Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основного общего образования Самарской области Отрадненская основная общеобразовательная школа № 2 городского округа Отрадный Самарской области

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 182/П от 30.08 2019 г.

Директор О.А. Юрковская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа начального общего образования по английскому языку.

(полное наименование)

2-4 классы

(классы)

Базовый

(уровень обучения)

01.09.2019 г. – 31.08.2022г.

(срок реализации)

СОСТАВИТЕЛИ (РАЗРАБОТЧИКИ)

Должность: учитель

Ф.И.О. Дорошева Алёна Игоревна

Должность: учитель

Ф.И.О. Гребенщикова Юлия Геннадьевна

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР:

Моисеева Н.Н.

Дата: 30.08 2019 г.

«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ ШМО»

Рекомендуется к утверждению

Протокол № 1 от 29 08 2019 г.

Председатель ШМО:

Завальская Н.Н.

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа начального общего образования по английскому языку.

(полное наименование программы)

Нормативная база программы:	Закон «Об образовании в РФ» (п.22ст.2; ч.1,5ст.12;ч.7ст.28;ст.30;п.5 ч.ст.47; п.1ч.1ст.48) 29.12.2012 №273-ФЗ; Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования". С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.; Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2018 года № 345 с изменениями и дополнениями; Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 09.06.2016 № 699; Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253 с изменениями и дополнениями; Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8.04.2015 г. № 1/15); Рабочая программа по английскому языку. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 2-4 классы, Быкова Н.И., Поспелова М.Д. Москва: «Просвещение» 2012 г.
Дата утверждения:	30.08.2018 г.
Общее количество часов:	204 часа
Уровень реализации:	Базовый
Срок реализации:	01.09.2019 г. – 31.08.2022г.
Автор(ы) рабочей программы:	учитель Дорошева Алёна Игоревна
	учитель Гребенщикова Юлия Геннадьевна

Учебно-методический комплект 2 класса

Составляющие УМК	Название	Автор	Год издания	Издательство
Учебник	Английский язык, серия «Английский в фокусе». (с приложением на электронном носителе)	Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В.	2019	Просвещение

Учебно-методический комплект 3 класса

Составляющие УМК	Название	Автор	Год издания	Издательство
Учебник	Английский язык, серия «Английский в фокусе». (с приложением на электронном носителе)	Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В.	2018	Просвещение

Учебно-методический комплект 4 класса

Составляющие УМК	Название	Автор	Год издания	Издательство
Учебник	Английский язык, серия «Английский в фокусе». (с приложением на электронном носителе)	Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В.	2019	Просвещение

Место дисциплины в учебном плане

Предметная область	Предмет / Класс	Количество часов в неделю		
		2 класс	3 класс	4 класс
Иностранный язык	Английский язык	Обязательная часть (федеральный компонент)		
		2	2	2
		Часть, формируемая участниками образовательных отношений (региональный компонент и компонент образовательного учреждения)		
		-	-	-
Итого:		2	2	2
Административных контрольных работ:		2	3	3
Самостоятельных работ:		5	8	8

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

2 класс

№	**Название раздела (темы)**	**Планируемые результаты**		
		личностные	**предметные**	**метапредметные**
1.	Вводный модуль. Знакомство. Мои буквы.	• осознание России как многонационального государства, русского языка как средства общения. Принятие необходимости изучения русского языка гражданами России любой национальности. • принятие учебных	<u>Ученик научится:</u> • участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие). • понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов, с опорой на зрительную наглядность. • читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале. • выписывать предложения из текста. • воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы	<u>Регулятивные:</u> • умение организовывать свое рабочее место под руководством учителя. • осуществление контроля в форме сличения своей работы с заданным эталоном. • умение вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном

		целей, проявление желания учиться.	английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов). • пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем. • произносить все звуки английского алфавита. • различать на слух звуки английского и русского алфавита. • употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей. • употреблять единственное и множественное число. <u>Ученик получит возможность научиться:</u> • решать элементарные коммуникативные задачи в пределах любой из сфер общения. • понимать развернутые тексты объемом 6-10 фраз. • придумывать и записывать собственные предложения. • уточнять написание слова по словарю. • соблюдать интонацию перечисления.	(образцом). <u>Познавательные:</u> • умение ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание). • умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя). <u>Коммуникативные:</u> • соблюдение простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить. • умение сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать.
2.	Мой дом.	• проявление уважения к семье, традициям своего народа, к своей малой родине, умение ценить взаимопомощь и взаимоподдержку членов общества. • выполнение правил этикета. Внимательное и бережное отношение к природе, соблюдение правил экологической безопасности.	<u>Ученик научится:</u> • составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, школе) по образцу. • овладевать основными правилами чтения и знаками транскрипции. • списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом. • записывать отдельные слова, предложения по модели. • узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики. • употреблять правильный порядок слов в предложении. <u>Ученик получит возможность научиться:</u> • составлять монологическое высказывание объемом 5 фраз (описание, сообщение, рассказ). • группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения. • грамотно в интонационном отношении оформлять различные типы предложений. • воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора.	<u>Регулятивные:</u> • умение следовать режиму организации учебной и внеурочной деятельности. • определение цели учебной деятельности с помощью учителя. <u>Познавательные:</u> • умение ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание). • умение самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных

				заданий в справочниках, словарях, таблицах, помещенных в учебниках. Коммуникативные: • умение участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.
3.	Моя любимая еда.	• умение признавать собственные ошибки. Сопоставление собственной оценки своей деятельности с оценкой её товарищами, учителем. • умение оценивать свои эмоциональные реакции, ориентироваться в нравственной оценке собственных поступков.	Ученик научится: • познакомиться с новым другом и расспросить его об имени, возрасте, сказать, что любит и что не любит кушать. • понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов, с опорой на зрительную наглядность. • читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале. • писать краткое поздравление с опорой на образец. • воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов). • различать на слух звуки английского и русского алфавита. • употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей. • употреблять речевые образцы с глаголами tohave, tobe, модальными и смысловыми глаголами в настоящем времени. Ученик получит возможность научиться: • узнавать сложносочинённые предложения с союзами and и but. • задать вопрос, дать краткий ответ, выслушать собеседника, поддержать беседу. • придумывать и записывать собственные предложения. • опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).	Регулятивные: • умение следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и алгоритмам, описывающем стандартные учебные действия. • умение определять план выполнения заданий на уроках, жизненных ситуациях под руководством учителя. Познавательные: • умение понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. • умение объяснять смысл названия произведения, связь его с содержанием Коммуникативные: • умение вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). • умение соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения.
4.	Мои животные!	• внимательное отношение к собственным переживаниям,	Ученик научится: • составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, школе) по образцу. • понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание	Регулятивные: • умение в сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения

		вызванным восприятием природы, произведения искусства. • способность адекватно воспринимать оценку учителя.	облегченных, доступных по объему текстов, с опорой на зрительную наглядность. • овладевать основными правилами чтения и знаками транскрипции. • записывать отдельные слова, предложения по модели. • пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем. • произносить все звуки английского алфавита. • узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики. • употреблять правильный порядок слов в предложении. • <u>Ученик получит возможность научиться:</u> • воспринимать на слух аудио текст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию; • использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова; • сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию. • догадываться о значении незнакомых слов по контексту; • не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста; • соблюдать интонацию перечисления; • читать изучаемые слова по транскрипции	материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа». • умение принимать и сохранять учебную задачу. <u>Познавательные:</u> • умение сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие. • умение подробно и кратко пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план. <u>Коммуникативные:</u> • умение оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. • умение учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию.
5.	Мои игрушки.	• формирование уважения к семье, традициям своего народа, к своей малой родине, умение ценить взаимопомощь и взаимоподдержку членов общества. • умение оценивать свои эмоциональные реакции и ориентироваться в нравственной оценке собственных поступков.	<u>Ученик научится:</u> • кратко рассказывать о себе, своей семье, друге. • понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов, с опорой на зрительную наглядность. • читать про себя, понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем. • выписывать предложения из текста. • отличать буквы от знаков транскрипции. • произносить все звуки английского алфавита. • употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей. • употреблять единственное и множественное число <u>Ученик получит возможность научиться:</u> • опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).	<u>Регулятивные:</u> • умение в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи. • умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей. <u>Познавательные:</u> • умение группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям. • умение ориентироваться в рисунках, схемах, таблицах, представленных в учебниках. <u>Коммуникативные:</u>

			• решать элементарные коммуникативные задачи в пределах любой из сфер общения. • понимать развернутые тексты объемом 6-10 фраз. • охарактеризовать сказочного героя в письменном виде. • группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения.	• умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве. • умение определять цели, функции участников, способы взаимодействия.
6.	Мои каникулы.	• выполнение правил этикета. Внимательное и бережное отношение к природе, соблюдение правила экологической безопасности. • умение признавать собственные ошибки и сопоставлять собственную оценку своей деятельности с оценкой её товарищами, учителем.	Ученик научится: • участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие). • понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов, с опорой на зрительную наглядность. • читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале. • списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом. • пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем. • различать на слух звуки английского и русского алфавита. • узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики. • употреблять притяжательные местоимения my/your. Ученик получит возможность научиться: • участвовать в элементарном диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы. • воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора. • составлять краткую характеристику персонажа. • уточнять написание слова по словарю учебника.	Регулятивные: • умение в сотрудничестве с учителем осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату действия. • способность адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей. Познавательные: • умение выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов). • умение определять основную и второстепенную информацию. Коммуникативные: • умение формулировать собственное мнение и позицию. • владение диалогической формой речи.

3 класс

№	Название раздела (темы)	Планируемые результаты		
		личностные	**предметные**	**метапредметные**
1.	Мы вернулись!	• проявление положительной мотивации и познавательного интереса к учению,	Ученик научится: • осуществлять диалогическое общение на элементарном уровне со взрослыми и сверстниками, в том числе и с носителями иностранного языка, в пределах сфер, тематики и ситуаций общения.	Регулятивные: • умение самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий.

		активности при изучении нового материала. • проявление уважения к семье, к культуре своего народа и других народов, населяющих Россию.	• понимать и реагировать на устное высказывание партнеров по общению в пределах сфер, тематики и ситуаций общения, обозначенных программой. • узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики. • прощаться после разговора, используя при этом разные речевые клише. <u>Ученик получит возможность научиться:</u> • приглашать к совместной деятельности (например, к игре), используя при этом адекватные средства. • адекватно произносить и различать на слух звуки изучаемого иностранного языка, в том числе долгих и кратких гласных, гласных с твердым приступом, звонких и глухих согласных.	• умение определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, соотносить свои действия с поставленной целью. <u>Познавательные:</u> • умение ориентироваться в учебниках: определять, прогнозировать, что будет освоено при изучении данного раздела; определять круг своего незнания, осуществлять выбор заданий под определённую задачу. <u>Коммуникативные:</u> • умение соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения. • умение оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
2.	Школьные дни.	• умение анализировать свои переживания и поступки, ориентироваться в нравственном содержании собственных поступков и поступков других людей и находить общие нравственные категории в культуре разных народов. • умение сопоставлять самооценку	<u>Ученик научится:</u> • приветствовать собеседника, используя языковые средства, адекватные возрасту собеседника и целям общения. • понимать и реагировать на устное высказывание партнеров по общению в пределах сфер, тематики и ситуаций общения, обозначенных программой. • выразительно читать вслух. • самостоятельно и графически правильно выполнять письменные лексические и грамматические упражнения, используя в случае необходимости словарь. • воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов). • произносить все звуки английского алфавита. • употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с	<u>Регулятивные:</u> • умение составлять план выполнения заданий на уроках, жизненных ситуациях под руководством учителя. • умение осуществлять само- и взаимопроверку работ. <u>Познавательные:</u> • умение самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала; отбирать необходимые

		собственной деятельности с оценкой ее товарищами, учителем.	коммуникативной задачей. • употреблять единственное и множественное число. <u>Ученик получит возможность научиться:</u> • догадываться о значении некоторых слов по контексту. • представляться самому, назвав имя, возраст, место и дату рождения, основное занятие. • читать про себя с целью полного и точного понимания содержания учебных и адаптированных аутентичных текстов, построенных на знакомом учащимся языковом материале или содержащих незнакомые слова, о значении которых можно догадаться. • уточнять написание слова по словарю.	источники информации среди словарей, энциклопедий, справочников в рамках проектной деятельности. <u>Коммуникативные:</u> • умение оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. • умение участвовать в диалоге; слушать и понимать других, точно реагировать на реплики, высказывать свою точку зрения, понимать необходимость аргументации своего мнения.
3.	Семейные моменты.	• осознание историко-географического образа России (территория, границы, географические особенности, многонациональность , основные исторические события; государственная символика, праздники, права и обязанности гражданина). • соблюдение основных правил бережного от-ношения к природе, правил здорового образа жизни на основе знаний об организме человека.	<u>Ученик научится:</u> • порождать элементарные связные высказывания о себе и окружающем мире, о прочитанном, увиденном, услышанном, выражая при этом свое отношение. • полностью и точно понимать короткие сообщения, в основном монологического характера, построенные на знакомом учащимся языковом материале. • читать про себя с целью: поиска необходимой (интересующей) информации (приемы поискового чтения). • составлять и записывать рассказ на определенную тему. • пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем. • различать на слух звуки английского и русского алфавита. • употреблять речевые образцы с глаголами tohave, tobe, модальными и смысловыми глаголами в настоящем времени. <u>Ученик получит возможность научиться:</u> • просить о помощи или предложить свою помощь. • догадываться о значении некоторых слов по контексту. • читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию. • письменно отвечать на вопросы по прочитанному тексту (с опорой на текст). • грамотно в интонационном отношении оформлять различные типы	<u>Регулятивные:</u> • умение осознавать способы и приёмы действий при решении учебных задач. • умение оценивать правильность выполненного задания на основе сравнения с эталоном. <u>Познавательные:</u> • умение извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, иллюстрация таблица, схема, диаграмма, экспонат, модель и др.), использовать преобразование словесной информации в условные модели и наоборот и самостоятельно использовать модели при решении учебных задач. <u>Коммуникативные:</u> • умение критично относиться

			предложений. • опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).	к своему мнению, сопоставлять свою точку зрения с точкой зрения другого. • умение участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом, учитывая конечную цель.
4.	Все, что я люблю.	• проявление положительной мотивации и познавательного интереса к учению, активности при изучении нового материала. • проявление уважения к семье, к культуре своего народа и других народов, населяющих Россию.	<u>Ученик научится:</u> • описывать человека, животное, предмет, картинку. • понимать и реагировать на устное высказывание партнеров по общению в пределах сфер, тематики и ситуаций общения, обозначенных программой. • читать про себя с целью: понимания основного содержания учебных, а также несложных аутентичных текстов. • списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом. • применять основные правила чтения и орфографии (умение их применять при чтении и письме). • узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики. • употреблять правильный порядок слов в предложении. <u>Ученик получит возможность научиться:</u> • запрашивать необходимую информацию о ком-либо или о чем-либо. • «обходить» незнакомые слова, не мешающие пониманию основного содержания текста. • составлять план устного сообщения в виде ключевых слов, делать выписки их текста. • группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения. • соблюдать интонацию перечисления.	<u>Регулятивные:</u> • умение принимать и сохранять учебную задачу. • умение под руководством учителя начинать и выполнять действия и заканчивать их в требуемый временной момент, умение тормозить реакции, не имеющие отношения к цели. <u>Познавательные:</u> • умение предъявлять результаты работы, в том числе с помощью ИКТ. • умение выявлять аналогии и использовать их при выполнении заданий. <u>Коммуникативные:</u> • умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером. • умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.
5.	Приходи поиграть.	• умение анализировать свои переживания и поступки, ориентироваться в	<u>Ученик научится:</u> • рассказывать о ком-то, о происшедшем событии. • понимать общее содержание учебных и аутентичных текстов (рассказы, стихи, считалки) и реагировать вербально и,	<u>Регулятивные:</u> • умение в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи.

		нравственном содержании собственных поступков и поступков других людей и находить общие нравственные категории в культуре разных народов. • умение сопоставлять самооценку собственной деятельности с оценкой ее товарищами, учителем.	преимущественно, невербально на их содержание. • читать про себя с целью понимания основного содержания учебных, а также несложных аутентичных текстов. • составлять и записывать план прочитанного. • воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов). • употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей. <u>Ученик получит возможность научиться:</u> • обменяться мнениями о прочитанном или увиденном, аргументируя свою точку зрения. • догадываться о значении слов по словообразовательным элементам или по сходству звучания со словами родного языка. • составлять план устного сообщения в виде ключевых слов, делать выписки их текста. • группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения. • читать изучаемые слова по транскрипции. • узнавать лексические единицы, простейшие устойчивые словосочетания, оценочную лексика и реплики-клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка (употребление и распознавание в речи).	• умение различать способ и результат действия. <u>Познавательные:</u> • умение активно участвовать в обсуждении учебных заданий, предлагать разные способы выполнения заданий, обосновывать выбор наиболее эффективного способа действия. • способность структурировать полученные знания. <u>Коммуникативные:</u> • умение строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет. • умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.
6.	Забавные друзья.	• соблюдение основных правил бережного отношения к природе, правил здорового образа жизни на основе знаний об организме человека. • проявление эстетического чувства на основе знакомства с разными видами искусства, наблюдениями за природой.	<u>Ученик научится:</u> • описывать человека, животное, предмет, картину. • понимать просьбы и указания учителя, сверстников, связанные с учебными и игровыми ситуациями в классе. • выразительно читать вслух. • составлять и записывать рассказ на определенную тему. • отличать буквы от знаков транскрипции. • произносить все звуки английского алфавита. • употреблять речевые образцы с глаголами tohave, tobe, модальными и смысловыми глаголами в настоящем времени. <u>Ученик получит возможность научиться:</u> • запрашивать необходимую информацию о ком-либо или о чем-либо. • догадываться о значении некоторых слов по контексту. • читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию. • писать краткое письмо или поздравление зарубежному сверстнику по	<u>Регулятивные:</u> • умение в сотрудничестве с учителем учитывать выделенные ориентиры действия в новом учебном материале. • способность адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей. <u>Познавательные:</u> • умение под руководством учителя выделять и формулировать познавательную цель. • умение осуществлять запись (фиксацию) выборочной

			образцу на доступном уровне и в пределах изученной тематики, используя словарь в случае необходимости. • уточнять написание слова по словарю. • узнавать простые словообразовательные элементы. • распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).	информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ. <u>Коммуникативные:</u> • умение допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии. • умение адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной).
7.	Дом, милый дом.	• осознание историко-географического образа России (территория, границы, географические особенности, многонациональность , основные исторические события; государственная символика, праздники, права и обязанности гражданина). • умение анализировать свои переживания и поступки,	<u>Ученик научится:</u> • осуществлять диалогическое общение на элементарном уровне со взрослыми и сверстниками, в том числе и с носителями иностранного языка, в пределах сфер, тематики и ситуаций общения. • полностью и точно понимать короткие сообщения, в основном монологического характера, построенные на знакомом учащимся языковом материале. • читать про себя с целью поиска необходимой (интересующей) информации (приемы поискового чтения). • самостоятельно и графически правильно выполнять письменные лексические и грамматические упражнения, используя в случае необходимости словарь. • пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем. • различать на слух звуки английского и русского алфавита. • употреблять единственное и множественное число. <u>Ученик получит возможность научиться:</u>	<u>Регулятивные:</u> • умение самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий. • умение осознавать способы и приёмы действий при решении учебных задач. <u>Познавательные:</u> • умение ориентироваться в учебниках: определять, прогнозировать, что будет освоено при изучении данного раздела; определять круг своего незнания, осуществлять выбор заданий под определённую задачу.

		ориентироваться в нравственном содержании собственных поступков и поступков других людей и находить общие нравственные категории в культуре разных народов.	• догадываться о значении слов по словообразовательным элементам или по сходству звучания со словами родного языка. • читать про себя с целью полного и точного понимания содержания учебных и адаптированных аутентичных текстов, построенных на знакомом учащимся языковом материале или содержащих незнакомые слова, о значении которых можно догадаться. • письменно отвечать на вопросы по прочитанному тексту (с опорой на текст). • группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения. • различать оглушение/неоглушение согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными; словесное и фразовое ударение,членение предложений на смысловые группы; ритмико-интонационные особенности основных коммуникативных типов предложений (утверждения, вопроса, побуждения). • узнавать о способах словообразования (словосложение и аффиксация), о заимствованиях из других языков (интернациональные слова).	• умение анализировать, сравнивать, группировать, устанавливать причинно-следственные связи (на доступном уровне). <u>Коммуникативные:</u> • умение соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения. • умение участвовать в диалоге; слушать и понимать других, точно реагировать на реплики, высказывать свою точку зрения, понимать необходимость аргументации своего мнения.
8.	Выходной.	• проявление уважения к семье, к культуре своего народа и других народов, населяющих Россию. • проявление положительной мотивации и познавательного интереса к учению, активности при изучении нового материала.	<u>Ученик научится:</u> • порождать элементарные связные высказывания о себе и окружающем мире, о прочитанном, увиденном, услышанном, выражая при этом свое отношение. • понимать общее содержание учебных и аутентичных текстов (рассказы, стихи, считалки) и реагировать вербально и, преимущественно, невербально на их содержание. • списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом. • применять основные правила чтения и орфографии (умение их применять при чтении и письме). • узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики. • употреблять речевые образцы с глаголами tohave, tobe, модальными и смысловыми глаголами в настоящем времени. <u>Ученик получит возможность научиться:</u> • просить о помощи или предложить свою помощь. • «обходить» незнакомые слова, не мешающие пониманию основного содержания текста. • читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию. • грамотно в интонационном отношении оформлять различные типы предложений.	<u>Регулятивные:</u> • умение составлять план выполнения заданий на уроках, жизненных ситуациях под руководством учителя. • умение осуществлять само- и взаимопроверку работ. <u>Познавательные:</u> • умение самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала; отбирать необходимые источники информации среди словарей, энциклопедий, справочников в рамках проектной деятельности. <u>Коммуникативные:</u> • умение оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом

			• опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).	своих учебных и жизненных речевых ситуаций. • умение критично относиться к своему мнению, сопоставлять свою точку зрения с точкой зрения другого.
9.	День за днем.	• проявление эстетического чувства на основе знакомства с разными видами искусства, наблюдениями за природой. • сопоставление самооценки собственной деятельности с оценкой ее товарищами, учителем.	<u>Ученик научится:</u> • приветствовать собеседника, используя языковые средства, адекватные возрасту собеседника и целям общения. • выразительно читать вслух. • составлять подписи к картинкам. • отличать буквы от знаков транскрипции. • употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей. • употреблять речевые образцы с глаголами tohave, tobe, модальными и смысловыми глаголами в настоящем времени. • употреблять правильный порядок слов в предложении. <u>Ученик получит возможность научиться:</u> • приглашать к совместной деятельности (например, к игре), используя при этом адекватные средства. • переспрашивать с целью уточнения содержания с помощью соответствующих клише типа: «Excuseme?» и т.д. • адекватно произносить и различать на слух звуки изучаемого иностранного языка, в том числе долгих и кратких гласных, гласных с твердым приступом, звонких и глухих согласных. • распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).	<u>Регулятивные:</u> • умение оценивать правильность выполненного задания на основе сравнения с эталоном. • умение вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках. <u>Познавательные:</u> • умение извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, иллюстрация таблица, схема, диаграмма, экспонат, модель и др.). Использовать преобразование словесной информации в условные модели и наоборот. • умение выявлять аналогии и использовать их при

				выполнении заданий. Коммуникативные: • умение участвовать в работе группы (в том числе в ходе проектной деятельности), распределять роли, договариваться друг с другом, учитывая конечную цель. • умение строить монологическое высказывание.

4 класс

№	Название раздела (темы)	Планируемые результаты		
		личностные	**предметные**	**метапредметные**
1.	Возвращаемся вместе!	• проявление учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи. • проявление чувства сопричастности с жизнью своего народа и Родины, осознавать свою гражданскую и национальную принадлежность, умение собирать и изучать краеведческий материал (история и география края).	Ученик научится: • участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах. • понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное. Ученик получит возможность научиться: • воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора. • воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию.	Регулятивные: • умение самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать свои действия для реализации задач, прогнозировать результаты, осмысленно выбирать способы и приёмы действий, корректировать работу по ходу выполнения. • умение выбирать для выполнения определённой задачи различные средства: справочную литературу, ИКТ, инструменты и приборы. Познавательные: • умение ориентироваться в учебниках: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего

				незнания. • умение самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала. <u>Коммуникативные:</u> • умение владеть диалоговой формой речи. • умение читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных книг, понимать прочитанное.
2.	Семья и друзья.	• умение ценить семейные отношения, традиции своего народа. Уважать и изучать историю России, культуру народов, населяющих Россию. • проявление морального осознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям.	<u>Ученик научится:</u> • рассказывать о себе, своей семье, друге. • воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале. • составлять и записывать рассказ на заданную тему. • различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков. • распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: глагол havegot, предлоги места, глаголы в PresentContinuous, модальные глаголы, количественные числительные. <u>Ученик получит возможность научиться:</u> • догадываться о значении незнакомых слов по контексту. • в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту. • группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения. • соблюдать интонацию перечисления. • опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).	<u>Регулятивные:</u> • умение осуществлять итоговый и пошаговый контроль результатов. • умение ставить цель собственной познавательной деятельности (в рамках учебной и проектной деятельности). <u>Познавательные:</u> • умение сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет). <u>Коммуникативные:</u> • умение оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. • умение критично относиться к своему мнению. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции.

3.	Мой день.	• умение ответственно относиться к собственному здоровью, к окружающей среде, стремиться к сохранению живой природы. • проявление эстетического чувства на основе знакомства с художественной культурой.	<u>Ученик научится:</u> • соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом. • выписывать из текста слова, словосочетания и предложения. • воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов). • соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе. • употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей. • распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений. <u>Ученик получит возможность научиться:</u> • кратко излагать содержание прочитанного текста. • не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста. • соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах).	<u>Регулятивные:</u> • умение оценивать результаты собственной деятельности, объяснять по каким критериям проводилась оценка. • умение адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок и учитывать её в работе над ошибками. <u>Познавательные:</u> • умение анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты; устанавливать закономерности и использовать их при выполнении заданий, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, проводить аналогии, использовать обобщенные способы и осваивать новые приёмы, способы. <u>Коммуникативные:</u> • умение формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы, уточняя непонятое в высказывании собеседника, отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений.
4.	Вкусная еда.	• умение адекватно оценивать себя на	<u>Ученик научится:</u> • составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа.	<u>Регулятивные:</u> • умение в сотрудничестве с

		основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика».	• понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное. • читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию. • пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём. • различать коммуникативные типы предложений по интонации. • узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на ступени начального общего образования. • распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений. • распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные в единственном и множественном числе; модальные глаголы can, may, must. <u>Ученик получит возможность научиться:</u> • составлять краткую характеристику персонажа. • использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова. • составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам. • сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию. • узнавать простые словообразовательные элементы.	учителем учитывать выделенные ориентиры действия в новом учебном материале. • умение различать способ и результат действия. <u>Познавательные:</u> • умение под руководством учителя выделять и формулировать познавательную цель. • способность структурировать полученные знания. <u>Коммуникативные:</u> • умение определять цели, функции участников, способы взаимодействия. • умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером.
5.	В зоопарке.	• проявление чувства сопричастности с жизнью своего народа и Родины, осознание своей гражданской и национальной принадлежности, умение собирать и изучать краеведческий материал (история и география края). • умение ценить семейные отношения,	<u>Ученик научится:</u> • участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах. • воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале. • читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале. • списывать текст. • корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей. • читать изучаемые слова по транскрипции. • распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи:	<u>Регулятивные:</u> • умение в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи. • умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане. <u>Познавательные:</u> • умение самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель.

		традиции своего народа. Уважать и изучать историю России, культуру народов, населяющих Россию.	глаголы в PresentSimple и Continuous; модальные глаголы must/mustn't. <u>Ученик получит возможность научиться:</u> • кратко излагать содержание прочитанного текста. • догадываться о значении незнакомых слов по контексту. • заполнять простую анкету. • уточнять написание слова по словарю.	• умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, решение практических и познавательных задач с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников, словарей (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет. <u>Коммуникативные:</u> • умение строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет. • умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.
6.	Где ты был вчера?	• проявление учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи. • проявление морального осознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства,	<u>Ученик научится:</u> • рассказывать о себе, своей семье, друге. • читать про себя и находить необходимую информацию. • писать по образцу краткое письмо зарубежному другу (с опорой на образец). • восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей. • восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей. • распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: порядковые числительные, конструкция therewas/were. <u>Ученик получит возможность научиться:</u> • воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора. • воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию. • правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).	<u>Регулятивные:</u> • умение учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения. • способность адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей. <u>Познавательные:</u> • умение осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ.

		устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям.		• умение владеть рядом общих приемов решения задач. <u>Коммуникативные:</u> • умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов. • умение контролировать, корректировать и оценивать действия партнера.
7.	Расскажи сказку!	• проявление эстетического чувства на основе знакомства с художественной культурой. • умение адекватно оценивать себя на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика».	<u>Ученик научится:</u> • соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом. • выписывать из текста слова, словосочетания и предложения. • отличать буквы от знаков транскрипции. • различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков. • узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на ступени начального общего образования. • узнавать сложносочинённые предложения с союзами and и but. • распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: глаголы в PastSimple. <u>Ученик получит возможность научиться:</u> • использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова. • не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста. • использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный язык и обратно). • узнавать простые словообразовательные элементы.	<u>Регулятивные:</u> • умение вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках. <u>Познавательные:</u> • владение основами смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров. • умение определять основную и второстепенную информацию.

				Коммуникативные: • умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач. • владение диалогической формой коммуникации, в том числе с использованием средств и инструментов ИКТ и дистанционного общения.
8.	Памятные моменты.	• умение ответственно относиться к собственному здоровью, к окружающей среде, стремиться к сохранению живой природы. • проявление учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи.	Ученик научится: • составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа. • читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию. • писать поздравительную открытку к Новому году, Рождеству, дню рождения (с опорой на образец). • воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов). • соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе. • употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей. • оперироватьвречинаречиямивремени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes); наречиямистепени (much, little, very); Ученик получит возможность научиться: • составлять краткую характеристику персонажа. • в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту. • группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения. • соблюдать интонацию перечисления. • опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова). • распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).	Регулятивные: • умение самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать свои действия для реализации задач, прогнозировать результаты, осмысленно выбирать способы и приёмы действий, корректировать работу по ходу выполнения. • умение выбирать для выполнения определённой задачи различные средства: справочную литературу, ИКТ, инструменты и приборы. Познавательные: • умение ориентироваться в учебниках: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания. • умение самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация

				будет нужна для изучения незнакомого материала. Коммуникативные: • умение владеть диалоговой формой речи. • умение читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных книг, понимать прочитанное.
9.	Интересные места.	• проявление чувства сопричастности с жизнью своего народа и Родины, осознание своей гражданской и национальной принадлежности, умение собирать и изучать краеведческий материал (история и география края). • умение ценить семейные отношения, традиции своего народа. Уважать и изучать историю России, культуру народов, населяющих Россию.	Ученик научится: • читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале. • писать по образцу краткое письмо зарубежному другу (с опорой на образец). • пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем. • различать коммуникативные типы предложений по интонации. • распознавать способы выражения будущего времени. • использовать в речи безличные предложения (It’scold.It’s 5 o’clock. It’s interesting), предложенияс конструкцией there is/there are. • оперировать в речи неопределёнными местоимениями some, any. Ученик получит возможность научиться: • догадываться о значении незнакомых слов по контексту. • составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам. • уточнять написание слова по словарю. • соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах).	Регулятивные: • умение осуществлять итоговый и пошаговый контроль результатов. • умение оценивать результаты собственной деятельности, объяснять по каким критериям проводилась оценка. Познавательные: • умение сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет). Коммуникативные: • умение формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы, уточняя непонятое в высказывании собеседника, отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений.

Содержание.

2 класс.

№	Название раздела (темы)	Содержание учебного предмета, курса
1.	Вводный модуль. Знакомство. Мои буквы.	Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета). Заглавные и строчные буквы.
2.	Мой дом.	Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.
3.	Моя любимая еда.	Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.
4.	Мои животные!	Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.
5.	Мои игрушки.	Мои любимые игрушки, внешность. Предлоги места.
6.	Мои каникулы.	Погода. Одежда. Природа. Любимое время года.

3 класс.

№	Название раздела (темы)	Содержание учебного предмета, курса
1.	Мы вернулись!	Знакомство (с одноклассниками, учителем). Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета).
2.	Школьные дни.	Первый день в школе и знакомство с новыми друзьями. Школьные принадлежности и предметы. Школы в Великобритании.
3.	Семейные моменты.	Члены семьи, их имена и возраст.
4.	Все, что я люблю.	Любимая еда. Любимая еда в Великобритании.
5.	Приходи поиграть.	Мои игрушки. Любимые занятия. Предметы в моей комнате. Известные сказки.
6.	Забавные друзья.	Названия животных и их частей тела. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

7.	Дом, милый дом.	Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Дома в Великобритании.
8.	Выходной.	Выходной день в парке. Хобби.
9.	День за днем.	Мой день (распорядок дня). Дни недели, время. Популярные американские мультфильмы.

4 класс

№	Название раздела (темы)	Содержание учебного предмета, курса
1.	Возвращаемся вместе!	Знакомство (с новыми друзьями: имя, фамилия, возраст, класс). Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета).
2.	Семья и друзья.	Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, профессии, увлечения/хобби.
3.	Мой день.	Распорядок дня. Профессии. Названия зданий.
4.	Вкусная еда.	Покупки в магазине: основные продукты питания. Любимая еда.
5.	В зоопарке.	Поход в зоопарк. Названия животных. Правила поведения в зоопарке.
6.	Где ты был вчера?	День рождения. Где ты был вчера. Праздники, пожелания.
7.	Расскажи сказку!	Сказка про зайца и черепаху. Веселые истории.
8.	Памятные моменты.	Самые запоминающиеся моменты в жизни. Праздники. Увлечения. Музыкальные инструменты.
9.	Интересные места.	Названия стран. Планы на каникулы. Интересные занятия на каникулах.

Тематическое планирование

2 класс

№	Название раздела (темы)	Содержание учебного предмета, курса	Количество часов	Количество контрольных работ
1.	Вводный модуль. Знакомство. Мои буквы.	Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание	11	0

		(с использованием типичных фраз речевого этикета). Заглавные и строчные буквы.		
2.	Мой дом.	Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.	11	0
3.	Моя любимая еда.	Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.	11	1
4.	Мои животные!	Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.	11	0
5.	Мои игрушки.	Мои любимые игрушки, внешность. Предлоги места.	11	0
6.	Мои каникулы.	Погода. Одежда. Природа. Любимое время года.	13	1

3 класс

№	**Название раздела (темы)**	**Содержание учебного предмета, курса**	**Количество часов**	**Количество контрольных работ**
1.	Мы вернулись!	Знакомство (с одноклассниками, учителем). Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета).	2	0
2.	Школьные дни.	Первый день в школе и знакомство с новыми друзьями. Школьные принадлежности и предметы. Школы в Великобритании.	8	1
3.	Семейные моменты.	Члены семьи, их имена и возраст.	8	0
4.	Все, что я люблю.	Любимая еда. Любимая еда в Великобритании.	8	0
5.	Приходи поиграть.	Мои игрушки. Любимые занятия. Предметы в моей комнате. Известные сказки.	8	1
6.	Забавные друзья.	Названия животных и их частей тела. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.	8	0
7.	Дом, милый дом.	Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Дома в Великобритании.	8	0
8.	Выходной.	Выходной день в парке. Хобби.	8	0

9.	День за днем.	Мой день (распорядок дня). Дни недели, время. Популярные американские мультфильмы.	10	1

4 класс

№	Название раздела (темы)	Содержание учебного предмета, курса	Количество часов	Количество контрольных работ
1.	Возвращаемся вместе!	Знакомство (с новыми друзьями: имя, фамилия, возраст, класс). Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета).	1	0
2.	Семья и друзья.	Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, профессии, увлечения/хобби.	8	1
3.	Мой день.	Распорядок дня. Профессии. Названия зданий.	7	0
4.	Вкусная еда.	Покупки в магазине: основные продукты питания. Любимая еда.	8	0
5.	В зоопарке.	Поход в зоопарк. Названия животных. Правила поведения в зоопарке.	8	1
6.	Где ты был вчера?	День рождения. Где ты был вчера. Праздники, пожелания.	8	0
7.	Расскажи сказку!	Сказка про зайца и черепаху. Веселые истории.	8	0
8.	Памятные моменты.	Самые запоминающиеся моменты в жизни. Праздники. Увлечения. Музыкальные инструменты.	8	0
9.	Интересные места.	Названия стран. Планы на каникулы. Интересные занятия на каникулах.	12	1