

**Приложение
к рабочей программе
курса внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»
для программы ООО
Приказ №176-од от 29.08.2022г.**

**Формы учета рабочей программы воспитания в рабочей программе
по курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном»**

Рабочая программа воспитания ГБОУ ООШ № 2 реализуется через использование воспитательного потенциала курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Эта работа осуществляется в следующих формах:

- побуждение обучающихся соблюдать на занятиях курса «Разговоры о важном» общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений, событий через: обращение внимания на ярких деятелей культуры, науки, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков;
- использование воспитательных возможностей содержания курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор проблемных ситуаций для обсуждения на занятиях;
- инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам и т. д.;
- включение в занятия игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- применение на занятиях интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;
- применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися;
- выбор и использование на занятиях методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в занятия различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на занятиях эмоционально-комфортной среды.

**Реализация воспитательного потенциала учебного курса внеурочной деятельности
«Разговоры о важном» через систему обучения и воспитания**

5-9 классы

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Воспитательный потенциал занятия
1	День знаний. Зачем учиться?	1ч.	Формирование готовности к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей. Формирование готовности активно участвовать в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны; Формирование неприятия любых форм экстремизма, дискриминации; понимания роли различных социальных институтов в жизни человека. Формирование представлений об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе. Формирование представлений о способах противодействия коррупции; готовности к разнообразной совместной деятельности, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении. Формирование готовности к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней). Воспитание осознания российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, формирование интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; Воспитание ценностного отношения к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков. Формирование неприятия асоциальных поступков, свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства. Формирование ориентации на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в
2	Родина, души моей родинка	1ч.	
3	Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели...	1ч.	
4	Моя музыка	1ч.	
5	С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках	1ч.	
6	Ежедневный подвиг учителя	1ч.	
7	Отец-родоначальник	1ч.	
8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	1ч.	
9	Мы – одна страна!	1ч.	
10	Языки и культура народов России: единство в разнообразии	1ч.	
11	О, руки наших матерей	1ч.	
12	Герб страны как предмет нашей гордости	1ч.	
13	Жить – значит действовать	1ч.	
14	Герои мирной жизни	1ч.	
15	«Величественны и просты слова единого Закона всей Отчизны, дарующего главные права: работать, радоваться жизни»	1ч.	
16	Зачем мечтать?	1ч.	
17	«Дарит искры волшебства светлый	1ч.	

	праздник Рождества...»		области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Воспитание экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.
18	«...осталась одна Таня»	1ч.	
19	К.С. Станиславский и погружение в волшебный мир театра	1ч.	
20	«Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать...»	1ч.	
21	Россия в мире	1ч.	
22	На страже Родины	1ч.	
23	«Я знаю, что все женщины прекрасны...»	1ч.	
24	Гимн России	1ч.	
25	Путешествие по Крыму	1ч.	
26	Искусство и псевдоискусство	1ч.	
27	Новость слышала планета: «Русский парень полетел»	1ч.	
28	Надо ли вспоминать прошлое?	1ч.	
29	«Зеленые» привычки»: сохраним планету для будущих поколений	1ч.	
30	Праздник Первомай	1ч.	
31	«Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...»	1ч.	
32	День детских общественных организаций	1ч.	
33	Перед нами все двери открыты	1ч.	