

**Приложение
к рабочей программе
курса внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»
для программы НОО
Приказ №176-од от 29.08.2022г.**

**Формы учета рабочей программы воспитания в рабочей программе
по курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном»**

Рабочая программа воспитания ГБОУ ООШ № 2 реализуется через использование воспитательного потенциала курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Эта работа осуществляется в следующих формах:

- побуждение обучающихся соблюдать на занятиях курса «Разговоры о важном» общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений, событий через: обращение внимания на ярких деятелей культуры, науки, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков;
- использование воспитательных возможностей содержания курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор проблемных ситуаций для обсуждения на занятиях;
- инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам и т. д.;
- включение в занятия игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- применение на занятиях интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;
- применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися;
- выбор и использование на занятиях методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в занятия различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на занятиях эмоционально-комфортной среды.

**Реализация воспитательного потенциала учебного курса внеурочной деятельности
«Разговоры о важном» через систему обучения и воспитания**

1-2 классы

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Воспитательный потенциал занятия
1	День знаний. Зачем человеку знания?	1ч.	Развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. Приобретение эстетического опыта слушания, чтения и эмоционально-эстетической оценки произведений фольклора и художественной литературы, научной статьи. Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
2	Что мы Родиной зовем?	1ч.	Формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России. Воспитание устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личностного развития.
3	Мечтаю летать	1ч.	Воспитание уважительного отношения и интереса к художественной культуре, к различным видам искусства, восприимчивости к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, готовности выражать своё отношение в разных видах художественной деятельности. Приобретение эстетического опыта слушания, чтения и эмоционально-эстетической оценки произведений фольклора и художественной литературы, научной статьи. Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
4	Я хочу увидеть музыку	1ч.	Воспитание уважительного отношения и интереса к художественной культуре, к различным видам искусства, восприимчивости к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, готовности выражать своё отношение в разных видах художественной деятельности. Воспитание бережного отношения к природе, осознание проблем взаимоотношений человека и животных; неприятие действий, приносящих ей вред.
5	О наших бабушках и	1ч.	Воспитание устойчивого интереса к историческому

	дедушках		прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личностного развития. Формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом. Развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. Приобретение эстетического опыта слушания, чтения и эмоционально-эстетической оценки произведений фольклора и художественной литературы, научной статьи. Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
6	Мой первый учитель	1ч.	Формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом. Развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. Приобретение эстетического опыта слушания, чтения и эмоционально-эстетической оценки произведений фольклора и художественной литературы, научной статьи. Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
7	День отца	1ч.	Формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом. Развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. Приобретение эстетического опыта слушания, чтения и эмоционально-эстетической оценки произведений фольклора и художественной литературы, научной статьи. Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
8	Я и моя семья	1ч.	Формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом. Развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
9	День народного единства	1ч.	Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России. Формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом.
10	Память времен	1ч.	Формирование уважительного отношения к истории и

			культуре своего народа и народов, живущих рядом.
11	День матери	1ч.	Развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. Приобретение эстетического опыта слушания, чтения и эмоционально-эстетической оценки произведений фольклора и художественной литературы, научной статьи. Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
12	Что такое герб?	1ч.	Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России. Формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом.
13	Доброта – дорога к миру	1ч.	Развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. Приобретение эстетического опыта слушания, чтения и эмоционально-эстетической оценки произведений фольклора и художественной литературы, научной статьи. Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
14	Герои Отечества разных исторических эпох	1ч.	Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России. Воспитание устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личностного развития. Формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом.
15	День Конституции	1ч.	Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России. Формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом.
16	Умеем ли мы мечтать?	1ч.	Воспитание уважительного отношения и интереса к художественной культуре, к различным видам искусства, восприимчивости к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, готовности выражать своё отношение в разных видах художественной деятельности. Приобретение эстетического опыта слушания, чтения и эмоционально-эстетической оценки произведений фольклора и художественной литературы, научной статьи. Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя

			и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
17	Светлый праздник Рождества	1ч.	Воспитание устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личностного развития. Формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом.
18	Ленинград в дни блокады	1ч.	Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
19	Кто такие скоморохи?	1ч.	Воспитание уважительного отношения и интереса к художественной культуре, к различным видам искусства, восприимчивости к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, готовности выражать своё отношение в разных видах художественной деятельности. Воспитание устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личностного развития. Формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом.
20	Российские Кулибины	1ч.	Воспитание уважительного отношения и интереса к художественной культуре, к различным видам искусства, восприимчивости к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, готовности выражать своё отношение в разных видах художественной деятельности. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России. Воспитание устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личностного развития. Формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом.
21	Россия и мир	1ч.	Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России. Приобретение эстетического опыта слушания, чтения и эмоционально-эстетической оценки произведений фольклора и художественной литературы, научной статьи. Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
22	Есть такая профессия	1ч.	Формирование основ российской гражданской

	– Родину защищать		идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России. Формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом.
23	Поговорим о наших мамах	1ч.	Развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. Воспитание уважительного отношения и интереса к художественной культуре, к различным видам искусства, восприимчивости к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, готовности выражать своё отношение в разных видах художественной деятельности. Приобретение эстетического опыта слушания, чтения и эмоционально-эстетической оценки произведений фольклора и художественной литературы, научной статьи. Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
24	Что такое гимн?	1ч.	Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России. Формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом.
25	Путешествие по Крыму	1ч.	Воспитание устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личностного развития. Формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом. Воспитание бережного отношения к природе, осознание проблем взаимоотношений человека и животных; неприятие действий, приносящих ей вред. Приобретение эстетического опыта слушания, чтения и эмоционально-эстетической оценки произведений фольклора и художественной литературы, научной статьи. Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
26	Я иду ... в театр	1ч.	Развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. Воспитание уважительного отношения и интереса к художественной культуре, к различным видам искусства, восприимчивости к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, готовности выражать своё отношение в разных видах художественной деятельности. Приобретение эстетического опыта слушания, чтения и эмоционально-эстетической оценки произведений

			фольклора и художественной литературы, научной статьи. Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
27	О жизни и подвиге Юрия Гагарина	1ч.	Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России. Формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом.
28	Память прошлого	1ч.	Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России. Воспитание устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личностного развития. Формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом.
29	Заповедники России	1ч.	Воспитание устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личностного развития. Воспитание бережного отношения к природе, осознание проблем взаимоотношений человека и животных; неприятие действий, приносящих ей вред.
30	День труда. Герои мирной жизни	1ч.	Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России. Воспитание устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личностного развития. Формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом. Приобретение эстетического опыта слушания, чтения и эмоционально-эстетической оценки произведений фольклора и художественной литературы, научной статьи. Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
31	Дети – герои Великой Отечественной войны	1ч.	Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России. Воспитание устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личностного развития. Формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом.
32	День детских общественных	1ч.	Развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных

	организаций		ситуациях. Воспитание уважительного отношения и интереса к художественной культуре, к различным видам искусства, восприимчивости к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, готовности выражать своё отношение в разных видах художественной деятельности. Приобретение эстетического опыта слушания, чтения и эмоционально-эстетической оценки произведений фольклора и художественной литературы, научной статьи. Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
33	Мои увлечения	1ч.	Развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. Воспитание уважительного отношения и интереса к художественной культуре, к различным видам искусства, восприимчивости к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, готовности выражать своё отношение в разных видах художественной деятельности. Приобретение эстетического опыта слушания, чтения и эмоционально-эстетической оценки произведений фольклора и художественной литературы, научной статьи. Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

3-4 классы

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Воспитательный потенциал занятия
1	День знаний. Рекорды России	1ч.	Развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. Приобретение эстетического опыта слушания, чтения и эмоционально-эстетической оценки произведений фольклора и художественной литературы, научной статьи. Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

			здоровью.
2	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине	1ч.	Формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России. Воспитание устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личностного развития.
3	Мечтаю летать	1ч.	Воспитание уважительного отношения и интереса к художественной культуре, к различным видам искусства, восприимчивости к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, готовности выражать своё отношение в разных видах художественной деятельности. Приобретение эстетического опыта слушания, чтения и эмоционально-эстетической оценки произведений фольклора и художественной литературы, научной статьи. Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
4	Я хочу услышать музыку	1ч.	Воспитание уважительного отношения и интереса к художественной культуре, к различным видам искусства, восприимчивости к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, готовности выражать своё отношение в разных видах художественной деятельности. Воспитание бережного отношения к природе, осознание проблем взаимоотношений человека и животных; неприятие действий, приносящих ей вред.
5	О наших бабушках и дедушках	1ч.	Воспитание устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личностного развития. Формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом. Развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. Приобретение эстетического опыта слушания, чтения и эмоционально-эстетической оценки произведений фольклора и художественной литературы, научной статьи. Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
6	Яснополянская школа и ее учитель	1ч.	Формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом. Развитие навыков бесконфликтной коммуникации со

			взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. Приобретение эстетического опыта слушания, чтения и эмоционально-эстетической оценки произведений фольклора и художественной литературы, научной статьи. Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
7	День отца	1ч.	Формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом. Развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. Приобретение эстетического опыта слушания, чтения и эмоционально-эстетической оценки произведений фольклора и художественной литературы, научной статьи. Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
8	Петр и Феврония Муромские	1ч.	Формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом. Развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
9	День народного единства	1ч.	Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России. Формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом.
10	Память времен	1ч.	Формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом.
11	День матери	1ч.	Развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. Приобретение эстетического опыта слушания, чтения и эмоционально-эстетической оценки произведений фольклора и художественной литературы, научной статьи. Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
12	Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце	1ч.	Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России. Формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом.
13	Один час моей жизни.	1ч.	Развитие навыков бесконфликтной коммуникации со

	Что я могу сделать для других?		взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. Приобретение эстетического опыта слушания, чтения и эмоционально-эстетической оценки произведений фольклора и художественной литературы, научной статьи. Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
14	Герои Отечества разных исторических эпох	1ч.	Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России. Воспитание устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личностного развития. Формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом.
15	День Конституции	1ч.	Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России. Формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом.
16	О чем мы мечтаем?	1ч.	Воспитание уважительного отношения и интереса к художественной культуре, к различным видам искусства, восприимчивости к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, готовности выражать своё отношение в разных видах художественной деятельности. Приобретение эстетического опыта слушания, чтения и эмоционально-эстетической оценки произведений фольклора и художественной литературы, научной статьи. Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
17	Светлый праздник Рождества	1ч.	Воспитание устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личностного развития. Формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом.
18	Ленинград в дни блокады	1ч.	Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
19	Рождение московского художественного театра	1ч.	Воспитание уважительного отношения и интереса к художественной культуре, к различным видам искусства, восприимчивости к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, готовности выражать своё отношение в разных видах

			художественной деятельности. Воспитание устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личностного развития. Формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом.
20	День российской науки	1ч.	Воспитание уважительного отношения и интереса к художественной культуре, к различным видам искусства, восприимчивости к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, готовности выражать своё отношение в разных видах художественной деятельности. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России. Воспитание устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личностного развития. Формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом.
21	Россия и мир	1ч.	Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России. Приобретение эстетического опыта слушания, чтения и эмоционально-эстетической оценки произведений фольклора и художественной литературы, научной статьи. Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
22	Есть такая профессия – Родину защищать	1ч.	Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России. Формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом.
23	8 Марта – женский праздник	1ч.	Развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. Воспитание уважительного отношения и интереса к художественной культуре, к различным видам искусства, восприимчивости к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, готовности выражать своё отношение в разных видах художественной деятельности. Приобретение эстетического опыта слушания, чтения и эмоционально-эстетической оценки произведений фольклора и художественной литературы, научной статьи. Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей

			среде (в том числе информационной). Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
24	Гимн России	1ч.	Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России. Формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом.
25	Путешествие по Крыму	1ч.	Воспитание устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личностного развития. Формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом. Воспитание бережного отношения к природе, осознание проблем взаимоотношений человека и животных; неприятие действий, приносящих ей вред. Приобретение эстетического опыта слушания, чтения и эмоционально-эстетической оценки произведений фольклора и художественной литературы, научной статьи. Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
26	Я иду ... в театр	1ч.	Развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. Воспитание уважительного отношения и интереса к художественной культуре, к различным видам искусства, восприимчивости к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, готовности выражать своё отношение в разных видах художественной деятельности. Приобретение эстетического опыта слушания, чтения и эмоционально-эстетической оценки произведений фольклора и художественной литературы, научной статьи. Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
27	День космонавтики	1ч.	Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России. Формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом.
28	Память прошлого	1ч.	Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России. Воспитание устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личностного развития. Формирование уважительного отношения к истории и

			культуре своего народа и народов, живущих рядом.
29	«Дом для дикой природы»: история создания	1ч.	Воспитание устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личностного развития. Воспитание бережного отношения к природе, осознание проблем взаимоотношений человека и животных; неприятие действий, приносящих ей вред.
30	День труда. Мужественные профессии	1ч.	Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России. Воспитание устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личностного развития. Формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом. Приобретение эстетического опыта слушания, чтения и эмоционально-эстетической оценки произведений фольклора и художественной литературы, научной статьи. Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
31	Дорогами нашей Победы	1ч.	Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России. Воспитание устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личностного развития. Формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом.
32	День детских общественных организаций	1ч.	Развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. Воспитание уважительного отношения и интереса к художественной культуре, к различным видам искусства, восприимчивости к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, готовности выражать своё отношение в разных видах художественной деятельности. Приобретение эстетического опыта слушания, чтения и эмоционально-эстетической оценки произведений фольклора и художественной литературы, научной статьи. Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
33	Мои увлечения	1ч.	Развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. Воспитание уважительного отношения и интереса к художественной культуре, к различным

			видам искусства, восприимчивости к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, готовности выражать своё отношение в разных видах художественной деятельности. Приобретение эстетического опыта слушания, чтения и эмоционально-эстетической оценки произведений фольклора и художественной литературы, научной статьи. Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной). Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
--	--	--	---