

**Приложение
к рабочей программе
курса внеурочной деятельности
«Рассказы по истории Самарского края»
для программы НОО
Приказ №176-од от 29.08.2022г.**

**Формы учета рабочей программы воспитания в рабочей программе
по курсу внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарского края»**

Рабочая программа воспитания ГБОУ ООШ № 2 реализуется через использование воспитательного потенциала курса внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарского края». Эта работа осуществляется в следующих формах:

- побуждение обучающихся соблюдать на занятиях курса «Рассказы по истории Самарского края» общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений, событий через: обращение внимания на ярких деятелей культуры, науки, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков;
- использование воспитательных возможностей содержания курса внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарского края» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор проблемных ситуаций для обсуждения на занятиях;
- инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам и т. д.;
- включение в занятия игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- применение на занятиях интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;
- применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися;
- выбор и использование на занятиях методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в занятия различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на занятиях эмоционально-комфортной

среды.

**Реализация воспитательного потенциала учебного курса внеурочной деятельности
«Рассказы по истории Самарского края» через систему обучения и воспитания**

3/4 класс

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Воспитательный потенциал занятия
1	Введение	1ч.	• формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; • формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; • проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личностного развития; • формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом; • развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; • проявление уважительного отношения и интереса к художественной культуре, к различным видам искусства, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, готовность выражать своё отношение в разных видах художественной деятельности; • приобретение эстетического опыта слушания, чтения и эмоционально-эстетической оценки произведений фольклора и художественной литературы, научной статьи; • соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); • бережное отношение к физическому и психическому здоровью; • бережное отношение к природе, осознание проблем взаимоотношений человека и животных; неприятие действий, приносящих ей вред.
2	Рассказ «Реки Волга и Самара»	1ч.	
3	Рассказ «Жигули – природная жемчужина Самарского края».	1ч.	
4	Рассказ «Волжская пристань Сомар (Самар)»	1ч.	
5	Рассказ «Битва на Кондурче».	1ч.	
6	Рассказ «Предсказание митрополита Алексия»	1ч.	
7	Рассказ «Волжская вольница»	1ч.	
8	Рассказ «Князь Засекин — основатель крепости Самара»	1ч.	
9	Рассказ «Степан Разин в Среднем Поволжье»	1ч.	
10	Рассказ «Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки»	1ч.	
11	Рассказ «Пётр I и Самарский край»	1ч.	
12	Рассказ «Василий Татищев и Оренбургская экспедиция»	1ч.	
13	Рассказ «Мятежные крепости Самарского края»	1ч.	
14	Рассказ «Гербы городов: учимся понимать символы родной земли»	1ч.	

15	Рассказ «Самарцы в Отечественной войне 1812 года»	2ч.	
16	Рассказ «Образование Самарской губернии»	1ч.	
17	Рассказ «Хлебный край»	1ч.	
18	Рассказ «Труженица Волга. Бурлаки и пароходы»	1ч.	
19	Рассказ «Первый паровоз в Самарском крае»	1ч.	
20	Рассказ «Городской голова Пётр Алабин»	1ч.	
21	Рассказ «Технический прогресс в жизни горожан»	1ч.	
22	Рассказ «Самарский край в годы войн и революций»	1ч.	
23	Рассказ «Война народная, священная война».	2ч.	
24	Рассказ «Большие стройки XX (20-го) века»	2ч.	
25	Рассказ «Космическая столица»	2ч.	
26	Рассказ «Мировой футбол в Самаре»	1ч.	
27	Рассказ, который ты напишешь сам	1ч.	
28	Итоговое повторение	1ч.	
29	Экскурсия	2ч.	