

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основного общего образования Самарской области Отраденская средняя общеобразовательная школа № 2 городского округа

Моисеев
а
Наталья
Николае
вна

Подписан: Моисеева
Наталья Николаевна
DN: C=RU, O=ГБОУ ООШ
№2 г.о. Отрадный,
CN=Моисеева Наталья
Николаевна,
E=natalia.moi2015@yandex.r

УТВЕРЖДЕНО:

И.о. директора ГБОУ ООШ №2

Моисеева Н.Н.
Приказ № 225/2 от 30.08.2021 г.

и
Основание: Я являюсь
автором этого документа

Местоположение: место
подписания

Дата: 2021.09.14 14:34:

46+04'00"

Foxit PDF Reader Версия:

11.0.1

БАЗОВЫЙ

АЛБИННАЯ ГРАМОТНОСТЬ

9 КЛАСС

БАЗОВЫЙ

Срок реализации: 01.09.2021 – 27.12.2022 гг.

СОСТАВИТЕЛИ (РАЗРАБОТЧИКИ)

Должность: учитель

Барсукова Людмила Николаевна

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по УВР:

Моисеева Н.Н. /Моисеева Н.Н.

Дата: 30.08.2021 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УР

Кострюкова Окасана Александровна

Кострюк
ова
Окасана
Алексан
дровна

Подписан: Кострюкова
Окасана Александровна
DN: C=RU, O=ГБОУ
ООШ №2 г.о. Отрадный,
CN=Кострюкова Окасана
Александровна,
E=kostroksana104@yand
ex.ru

Основание: Я являюсь
автором этого документа

Местоположение: место
подписания

Дата: 2021.09.14 14:43:

06+04'00"

Foxit PDF Reader

Версия: 11.0.1

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа для 9 класса по функциональной грамотности

(полное наименование программы)

Нормативная база программы:	– Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012; – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1644, от 31 декабря 2015 г. № 1577); – Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15); – Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ ООШ №2 г.о. Отрадный; – Авторская программа «Развитие функциональной грамотности» (5-9 классы): «Модуль «Финансовая грамотность» А.В. Белкин, к.и.н., доцент кафедры исторического и социально - экономического образования СИПКРО И.С.Манюхин, к.и.н., зав.кафедрой исторического и социально - экономического образования СИПКРО, Модуль «Математическая грамотность» С.Г.Афанасьева, к.п.н., доцент кафедры физико-математического образования. – Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы: методическое пособие
Дата утверждения	
Общее кол-во часов:	48 часов
Уровень реализации:	Базовый
Срок реализации:	01.09.21 - 27.12.21
Разработчики:	Барсукова Л.Н.

Учебно-методический комплект 9 класса

Составляющие УМК	Название	Автор	Год издания	Издательство
Учебное пособие	Читательская грамотность	Г.С. Ковалёва, Л.А. Рябинина	2021	Просвещение
Учебное пособие	Математическая грамотность	Г.С. Ковалёва, Л.О. Рослова	2021	Просвещение
Учебное пособие	Сборник эталонных заданий. Креативное мышление.	О.Б. Логинова, Г.С. Ковалёва, Н.А. Авдеенко	2021	Просвещение

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

№	Название раздела (темы)	Планируемые результаты		
		личностные	предметные	метапредметные
1.	Читательская грамотность	Оценивание содержания прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формирование собственной позиции по	Ученик научится: • понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность).	Оценка формы и содержания текста в рамках метапредметного содержания.

		отношению к прочитанному.		
2	Математическая грамотность	Формирование гражданской позиции в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.	Ученик научится: • формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность).	Интерпретация и оценка математических результатов в контексте национальной или глобальной ситуации.
3	Креативное мышление	Готовность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.		Выдвижение версии решения проблемы, формирование гипотезы, предвосхищение конечного результата; постановка цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей её решения

Характеристика образовательного процесса

Программа рассчитана на первое полугодие обучения, реализуется из части внеурочной деятельности. Программа включает 3 модуля (читательская, математическая грамотность, креативное мышление).

Разработанный учебно-тематический план программы описывает содержание модулей из расчета трёх часов в неделю.

Таким образом, общее количество часов- 48.

- 16 часов - для модуля «математическая грамотность»;
- 16 часов - для модуля «креативное мышление»;
- 16 часов - для модуля «читательская грамотность».

Содержание

Модуль «Основы читательской грамотности»

Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое).

Что такое вопрос? Виды вопросов. Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач. Работа со сплошным текстом. Определение основной темы и идеи в эпическом произведении. Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени. Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах. Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте? Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж). Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи. Работа с не сплошным текстом: таблицы и карты. Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах. Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учетом цели дальнейшего использования? Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение). Поиск комментариев,

подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа. Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. Работа с не сплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы. Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах. Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование). Составление плана на основе исходного текста. Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи. Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).

Модуль «Основы математической грамотности»

Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления. Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира. Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков. Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем. Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары). Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Графы и их применение в решении задач. Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование. Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности. Арифметические и алгебраические выражения: свойства операций и принятых соглашений. Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции. Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу. Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания. Решение задач на вероятность событий в реальной жизни. Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики. Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы. Решение геометрических задач исследовательского характера. Работа с информацией, представленной в форме

таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни. Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения. Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство. Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах. Интерпретация трехмерных изображений, построение фигур. Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события. Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования. Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы. Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы. Построение мультипликативной модели с тремя составляющими. Задачи с лишними данными. Решение типичных задач через систему линейных уравнений. Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов. Решение стереометрических задач. Вероятностные, статистические явления и зависимости.

Модуль «Креативное мышление»

Понятие креативного мышления. Креативные решения проблем. Креативное самовыражение. Создаем рисунки. Создам тесты. Решение естественно- научных проблем. Решение социальных проблем.

Тематическое планирование

Модуль «Основы читательской грамотности»

№	Тема занятия	Кол-во часов	Теория	Практика	Форма деятельности
1	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации.	2	0	2	Беседа, конкурс

2	Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах.	2	0	2	Работа в парах, дискуссия.
3	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	2	0	2	Квест, круглый стол.
4	Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование)	2	1	1	Деловая игра, круглый стол
5	Составление плана на основе исходного текста.	2	1	1	Работа в группах, соревнование в формате КВН.
6	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи	2	0	2	Квест, круглый стол
7	Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).	2	1	1	Деловая игра.
8	Рубежная аттестация.	2	0	2	Тестирование
Итого		16	3	13	

Модуль «Основы математической грамотности»

№	Тема занятия	Кол-во часов	Теория	Практика	Форма деятельности
1	Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.	3	0,5	2,5	Моделирование, конструирование алгоритма,

2	Задачи с лишними данными.	3	0,5	2,5	Обсуждение, исследование
3	Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности	4	1	3	Обсуждение, практикум
4	Решение стереометрических задач.	3	1	2	Обсуждение, практикум
5	Вероятностные, статистические явления и зависимости.	3	1	2	Исследования, интерпретация результатов в разных
Итого		16	4	12	

Модуль «Креативное мышление»

№	Тема занятия	Кол-во часов	Теория	Практика	Форма деятельности
1	Газетная утка	2	1	1	Креативное визуальное самовыражение
2	Солнечные дети	2	0	2	Решение социальных проблем
3	Вещества и материалы	2	0	2	Решение естественнонаучных
4	Социальная реклама	2	0	2	Креативное письменное
5	Регенеративная медицина, задание 3	2	0	2	Креативное визуальное
6	Такой разный звук, задание 1	2	0	2	Решение естественнонаучных проблем
7	Видеть глазами души	2	0	2	Решение социальных проблем
8	Кир Булычев «Новости будущего века»	2	0	2	Креативное письменное самовыражение
Итого		16	1	15	