государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 2
городского округа Отрадный Самарской области

РАССМОТРЕНО	**ПРОВЕРЕНО**	**УТВЕРЖДАЮ**
ШМО начальных классов	Зам. директора по ВР	Директор ГБОУ ООШ №2
руководитель ШМО	_____(Кострюкова О. А.)	_____(Филиппова В.В.)
_____(Скакун Т. Г.)	Протокол № 1 от 29.08.22г.	Приказ № 176-од29.08.22г.
Протокол № 1 от 29.08.22г.		

Филиппова Вера Владимировна

Подписан: Филиппова Вера Владимировна
DN: O=ГБОУ ООШ №2, CN=Филиппова Вера Владимировна, E=school2_otr@samara.edu.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.12.08 16:32:51+04'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.0.1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
для 5-9 классов основного общего образования
на 2022-2026 уч.г.

Составители:

Должность: учитель истории и обществознания

Ф.И.О. :Залевская Алла Владимировна

г. Отрадный, 2022г.

Пояснительная записка

Данная программа создана с учётом Программы воспитания школы, составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом на основе Примерной программы основного общего образования по истории./ Примерные программы по учебным предметам. Обществознание . 6-9 классы: М.: Просвещение, 2020..

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Программе воспитания ГБОУ ООШ № 2. Воспитательный потенциал курса внеурочной деятельности реализуется через:

- организацию проблемно – ценностного общения, направленного на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей;
- организацию познавательной деятельности, направленной на передачу обучающимися социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к **экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным(выбрать!!!)** проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира;
- воспитание ценностного отношения обучающихся к общероссийской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ.
- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации- в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

Основной целью адаптированной образовательной программы является создание в школе гуманной педагогической среды с целью социально – персональной реабилитации детей с ОВЗ и последующей их интеграции в современном социально – экономическом и культурно – нравственном пространстве.

Содержание рабочей программы курса<u>«Финансовая грамотность»</u>

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся старшего подросткового возраста.

Класс	Модуль/Раздел	Кол-во часов	Содержание
5 класс	Раздел 1. Доходы и расходы семьи	17	Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».
	Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	17	Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании»
6 класс	Раздел 1. Основная проблема экономики	17	Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». Решение экономических задач «Альтернативная стоимость». Практическая работа «Сетка принятия решения».
	Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок	13	Познавательная беседа «Частная собственность». Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».
	Раздел 3. Формы организации бизнеса	4	Познавательная беседа «Единоличное владение». Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)». Ролевая игра «Акционерное общество». Мини-проект «Организация фирмы».
7 класс	Раздел 1. Личное финансовое планирование	17	Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?» Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала». Творческая работа «Модель трех капиталов». Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».
	Раздел 2. Финансы и кредит	13	Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая беседа «Виды кредитов». Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?» Решение экономических задач «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов». Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов». Круглый стол «Финансовые пирамиды». Познавательная беседа «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».
	Раздел 3. Расчетно-кассовые операции	4	Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод». Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».
8 класс	Раздел 1. Потребительская	17	Познавательная беседа «Что такое потребительская культура». Выступления учащихся «Потребление:

	культура Раздел 2. Потребитель и закон	17	структура и нормы». Круглый стол «Поговорим о культуре питания». Познавательная беседа «Кто такой потребитель?» Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация». Интерактивная беседа «Психология потребителя». Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».
9 класс	Раздел 1. Управление денежными средствами семьи Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния	17 17	Происхождение денег.Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?» Источники денежных средств семьи. Практическая работа «Какие бывают источники доходов?» Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»Контроль семейных расходов. Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»Построение семейного бюджета Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?» Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?» Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?» Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?» Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?» Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).

Планируемые результаты освоения курса <u>«Финансовая грамотность»</u>

Личностные	-воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее России; - осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; - освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; - осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
Познавательные	- формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков

	других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
Регулятивные	-овладеть различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовать этическим нормам и правилам ведения диалога; -уметь выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на использование элементов причинно-следственного анализа; исследование несложных реальных связей и зависимостей; определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации; объяснение изученных положений на конкретных примерах;
Коммуникативные	- давать оценку своим учебным достижениям, поведению, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; -определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.
Предметные	- Добывать и критически оценивать информацию. - Систематизировать обществоведческую информацию и представлять её в виде текста, таблицы, схемы. - Обобщать, группировать. Сравнивать факты, явления и понятия.

Тематическое планирование курса «Финансовая грамотность», 5 класс

№	Тема раздела, занятий	Форма проведения занятий	Часы	ЦОР/ОЭР
1	Доходы и расходы семьи Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	Лекция. Игра. Изучение нового материала Решение финансовых задач	17 17	https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/8-klass/ekonomika/ekonomika-eyo-rol-v-zhizni-obschestva https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/8-klass/ekonomika/glavnye-voprosy-ekonomiki

Поурочное планирование курса «Финансовая грамотность», 5 класс

№	Тема занятия	Часы	Дата
1	Что такое деньги и откуда они взялись. Современные деньги России и других стран.	2	сентябрь
2	Семья как потребитель.	2	октябрь
3	Хозяйственная деятельность семьи.	2	октябрь-ноябрь

4	Потребности человека и семьи.	2	ноябрь-декабрь
5	Элементы семейного хозяйства.	3	ноябрь-декабрь
6	Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве.	2	декабрь
7	Что такое бюджет семьи.	2	январь
8	Что кладут в потребительскую корзину.	2	январь-февраль
9	Доходы и расходы семьи.	3	февраль
10	Бюджет семьи.	3	март-апрель
11	Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	2	март-апрель
12	Банковская карта Виды банковских карт.	3	март-апрель
13	Как умно управлять своими деньгами.	2	апрель
14	Как сделать сбережения.	2	апрель
15	Кредиты. Виды кредитов.	2	май

Тематическое планирование курса «Финансовая грамотность», 6 класс

№	Тема раздела, занятий	Форма проведения занятий	Часы	ЦОР/ОЭР
1	Основная проблема экономики Без чего не может обойтись рынок Формы организации бизнеса	Лекция. Игра. Изучение нового материала Решение финансовых задач	17 13 4	**https://studfile.net/preview/3866784/page:4/** **https://resh.edu.ru/subject/lesson/6137/conspect/** https://resh.edu.ru/subject/lesson/4746/conspect/70654/

Поурочное планирование курса «Финансовая грамотность», 6 класс

№	Тема занятия	Часы	Дата
1	Роль денег в нашей жизни. Современные деньги в России	2	сентябрь
2	Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	2	октябрь
3	Финансовое благополучие семьи.	2	октябрь-ноябрь
4	Бюджет семьи.	2	ноябрь-декабрь
5	Понятие «Семейное хозяйство». Основные виды имущества. Что такое собственность?	2	ноябрь-декабрь
6	Потребительская корзина. Прожиточный минимум.	2	декабрь
7	Купля – продажа. Товары и услуги.	2	январь
8	Виды торговли. Типы магазинов.	2	январь-февраль
9	Рациональный бюджет школьника. Сколько стоит ученик?	2	февраль
10	Виды торговли.	2	март-

			апрель
11	Дисконтные карты. Товары потребительского назначения: длительного пользования, краткосрочного пользования и бытовые услуги.	2	март-апрель
12	Пластиковые карты. Правила пользования.	2	март-апрель
13	Банковский вклад. Виды банковских вкладов.	2	апрель
14	Что такое пенсия.	2	апрель
15	Услуги службы занятости населению.	2	апрель
16	Налоговая система РФ	2	май
17	Что такое финансовое мошенничество. Страховой рынок России.	2	май

Тематическое планирование курса «Финансовая грамотность», 7 класс

№	Тема раздела, занятий	Форма проведения занятий	Часы	ЦОР/ОЭР
1	Личное финансовое планирование Финансы и кредит Расчетно-кассовые операции	Лекция. Игра. Изучение нового материала Решение финансовых задач	17 13 4	**https://rub21.ru/text/lichniy-finansoviy-plan.php** https://ur-consul.ru/Bibli/Finansy-i-kryedit-Uchyebnoye-posobiye.html http://htet-khb.ru/wp-content/uploads/2020/02/Tema-2.4.pdf

Поурочное планирование курса «Финансовая грамотность», 7 класс

№	Тема занятия	Часы	Дата
1	Роль денег в нашей жизни.	2	сентябрь
2	Структура доходов семьи.	2	октябрь
3	Зарплата как источник дохода.	2	октябрь-ноябрь
4	Структура семейных расходов. Контроль семейных расходов.	3	Ноябрь-декабрь
5	Составление, анализ семейного бюджета.	2	Ноябрь-декабрь
6	Что такое финансовое мошенничество.	2	декабрь
7	Фальшивые деньги. Тест.	2	январь
8	Кредиты. Виды кредитов.	2	январь-февраль
9	Микрофинансированнные кооперативы.	2	февраль
10	Банковская карта.	2	март-апрель
11	Кредитная карта.	2	март-апрель
12	Возможности банковской карты.	3	март-апрель
13	Социальные службы.	2	апрель
14	Пенсионная система РФ.	2	апрель
15	Налоговая система РФ.	2	апрель
16	Итоговая работа по курсу Финансовая грамотность. Тест.	2	май

Тематическое планирование курса «Финансовая грамотность», 8 класс

№	Тема раздела, занятий	Форма проведения занятий	Часы	ЦОР/ОЭР
1	Потребительская культура Потребитель и закон	Лекция. Игра. Изучение нового материала Решение финансовых задач	17 17	https://studme.org/208242/sotsiologiya/kultura_potrebleniya_potrebitelskaya_kultura https://yandex.ru/video/preview/4847464767795856 9

Поурочное планирование курса «Финансовая грамотность», 8 класс

№	Тема занятия	Часы	Дата
1	Деньги. Виды денег	2	сентябрь
2	Банки. История развития банков.	2	октябрь
3	Денежные переводы, счета и вклады. Тест.	2	октябрь-ноябрь
4	Кредитные продукты	2	ноябрь-декабрь
5	Виды кредитов и их свойства.	2	ноябрь-декабрь
6	Безналичные переводы и платежи, способы их осуществления. Электронные деньги.	2	декабрь
7	Что такое кредитная история.	2	январь
8	Микрофинансовые организации.	2	январь-февраль
9	Инфляция. Причины и последствия.	2	февраль
10	Что такое страхование, как оно работает.	2	март-апрель
11	Мошенничество на финансовых рынках.	2	март-апрель
12	Права потребителя. Федеральный Закон "О защите прав потребителей".	2	март-апрель
13	Личный и семейный бюджет	2	апрель
14	Цели планирования составление плана.	2	апрель
15	Информационное общество. Портал государственных услуг.	2	апрель
16	Подоходный налог. Налог на имущество.	2	май
17	Государственное пенсионное страхование. Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?	2	май

Тематическое планирование курса «Финансовая грамотность», 9 класс

№	Тема раздела, занятий	Форма проведения занятий	Часы	ЦОР/ОЭР
1	Управление денежными средствами семьи Способы повышения	Лекция. Игра. Изучение нового материала Решение финансовых задач	17 17	https://yandex.ru/turbo/lifehacker.ru/s/semejnyj-byudzhet-instrukciya/ https://molotokrus.ru/sposoby-povysheniya-semeynogo-

	семейного благосостояния			blagosostoyaniya-konspekt/

Поурочное планирование курса «Финансовая грамотность», 9 класс

№	Тема занятия	Часы	Дата
1	Современные деньги России и других стран.	2	сентябрь
2	Практическая работа. Деньги. Тест.	2	октябрь
3	Структура доходов семьи.	2	октябрь-ноябрь
4	Зарплата как источник дохода.	2	ноябрь-декабрь
5	Безработица: почему она возникает и какой бывает. Как получить пособие по безработице и кому оно полагается в России.	2	ноябрь-декабрь
6	Структура семейных расходов.	2	декабрь
7	Контроль семейных расходов. Практическая работа. Контроль семейных расходов.	2	январь
8	Что такое семейный бюджет. Как составить финансовый план семьи – семейный бюджет.	2	январь-февраль
9	Составление, семейного бюджета. Практическая работа. Составление, семейного бюджета.	2	февраль
10	Что такое финансовое мошенничество. Фальшивые деньги. Тест.	2	март-апрель
11	Что такое пенсия. Пенсионное законодательство Российской Федерации. Как определить размер будущей пенсии.	2	март-апрель
12	Банки и их функции. Договор банковского вклада и банковского счёта.	2	март-апрель
13	Банковский кредит и условия его предоставления.	2	апрель
14	Банковские карты. Виды банковских карт. Практическая работа. Банковские карты.	2	апрель
15	Налог. Какие налоги вам предстоит платить. Практическая работа. Налог. Тест.	2	апрель
16	Информационное общество. Портал государственных услуг. Простые правила похода в магазин. Практическая работа. Правила похода в магазин.	2	май
17	Практическая работа. Финансовая грамотность. Зачёт.	2	май

Формы контроля результативности обучения освоения курса

Показатели (оцениваемые параметры)	**Степень выраженности оцениваемого качества**	**К-во баллов**	**Методы диагностики; критерии оценивания**
Теоретическая подготовка			
1.1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	минимальный уровень (обучающийся овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой);	1	Наблюдение, тестирование, контрольный опрос и др. **Зачет**
	средний уровень (объем усвоенных знаний составляет более ½);	5	
	максимальный уровень (обучающийся освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период);	10	

1.2. Владение специальной терминологией по тематике программы	минимальный уровень (обучающийся, как правило, избегает употреблять специальные термины);	1	
	средний уровень (обучающийся сочетает специальную терминологию с бытовой);	5	
	максимальный уровень (специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием).	10	
2. Практическая подготовка			
2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	минимальный уровень (обучающийся овладел менее чем ½ предусмотренных умений и навыков);	1	Практические занятия, зачёты и т.д.
	средний уровень (объем усвоенных умений и навыков составляет более ½);	5	
	максимальный уровень (обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период)	10	
2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением	минимальный уровень умений (обучающийся испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием)	1	
	средний уровень (работает с оборудованием с помощью педагога)	5	
	максимальный уровень (работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей)	10	
2.3. Творческие навыки (творческое отношение к делу и умение воплотить его в готовом продукте)	начальный (элементарный) уровень развития креативности (обучающийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога)	1	Наблюдение, практические занятия, конкурсные и презентационные занятия
	репродуктивный уровень (выполняет в основном задания на основе образца)	5	
	творческий уровень (выполняет практические задания с элементами творчества)	10	
3. Общеучебные умения и навыки			
3.1 Умение подбирать и анализировать специальную литературу	минимальный уровень умений (обучающийся испытывает серьезные затруднения при работе с литературой, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога)	1	Творческие задания по теории, конспекты, рефераты и т.д.
	средний уровень (работает с литературой с помощью педагога или родителей)	5	
	максимальный уровень (работает с литературой самостоятельно, не испытывает особых трудностей)	10	
3.2. Умение осуществлять учебно-исследовательскую работу (писать рефераты, проводить самостоятельные учебные исследования)	минимальный уровень умений (обучающийся испытывает серьезные затруднения, нуждается в помощи и контроле педагога)	1	
	средний уровень (работает с помощью педагога или родителей)	5	
	максимальный уровень (работает самостоятельно, не испытывает особых трудностей)	10	
4.Учебно-коммуникативные умения			
4.1. Умение слушать и слышать педагога	минимальный уровень умений (обучающийся испытывает серьезные затруднения, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога)	1	Наблюдение
	средний уровень (часто нуждается в помощи педагога или родителей)	5	
	максимальный уровень (не испытывает особых трудностей)	10	

4.2. Умение конструктивно общаться со сверстниками	минимальный уровень (обучающийся испытывает серьёзные затруднения в общении, нуждается в постоянной помощи, периодически провоцирует конфликты)	1	
	средний уровень (часто нуждается в помощи педагога или родителей, сам в конфликтах не участвует, старается их избежать)	5	
	максимальный уровень (не испытывает особых трудностей, пытается самостоятельно уладить возникающие конфликты)	10	
5.Учебно-организационные умения			
5.1. Умение организовать свое рабочее (учебное) место	минимальный уровень умений (обучающийся испытывает серьезные затруднения, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога)	1	Наблюдение
	средний уровень (часто нуждается в помощи педагога или родителей)	5	
	максимальный уровень (не испытывает особых трудностей)	10	
5.2. Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности	минимальный уровень (обучающийся овладел менее чем ½ объема навыков соблюдения правил безопасности, предусмотренных программой)	1	
	средний уровень (объем усвоенный навыков составляет более ½)	5	
	максимальный уровень (обучающийся освоил практически весь объем навыков, предусмотренных программой за конкретный период).	10	
5.3. Умение аккуратно выполнять работу	удовлетворительно	1	
	хорошо	5	
	отлично	10	

Оценка достижений планируемых результатов

Сводная ведомость результатов освоения обучающимися

Вид диагностики (входящая, промежуточная, итоговая)

№ п/п	ФИО обучающиеся	Показатели																			Средний балл
		Результаты обучения												Личностное развитие							
		1. Теоретическая подготовка		2. Практическая подготовка			3. Общеучебные умения и навыки		4. Учебно–коммуникативные умения		5. Учебно-организационные умения			1. Организационно-волевые качества			2.Ориентационные качества		3. Поведенческие качества		
		1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	
1.																					
2.																					

3.																					
4.																					
5.																					
6.																					
7.																					
8.																					
9.																					
10.																					
11.																					
12.																					
13.																					
14.																					
15.																					
Средний балл																					

Минимальный уровень 1 – 4 балла - _____чел. _____%

Средний уровень 5 – 8 баллов - _____ чел. _____%

Максимальный уровень 9 – 10 баллов - _____ чел. _____%

Учебно – методическое обеспечение курса_____«Финансовая грамотность»_____

Технические средства: компьютер, проектор, колонки,

Наглядные пособия: таблицы, схемы

Литература и методические пособия

1. **Интернет ресурсы:**

1. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования».
2. Информационное общество. Портал государственных услуг.

2. **Печатные издания:**

1. Деловой вестник «Ваши личные финансы», издатель ООО «Р-консалт», г. Томск, главный редактор М.С. Сергейчук, 2017 г.