государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 2 городского округа Отрадный Самарской области

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ №183/П от 30.08.2019г.

/ Директор _____ О.А.Юрковская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ОСНОВАМ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ
4 КЛАСС

базовый уровень

Срок реализации: 2019-2020 г.

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по УВР:

_____ Моисеева Н.Н.

Дата: 29.08.2019 г.

«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ

методического объединения»

Рекомендуется к утверждению

Протокол № 1 от 29.08.2019 г.

Председатель методического объединения

_____ Латашова Я.С.

СОСТАВИТЕЛИ:

Должность: учителя начальных классов
Ф.И.О. Сафонова И.Н., Кострюкова О.А.

Аннотация к рабочей программе «Основы православной культуры»

(полное наименование программы)

Нормативная база программы:	1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012; 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1644, от 31 декабря 2015 г № 1577); 3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15); 4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2018 года № 345 с изменениями и дополнениями. 5. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253 с изменениями и дополнениями. 6. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 09.06.2016 № 699; 7. Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ ООШ №2 г.о. Отрадный 8. Программа разработана на основе комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (Модуль: Основы светской этики)
Общее количество часов:	34 часа, 1 час в неделю
Уровень реализации:	Базовый
Срок реализации:	2019-2020 г.
Автор(ы) рабочей программы:	Методическое объединение учителей начальных классов

Учебно-методический комплект 4 класса

Составляющие УМК	Название	Автор	Год издания	Издательство
Учебник	Основы светской этики. 4 класс	М.Т.Студеникин	2018	«Русское слово»

Место дисциплины в учебном плане

Предметная область	Предмет / Класс	Количество часов в неделю
		4
	ОРКСЭ	Обязательная часть (федеральный компонент)
		0
		Часть, формируемая участниками образовательных отношений (региональный компонент и компонент образовательного учреждения)
		1
Итого:		1
Административных контрольных работ:		0
Контрольных работ:		1
Лабораторных работ:		0
Практических работ:		0

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

4 класс

№	Название раздела (темы)	Планируемые результаты		
		личностные	**предметные**	**метапредметные**
1.	**Введение. Россия – Родина моя**	• развитие чувства любви к Родине, чувства гордости за свою Родину, народ, великое достояние русского народа – русский язык • формирование ценностей многонационального российского общества; • становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;	Ученик научится: • понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; • знать, понимать и принимать личностью ценностей: Отечество, семья, религия - как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России; Ученик получит возможность научиться: • осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами; • ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы;	Регулятивные: • анализировать предлагаемую информацию, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять корректировку хода практической работы, самоконтроль выполняемых практических действий; Познавательные: • осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации, в том числе с помощью инструментов ИКТ; • овладеет начальными формами познавательных универсальных учебных действий – исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;. • (информационные тексты); Коммуникативные: • адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;
2.	**Этика и этикет**	• осознание положительного отношения к народам, говорящим на разных	Ученик научится: • Формировать образ мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий,	Регулятивные: • учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

		языках, и их родному языку; • уважительное отношение ко всем народностям, проживающим на территории нашей страны;	воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов. Ученик получит возможность научиться: • наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах образовательного учреждения, социума, этноса, страны;	Познавательные: • строить сообщения в устной и письменной форме; • устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений; Коммуникативные: • допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
3.	**Нравственные качества человека**	• развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей • формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий •	Ученик научится: • Осознавать себя как гражданина многонационального государства. • различать мировые религии по их смысловому наполнению; узнает основы вероучений религий России. Ученик получит возможность научиться: • проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договорённости и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке; участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде;	Регулятивные: • определять общую цель в совместной деятельности и пути её достижения, договариваться о распределении функций и ролей, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; Познавательные: • осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; • устанавливать аналогии Коммуникативные: • учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; • формулировать собственное мнение и позицию;
4.	**Обычаи и**	• представление о	Ученик научится:	Регулятивные:

	обряды русского народа	своей родословной, достопримечательностях своей малой родины; • воспитание положительного отношения к другим конфессиям и их представителям; •	• Доброжелательно относиться к различным религиозным и культурным традициям народов России. <u>Ученик получит возможность научиться:</u> • определять общую цель в совместной деятельности и пути её достижения; договариваться о распределении функций и ролей; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	• адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей; • различать способ и результат действия. <u>Познавательные:</u> • осуществлять синтез как составление целого из частей; • проводить сравнение и классификацию по заданным критериям; <u>Коммуникативные:</u> • договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; • строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет
5.	**Терпение и труд**	• представление о своей родословной, достопримечательностях своей малой родины; • воспитание положительного отношения к другим конфессиям и их представителям;	<u>Ученик научится:</u> • Доброжелательно относиться к различным религиозным и культурным традициям народов России. <u>Ученик получит возможность научиться:</u> • определять общую цель в совместной деятельности и пути её достижения; договариваться о распределении функций и ролей; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно	<u>Регулятивные:</u> • адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей; • различать способ и результат действия. <u>Познавательные:</u> • осуществлять синтез как составление целого из частей; • проводить сравнение и классификацию по заданным критериям; <u>Коммуникативные:</u> • договариваться и приходить к общему

			оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; • строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет
6.	**Семья**	• развитие чувства любви к близким • формирование семейных ценностей; • становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций	<u>Ученик научится:</u> • понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; • знать, понимать и принимать личностью ценностей: Отечество, семья, религия - как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России; <u>Ученик получит возможность научиться:</u> • осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами; • ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы;	<u>Регулятивные:</u> • анализировать предлагаемую информацию, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять корректировку хода практической работы, самоконтроль выполняемых практических действий; <u>Познавательные:</u> • осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации, в том числе с помощью инструментов ИКТ; • овладеет начальными формами познавательных универсальных учебных действий – исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;. • (информационные тексты); <u>Коммуникативные:</u> • адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;
7.	**Правила твоей жизни**	• осознание положительного отношения к народам,	<u>Ученик научится:</u> • Формировать образ мира как единого и целостного при разнообразии	<u>Регулятивные:</u> • учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном

		говорящим на разных языках, и их родному языку; • уважительное отношение ко всем народностям, проживающим на территории нашей страны;	культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов. Ученик получит возможность научиться: • наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах образовательного учреждения, социума, этноса, страны;	материале в сотрудничестве с учителем; Познавательные: • строить сообщения в устной и письменной форме; • устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений; Коммуникативные: • допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
8.	**Праздники народов России**	• осознание положительного отношения к народам, говорящим на разных языках, и их родному языку; • уважительное отношение ко всем народностям, проживающим на территории нашей страны, их традициям;	Ученик научится: • Формировать образ мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов. Ученик получит возможность научиться: • наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах образовательного учреждения, социума, этноса, страны;	Регулятивные: • учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; Познавательные: • строить сообщения в устной и письменной форме; • устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений; Коммуникативные: • допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
9.	**Защитники Отечества**	• осознание положительного отношения к народам, говорящим на разных	Ученик научится: • Формировать образ мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий,	Регулятивные: • учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

		языках, и их родному языку; • уважительное отношение ко всем народностям, проживающим на территории нашей страны;	воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов. Ученик получит возможность научиться: • наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах образовательного учреждения, социума, этноса, страны;	Познавательные: • строить сообщения в устной и письменной форме; • устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений; Коммуникативные: • допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

Тематическое планирование

4 класс

№	Название раздела (темы)	Основное содержание	Количество часов	Количество контрольных работ
1.	**Введение. Россия – Родина моя**	Россия – наша Родина. Россия - многонациональное государство. Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.	2	0
2.	**Этика и этикет**	Этика и её значение в жизни человека. Этикет. Правила этикета.	2	0
3.	**Нравственные качества человека**	Образцы нравственности в культуре разных народов. Образцы нравственности в культуре Отечества.. Нравственные традиции. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Нормы морали. Методы нравственного самосовершенствования.	12	0
4.	**Обычаи и обряды русского**	Обычаи и обряды русского народа.	2	0

	народа			
5.	**Терпение и труд**	Трудовая мораль.	2	0
6.	**Семья**	Семья. Семейные ценности. Семейные традиции.	6	0
7.	**Правила твоей жизни**	Как христианство пришло на Русь. Подвиг, жертвенность. Заповеди блаженства. Зачем творить добро? Чудо в жизни христианина. Православие о Божием суде. Таинства Православной церкви. Монастырь. Отношение христианина к природе. Христианская семья. Христианин в труде. Знакомство с мировыми религиями, их отличие и сходство по отношению к Православию.	2	0
8.	**Праздники народов России**	Праздник как одна из форм исторической памяти. Знакомство с праздникаи народов России (Масленица, Пасха, Сабантуй и т.д.)	4	0
9.	**Защитники Отечества. Обобщающий урок**	Защита Отечества. Подвиг русского духа. Любовь и уважение к Отечеству. Обобщающий урок. Подведение итогов года.	2	1
			34	1