

**Приложение
к рабочей программе
курса внеурочной деятельности
«В здоровом теле – здоровый дух»
для программы НОО
Приказ №176-од от 29.08.2022г.**

**Формы учета рабочей программы воспитания в рабочей программе
по курсу внеурочной деятельности «В здоровом теле – здоровый дух»**

Рабочая программа воспитания ГБОУ ООШ № 2 реализуется через использование воспитательного потенциала курса внеурочной деятельности «В здоровом теле – здоровый дух». Эта работа осуществляется в следующих формах:

- побуждение обучающихся соблюдать на занятиях курса «В здоровом теле – здоровый дух» общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений, событий через: обращение внимания на ярких деятелей культуры, науки, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков;
- использование воспитательных возможностей содержания курса внеурочной деятельности «В здоровом теле – здоровый дух» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор проблемных ситуаций для обсуждения на занятиях;
- инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам и т. д.;
- включение в занятия игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- применение на занятиях интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;
- применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися;
- выбор и использование на занятиях методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в занятия различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на занятиях эмоционально-комфортной

среды.

Реализация воспитательного потенциала учебного курса внеурочной деятельности «В здоровом теле – здоровый дух» через систему обучения и воспитания

3 класс

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Воспитательный потенциал занятия
1	Как сохранить здоровье?	17ч.	Формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе; знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение. Формирование уважение к культурному наследию России, любовь к родной природе, бережное отношение к духовным, природным и культурным ценностям, воспитание любви к Родине. Развитие способности к оценке своей деятельности. Знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение. Воспитание умения внимательно слушать и уважать чужое мнение. Формирование потребности к сотрудничеству и взаимопомощи при работе в паре, в группе. Воспитание способности к преодолению трудностей. Воспитание аккуратности, внимательности, трудолюбия, воли, настойчивости для достижения конечных результатов. Воспитание и развитие таких компонентов внутренней позиции школьников, как осознание ими своей гражданской идентичности, чувство патриотизма, уважительное отношение к культурному наследию России, любовь к родной природе, бережное отношение к духовным, природным и культурным ценностям, воспитание любви к родному языку, к Родине. Формирование установки на здоровый образ жизни, воспитание ценности здорового и безопасного образа жизни, а также духовно-нравственной культуры, чувства толерантности и ценностного отношения к физической культуре, как составной и неотъемлемой части общечеловеческой культуры.

4 класс

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Воспитательный потенциал занятия
1	Движение – это жизнь	17ч.	Формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе; знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение. Формирование уважение к культурному наследию России, любовь к родной природе, бережное отношение к духовным, природным и культурным ценностям, воспитание любви к Родине. Развитие способности к оценке своей деятельности. Знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение. Воспитание умения внимательно слушать и уважать чужое мнение. Формирование потребности к сотрудничеству и взаимопомощи при работе в паре, в группе. Воспитание способности к преодолению трудностей. Воспитание аккуратности, внимательности, трудолюбия, воли, настойчивости для достижения конечных результатов. Воспитание и развитие таких компонентов внутренней позиции школьников, как осознание ими своей гражданской идентичности, чувство патриотизма, уважительное отношение к культурному наследию России, любовь к родной природе, бережное отношение к духовным, природным и культурным ценностям, воспитание любви к родному языку, к Родине. Формирование установки на здоровый образ жизни, воспитание ценности здорового и безопасного образа жизни, а также духовно-нравственной культуры, чувства толерантности и ценностного отношения к физической культуре, как составной и неотъемлемой части общечеловеческой культуры.