

**Приложение
к рабочей программе
курса внеурочной деятельности
«Тропинка в профессию»
для программы НОО
Приказ №176-од от 29.08.2022г.**

**Формы учета рабочей программы воспитания в рабочей программе
по курсу внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»**

Рабочая программа воспитания ГБОУ ООШ № 2 реализуется через использование воспитательного потенциала курса внеурочной деятельности «Тропинка в профессию». Эта работа осуществляется в следующих формах:

- побуждение обучающихся соблюдать на занятиях курса «Тропинка в профессию» общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях курса «Тропинка в профессию» предметов, явлений, событий через: демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности; обращение внимания на нравственные аспекты научных открытий, которые изучаются в данный момент на занятиях; на ярких деятелей культуры, ученых, политиков, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков;
- использование на занятиях курса информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы;
- использование воспитательных возможностей содержания курса для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих статей для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- включение в занятия курса «Тропинка в профессию» игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- применение на занятиях курса интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;
- применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися;
- выбор и использование на занятиях курса «Тропинка в профессию» методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в занятия курса различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на занятиях эмоционально-комфортной среде.

**Реализация воспитательного потенциала курса внеурочной деятельности
«Тропинка в профессию» через систему обучения и воспитания**

1 класс

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Воспитательный потенциал занятия
1	Все работы хороши	2ч.	Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации. Воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; Воспитание положительного отношения к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремления преодолевать возникающие затруднения; Формирование осознания себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам; Воспитание умения выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами; Формирования стремления к саморазвитию, желания открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать; стремления к соблюдению морально-этических норм общения с людьми другой национальности, с нарушениями здоровья; Воспитание сопереживания, уважения, любви, доброжелательности и других моральных качеств к родным, близким и чужим людям, независимо от их национальности, социального статуса, вероисповедания; Воспитание неприятия любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям; Формирование установки на здоровый и безопасный (для себя и других людей) образ жизни в окружающей среде (в том числе информационной); воспитание бережного отношения к физическому и психическому здоровью; Воспитание осознания ценности труда в жизни человека и общества, ответственного потребления и бережного отношения к результатам труда, интереса к различным профессиям; Формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
2	Кому что нужно?	2ч.	
3	Оденем куклу на работу	2ч.	
4	Мы строители	2ч.	
5	Магазин	2ч.	
6	Мы идем в магазин	2ч.	
7	Аптека Ролевая игра.	2ч.	
8	Больница Ролевая игра	2ч.	
9	Какие бывают профессии	2ч.	
10	С.Михалков «Дядя Степа-милиционер»	2ч.	
11	С.Михалков «Дядя Степа-милиционер»	3ч.	
12	В.Маяковский «Кем быть?»	2ч.	
13	К.Чуковский «Доктор Айболит»	2ч.	
14	Уход за цветами	2ч.	
15	Профессия «Повар». Экскурсия	2ч.	
16	Поварята	2ч.	

2 класс

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Воспитательный потенциал занятия
1	Мастерская	2ч.	Формирование российской гражданской идентичности,

	удивительных профессий		принадлежности к общности граждан Российской Федерации. Воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; Воспитание положительного отношения к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремления преодолевать возникающие затруднения; Формирование осознания себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам; Воспитание умения выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами; Формирования стремления к саморазвитию, желания открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать; стремления к соблюдению морально-этических норм общения с людьми другой национальности, с нарушениями здоровья; Воспитание сопереживания, уважения, любви, доброжелательности и других моральных качеств к родным, близким и чужим людям, независимо от их национальности, социального статуса, вероисповедания; Воспитание неприятия любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям; Формирование установки на здоровый и безопасный (для себя и других людей) образ жизни в окружающей среде (в том числе информационной); воспитание бережного отношения к физическому и психическому здоровью; Воспитание осознания ценности труда в жизни человека и общества, ответственного потребления и бережного отношения к результатам труда, интереса к различным профессиям; Формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
2	Разные дома	2ч.	
3	Дачный домик	2ч.	
4	Моя профессия	2ч.	
5	Профессия «Врач»	3ч.	
6	Больница	2ч.	
7	Доктор Айболит	2ч.	
8	«Кто нас лечит» Экскурсия в кабинет врача.	2ч.	
9	«Добрый доктор Айболит»	2ч.	
10	«Парикмахерская»	3ч.	
11	«Все работы хороши – выбирай на вкус!»	2ч.	
12	Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	2ч.	
13	Профессия «Строитель»	2ч.	
14	Строительный поединок	2ч.	
15	Путешествие в кондитерский цех Экскурсия.	3ч.	
16	«Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?»	1ч.	

3 класс

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Воспитательный потенциал занятия
1	Что такое профессия	3ч.	Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации. Воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; Воспитание положительного отношения к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремления преодолевать возникающие затруднения; Формирование осознания себя как индивидуальности и
2	У кого мастеров, у кого молоток	2ч.	
3	Истоки трудолюбия	2ч.	
4	Домашний помощник	2ч.	
5	Мир профессий Викторина.	2ч.	
6	Угадай профессию	2ч.	

	Экскурсия на почту.		открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать; стремления к соблюдению морально-этических норм общения с людьми другой национальности, с нарушениями здоровья; Воспитание сопереживания, уважения, любви, доброжелательности и других моральных качеств к родным, близким и чужим людям, независимо от их национальности, социального статуса, вероисповедания; Воспитание неприятия любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям; Формирование установки на здоровый и безопасный (для себя и других людей) образ жизни в окружающей среде (в том числе информационной); воспитание бережного отношения к физическому и психическому здоровью; Воспитание осознания ценности труда в жизни человека и общества, ответственного потребления и бережного отношения к результатам труда, интереса к различным профессиям; Формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
9	Веселые мастерские	2ч.	
10	Путешествие в Город Мастеров	2ч.	
11	Строительные специальности	2ч.	
12	«Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй»	2ч.	
13	Знакомство с профессиями прошлого	2ч.	
14	«Человек трудом прекрасен»	2ч.	
15	«Умеешь сам - научи другого»	2ч.	
16	«Чей участок лучше?»	2ч.	
17	«Кулинарный поединок»	2ч.	