказ «Первый паровоз в Самарском крае»	беседа, презентация, работа с картой	1ч.	https://самарскийкрай.рф http://museum.samgd.ru https://myhistorypark.ru/ http://www.alabin.ru http://samsud.ru http://oldsamara.samgtu.ru http://gubernya63.ru http://kids.samgd.ru
20	Рассказ «Городской голова Пётр Алабин»	беседа, экскурсия в школьный музей народов Поволжья, работа с картой	1ч.	https://самарскийкрай.рф http://museum.samgd.ru https://myhistorypark.ru/ http://www.alabin.ru http://oldsamara.samgtu.ru http://gubernya63.ru http://kids.samgd.ru http://samsud.ru
21	Рассказ «Технический прогресс в жизни горожан»	беседа, викторина, презентация	1ч.	https://самарскийкрай.рф http://museum.samgd.ru https://myhistorypark.ru/ http://www.alabin.ru http://samsud.ru http://oldsamara.samgtu.ru http://gubernya63.ru http://kids.samgd.ru
22	Рассказ «Самарский край в годы войн и революций»	беседа, викторина; презентация, игра, экскурсия по городу	1ч.	https://самарскийкрай.рф http://museum.samgd.ru https://myhistorypark.ru/ http://www.alabin.ru http://oldsamara.samgtu.ru http://gubernya63.ru http://kids.samgd.ru http://samsud.ru
23	Рассказ «Война народная, священная война».	беседа, экскурсия в школьный музей народов Поволжья	2ч.	https://самарскийкрай.рф http://museum.samgd.ru https://myhistorypark.ru/ http://www.alabin.ru http://samsud.ru http://oldsamara.samgtu.ru http://gubernya63.ru http://kids.samgd.ru
24	Рассказ «Большие стройки XX (20-го) века»	презентация, экскурсия в школьный музей народов Поволжья, работа с картой	2ч.	https://самарскийкрай.рф http://museum.samgd.ru https://myhistorypark.ru/ http://www.alabin.ru http://oldsamara.samgtu.ru http://gubernya63.ru http://kids.samgd.ru http://samsud.ru
25	Рассказ «Космическая столица»	беседа, презентация, экскурсия в школьный музей народов Поволжья, работа с картой	2ч.	https://самарскийкрай.рф http://museum.samgd.ru https://myhistorypark.ru/ http://www.alabin.ru http://samsud.ru http://oldsamara.samgtu.ru http://gubernya63.ru http://kids.samgd.ru
26	Рассказ «Мировой футбол в Самаре»	беседа, викторина, презентация, игра	1ч.	https://самарскийкрай.рф http://museum.samgd.ru https://myhistorypark.ru/ http://www.alabin.ru http://oldsamara.samgtu.ru http://gubernya63.ru http://kids.samgd.ru http://samsud.ru
27	Рассказ, который ты напишешь сам	беседа, викторина, презентация,	1ч.	https://самарскийкрай.рф http://museum.samgd.ru https://myhistorypark.ru/

		игра		http://www.alabin.ru http://samsud.ru http://oldsamara.samgtu.ru http://gubernya63.ru http://kids.samgd.ru
28	Итоговое повторение	викторина, тест	1ч.	https://самарскийкрай.рф http://museum.samgd.ru https://myhistorypark.ru/ http://www.alabin.ru http://oldsamara.samgtu.ru http://gubernya63.ru http://kids.samgd.ru http://samsud.ru
29	Экскурсия	экскурсия	2ч.	http://www.alabin.ru

Поурочное планирование

№	№ урока	Тема занятия	Часы	Дата
1	1	Введение	1ч.	
2	2	Рассказ «Реки Волга и Самара»	1ч.	
3	3	Рассказ «Жигули – природная жемчужина Самарского края».	1ч.	
4	4	Рассказ «Волжская пристань Сомар (Самар)»	1ч.	
5	5	Рассказ «Битва на Кондурче».	1ч.	
6	6	Рассказ «Предсказание митрополита Алексия»	1ч.	
7	7	Рассказ «Волжская вольница»	1ч.	
8	8	Рассказ «Князь Засекин — основатель крепости Самара»	1ч.	
9	9	Рассказ «Степан Разин в Среднем Поволжье»	1ч.	
10	10	Рассказ «Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки»	1ч.	
11	11	Рассказ «Пётр I и Самарский край»	1ч.	
12	12	Рассказ «Василий Татищев и Оренбургская экспедиция»	1ч.	
13	13	Рассказ «Мятежные крепости Самарского края»	1ч.	
14	14	Рассказ «Гербы городов: учимся понимать символы родной земли»	1ч.	
15	15	Рассказ «Самарцы в Отечественной войне 1812 года»	1ч.	
16	16	Рассказ «Самарцы в Отечественной войне 1812 года»	1ч.	
17	17	Рассказ «Образование Самарской губернии»	1ч.	
18	18	Рассказ «Хлебный край»	1ч.	
19	19	Рассказ «Труженица Волга. Бурлаки и пароходы»	1ч.	
20	20	Рассказ «Первый паровоз в Самарском крае»	1ч.	
21	21	Рассказ «Городской голова Пётр Алабин»	1ч.	
22	22	Рассказ «Технический прогресс в жизни горожан»	1ч.	
23	23	Рассказ «Самарский край в годы войн и революций»	1ч.	
24	24	Рассказ «Война народная, священная война».	1ч.	
25	25	Рассказ «Война народная, священная война».	1ч.	
26	26	Рассказ «Большие стройки XX (20-го) века»	1ч.	
27	27	Рассказ «Большие стройки XX (20-го) века»	1ч.	
28	28	Рассказ «Космическая столица»	1ч.	
29	29	Рассказ «Космическая столица»	1ч.	
30	30	Рассказ «Мировой футбол в Самаре»	1ч.	
31	31	Рассказ, который ты напишешь сам	1ч.	
32	32	Итоговое повторение . Тест.	1ч.	
33	33	Экскурсия	1ч.	
34	34	Экскурсия	1ч.	

Система оценки результативности внеурочной деятельности.

Система оценки результативности внеурочной деятельности является комплексной.
Оцениваются следующие критерии:
- уровень воспитанности и общей культуры учащихся;
- участие класса в школьных мероприятиях;
- выбор учащимися социально приемлемых духовно – нравственных форм самореализации и самовыражения.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей проходит через участие их в викторинах, массовых мероприятиях.

Подведение итогов по результатам освоения данной программы проводится в форме:
- итоговых занятий по изученным темам;
- конкурсы;
- викторины;
-рассказы – беседы;
- тестовые работы.

Учебно-методическое обеспечение курса

Список литературы для учителя:

1. Барашков В.Ф., Дубман Э.Л., Смирнов Ю.Н. Топонимика Самарской Луки. – Самара, 1996.
2. Военно-промышленный комплекс Куйбышевской области в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.): Сборник документов. – Самара, 2005.
3. Воронин В.В. География Самарской области. – Самара, 2005.

Годы и события. Хроника (к 150-летию Самарской губернии): В 2-х т. – Самара, 2000.

4. Город Сызрань: очерки географии, истории, культуры, экономики: в 2 т. / Ред.-сост. Е. Г. Мочалова. – Сызрань, 2008.
5. Гурьянов Е.Ф. Древние вехи Самары. – Куйбышев, 1986.
6. Дубман Э.Л. Сказание о первых самарцах. – Самара, 1991.

Дубман Э.Л. Князь Григорий Засекин – строитель волжских городов. – Самара, 2002.

7. Здесь тыл был фронтом (1941-1945): Сборник документов и материалов. – Самара, 2000.
8. Каркарьян В. Самара – Куйбышев – Самара, или три портрета одного города. Самара,2004.
9. Кондурча. Реконструкция элементов культуры эпохи Золотой Орды: Методическое пособие. Выпуск. 1. – Самара, 2003.

10. Константин Павлович Головкин. – Самара, 1992.
11. Куйбышевская область в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Документы и материалы. – Самара, 1995.
12. Курятников В.Н. Новокуйбышевск: полвека в истории. – Самара, 2002.
13. Липатова А.М. Самарских улиц имена. – Самара, 2003.
14. Моисеенко П.Л. Нестор Васильевич Постников – пионер кумысолечения. Самара,1996.
15. Моргун А.Г. От крепости Самара до города Куйбышева: Заметки об архитектуре. – Куйбышев, 1986.
16. Московский О.В. Петр Алабин: грани таланта. – Самара, 2004.
17. Наш край: Хрестоматия для преподавателей Отечественной истории и учащихся средней школы. – Самара, 2003.
18. Носков А.И. Люди и события культурной жизни старой Самары: Краевед. поиски и находки - Самара, 2002.
19. О Волге наше слово. Литературно-краеведческий сборник. – Куйбышев, 1987.
20. Репин И.Е. Бурлаки на Волге. – Самара, 2002.
21. Самарский альбом. Самара в открытках и фотографиях конца XIX – начала XX века. – Самара, 2006.
22. Самарское Поволжье с древности до конца XIX века: Сборник документов и материалов. – Самара, 2000.
23. Самарское Поволжье в XX веке: Сборник документов и материалов. – Самара, 2000.
24. Сборник песен Самарского края, составленный В. Варенцовым. Самара, 1994.
27. Ставрополь-на-Волге и его окрестности в воспоминаниях и документах. – Тольятти, 2004.
28. Храмков Л.В. Введение в Самарское краеведение. – Самара, 2003.

29. Ширяевец Александр. Песня о Волге. Стихи и поэмы. – Куйбышев, 1980.

Список литературы для учащихся:

1. Буртовой В.И. В земли неведомые. – Куйбышев, 1984.
2. Буртовой В.И. Заветное Беловодье. – Куйбышев, 1987.
3. Буртовой В.И. Над Самарой звонят колокола. – Куйбышев,1990.
4. Буртовой В.И. Самарская вольница. – Самара, 1994.
5. Жемчужины Жигулей. Легенды. Сказы. Предания. – Куйбышев,1982.
6. Московский О.В. История Самары в стихотворных посвящениях. – Самара, 2006.
7. Муханов И. Л. Жигулевские сказки. – Самара, 1993.
8. Путешествие по старой Самаре: путеводитель для детей по исторической части города /Самарское археологическое общество. — Самара, 2016.