государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 2 городского округа Отрадный Самарской области

Согласовано
Председатель управляющего совета
Протокол № 5 от 10.03.22г
_____Крюкова М. А.

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора ГБОУ ООШ № 2
г.о. Отрадный
_____
В.В.Филиппова

Обсужден и принят
на педагогическом совете
с учетом мнения
совета родителей и
совета обучающихся
Протокол № 6 от 10.03. 2022г.

Положение
об организации обучения на дому
(новая редакция)

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «Об организации индивидуального обучения на дому» в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области основной общеобразовательной школе № 2 городского округа Отрадный Самарской области (далее – Положение) является локальным нормативным актом ГБОУ ООШ №2 г.о.Отрадный (далее - Организация) и определяет условия осуществления государственных гарантий в области образования для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы, и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации и нуждающихся в обучении на дому.

1.2. Обучение обучающихся, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы на дому, осуществляется по индивидуальным учебным планам в порядке, установленном локальными нормативными актами Организации.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ (статья 17, часть 5 статьи 41, пункт 1 части 3 статьи 44, часть 7 статьи 79);
- Приказом Министерства образования и науки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 октября 2013 г. № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»;

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 2 городского округа Отрадный Самарской области

Согласовано
Председатель управляющего совета
Протокол №___ от _____
_____Крюкова М. А.

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора ГБОУ ООШ № 2
г.о. Отрадный
_____
В.В.Филиппова

Обсужден и принят
на педагогическом совете
с учетом мнения
совета родителей и
совета обучающихся
Протокол № __ от _____ 20___г.

Положение
об организации обучения на дому
(новая редакция)

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «Об организации индивидуального обучения на дому» в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области основной общеобразовательной школе № 2 городского округа Отрадный Самарской области (далее – Положение) является локальным нормативным актом ГБОУ ООШ №2 г.о.Отрадный (далее - Организация) и определяет условия осуществления государственных гарантий в области образования для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы, и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации и нуждающихся в обучении на дому.

1.2. Обучение обучающихся, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы на дому, осуществляется по индивидуальным учебным планам в порядке, установленном локальными нормативными актами Организации.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ (статья 17, часть 5 статьи 41, пункт 1 части 3 статьи 44, часть 7 статьи 79);
- Приказом Министерства образования и науки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 октября 2013 г. № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 года № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых даёт право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 2 мая 2012 года № 441н «Об утверждении Порядка выдачи медицинскими организациями справок и медицинских заключений»;
- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 13 июня 2019 года N ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7августа 2018 года N 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 « Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

1.4. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

1.4.1. *обучающийся с ограниченными возможностями здоровья* – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтверждённые психолого-медико-педагогической комиссией, препятствующие получению образования без создания специальных условий;

1.4.2. *образовательная деятельность* – деятельность по реализации образовательных программ;

1.4.3. *учебный план* – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;

1.4.4. *индивидуальный учебный план* – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей, образовательных потребностей и возможностей конкретного обучающегося;

1.4.5. *федеральный государственный образовательный стандарт* – совокупность обязательных требований к образованию определённого уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утверждённых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

1.4.6. *образовательная программа* – комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты) организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

II. Основные задачи обучения обучающихся, нуждающихся в обучении на дому

2.1. Освоение адаптированных основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов обучающимися, которые по состоянию здоровья не могут посещать Организацию.

2.2. Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому.

2.3. Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактические учреждения (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка).

2.4. Создание условий для доступного полноценного качественного образования для обучающихся, обучающихся по состоянию здоровья на дому.

III. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся,нуждающихся в обучении на дому

3.1. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых даёт право детям на обучение на дому по основным образовательным программам начального общего,основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 года № 436н, и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

Обучение на дому может осуществляться как самостоятельно Организацией, так и посредством сетевых форм реализации образовательных программ.

3.2. Организация по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся создает условие для обучения и воспитания на дому обучающихся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать Организацию.

3.3. Организация на основании представленных родителями (законными представителями) обучающегося документов об организации обучения на дому осуществляет формированиеиндивидуального учебного плана, объема учебной нагрузки.

3.4. Обучающийся на дому получает образование бесплатно.

3.5. Для получения качественного образования для обучающихся на дому предусмотрено:

3.5.1. сетевая форма реализации образовательных программ;

3.5.2. реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

3.5.3. другие формы организации образовательного процесса (приходящий на дом учитель, посещение предметов в школе, комбинированные формы и т.д.).

3.6. В случае, если состояние здоровья обучающегося не позволяет ему освоить полный объем образовательной программы, реализуемой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, для такого обучающегося разрабатывается индивидуальный учебный план, включающий все обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с учебным планом получаемогоуровня общего образования.

Индивидуальные учебные планы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Организацией; при реализации общеобразовательных программ с использованием сетевой формы - совместно всеми организациями, участвующими в осуществлении образовательной деятельности.

Индивидуальные учебные планы обучающегося на дому составляются на основе учебного плана Учреждения (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей и возможностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями.

Индивидуальные учебные планы разрабатываются с учетом примерных адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

3.7. В часть индивидуального учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, должны быть включены часы внеурочной деятельности, предназначенные для: реализации направлений внеурочной деятельности (не более 2 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю), в рамках которой реализуются коррекционные курсы и индивидуальная/подгрупповая работа учителя-логопеда, педагога-психолога.

3.8. Директор Организации в течение 3-х рабочих дней со дня поступления документов об организации обучения на дому издает локальный нормативный акт (приказ), содержащий нормы, регулирующие образовательные отношения в сфере организации обучения на дому (далее – приказ).

Приказом утверждаются:

- индивидуальный учебный план;
- расписание учебных занятий;
- состав педагогических работников для организации обучения на дому.

Индивидуальный учебный план, расписание учебных занятий, необходимые для реализации образовательной программы при организации обучения на дому, согласовываются Организацией с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы на дому в течение 3 рабочих дней со дня утверждения указанных документов.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом объем учебных часов и график его реализации могут быть изменены Организацией с учетом сведений о состоянии здоровья ребенка и назначении ему лечения, предоставленного медицинской организацией.

3.9. Учебная нагрузка для обучающихся, обучающихся по состоянию здоровья на дому, определяется индивидуально согласно учебному плану, разработанному согласно федеральных государственных образовательных стандартов, рекомендациями психолого - медико-педагогической комиссии.

3.10. Учебная нагрузка обучающихся на дому определяется индивидуально согласно Учебному плану Организации (далее – Учебный план), разработанному в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учащихся не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся, определенных СанПиН 2.4.2.3286-15 (Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26).

В случае, если состояние здоровья обучающегося не позволяет ему освоить полный объем образовательной программы, реализуемой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, для такого обучающегося разрабатывается индивидуальный учебный план, включающий все обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с Учебным планом получаемого уровня общего образования.

3.11. Сроки обучения на дому определяются Заключением медицинской организации.

3.12. Дети, которые переведены на домашнее обучение, являются полноправными участниками образовательного процесса Организации, остаются в списочном составе класса, в котором обучались до перевода на обучение на дому.

3.13. Организация на период обучения обучающегося на дому:

3.13.1. предоставляет бесплатно учебники, учебно-методические комплекты, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Организации;

3.13.2. обеспечивает специалистами из числа педагогических работников Организации;

3.13.3. оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоенияобразовательных программ;

3.13.4. осуществляет текущую, промежуточную и итоговую аттестацию;

3.13.5. выдает прошедшим итоговую аттестацию документ об образовании.

3.14. Родители (законные представители) обязаны обеспечивать необходимые условия для организации обучения обучающегося на дому.

3.15. Организация несёт ответственность за жизнь и здоровье обучающегося во время проведения учебных занятий на дому.

3.16. На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации учащиеся, обучающиеся по состоянию здоровья на дому, включаются во внеурочную деятельность (в том числе коррекционно - развивающей направленности) и занятия в рамках дополнительного образования.

Часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В случае, если состояние здоровья ребенка позволяет посещать Организацию, часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена ребенком в стенах Организации.

3.17. В качестве меры социальной поддержки в соответствии ч.7 статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием. Таким образом, дети – инвалиды, имеющие статус обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование

на дому, обеспечиваются сухим пайком или получают компенсацию за питание в денежном эквиваленте.

3.18. Заработная плата педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс детей с ОВЗ, рассчитывается по повышенному нормативу, в соответствии с Постановлением Правительства Самарской области № 60 от 01.06.2006г.

Организация текущей и промежуточной аттестации обучающихся на дому

4.1. Обучающиеся на дому по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включённым в этот план.

4.2. На каждого учащегося, обучающегося по состоянию здоровья на дому, заводится журнал учета проведенных занятий, в который заносятся даты занятий, содержание пройденного материала в соответствии с утвержденными расписанием и учебным планом индивидуальных занятий, отметки, полученные на занятиях.

4.3. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с требованиями локального нормативного акта Организации – Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ ООШ № 2».

4.4. Отметки текущей аттестации выставляются учащемуся, обучающемуся по состоянию здоровья на дому, в журнал учета проведенных занятий. Четвертные, годовые, итоговые отметки переносятся из журнала учета проведенных занятий в электронный журнал соответствующего класса.

4.5. Промежуточная аттестация обучающихся на дому и их перевод в следующий класс осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Организации – Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ООШ № 2.

4.6. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, предметы, формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом, сроки промежуточной аттестации – календарным учебным графиком.

IV. Организация государственной итоговой аттестации обучающихся на дому

5.1. Освоение основных образовательных программ основного общего образования завершает государственная итоговая аттестация.

5.2. Выпускники IX классов с ОВЗ имеют право добровольно выбрать формат государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) – это может быть основной государственный экзамен (ОГЭ) либо государственный выпускной экзамен (ГВЭ).

5.3. Существуют специальные правила организации ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья. Условия организации и проведения ГИА для учащихся с ОВЗ определяются с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья выпускников.

5.4. Для определения необходимых условий проведения ГИА выпускник с ОВЗ при подаче заявления на участие в ГИА должен предоставить один из следующих документов (оригинал или ксерокопию):

а) заключение психолого-медико-педагогической комиссии;

б) справку, подтверждающую факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

5.5. Материально-технические условия проведения экзамена должны учитывать индивидуальные особенности обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов и обеспечивать им возможность беспрепятственного доступа и пребывания в аудиториях, туалетных и других помещениях.

В помещениях должны быть пандусы, поручни, расширенные дверные проемы, лифты, специальные кресла и другие приспособления. При отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже.

5.6. При проведении экзамена присутствуют ассистенты, оказывающие участникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей, помогающие им занять рабочее место, передвигаться, прочитать задание, принять лекарство. Участники экзамена могут пользоваться необходимыми им техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.7. Во время проведения экзамена для участников организуются питание и перерывы для проведения необходимых медико-профилактических процедур. Время экзамена увеличивается на 1,5 часа. Для обучающихся, по медицинским показаниям не имеющих возможности прийти в ППЭ, экзамен организуется на дому.

V. Организация дистанционного обучения обучающихся на дому

6.1. Дистанционные образовательные технологии, электронное обучение применяются в порядке, установленном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

6.2. В организации дистанционного обучения детей на дому участвуют:

6.2.1. администрация Организации;

6.2.2. учителя - предметники;

6.2.3. учащиеся, обучающиеся на дому;

6.2.4. технический специалист.

6.3. Дистанционное обучение детей, обучающихся на дому, проводится на основеспециальных программ, соответствующих утвержденным требованиям.

6.4. Необходимые условия для обучения дистанционно:

6.4.1. подключение мест проживания детей, обучающихся на дому, к сети Интернет, а также оснащение рабочих мест комплектами компьютерной и периферийной техники, цифрового учебного оборудования и программного обеспечения, в том числе адаптированных с учетом специфики развития детей.

6.5. Дистанционное обучение детей, обучающихся по состоянию здоровья на дому, можетбыть реализовано различными формами:

6.5.1. очные занятия с применением дистанционных технологий (использование электронного контента для организации образовательного процесса и контрольных мероприятий);

6.5.2. индивидуальные дистанционные занятия взаимодействия (в том числе, онлайн уроки), групповые дистанционные занятия (включая, проектную работу, вебинары);

6.5.3. занятия с дистанционным включением ребенка в деятельность класса (спримененением технологий телевещания и интернет-вещания);

6.5.4. самостоятельные занятия с тьюторским сопровождением (на основе размещенного на специализированных ресурсах электронного образовательного контента и средств связи: телефонный номер, электронную почту, ZOOM, номер SKYPE или другой, на основе которого может осуществляться удаленное взаимодействие.

6.6 Образовательный процесс может осуществляться в режиме онлайн вебинары, обсуждения и пр.) и режиме оффлайн (общение через почту, форумы, блоги и пр.).

6.7. Прекращение обучения обучающегося в дистанционной форме производится приказом директора Организации по окончании срока обучения. Причиной может являться заявление совершеннолетнего лица или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего лица.

V. Обязанности участников образовательных отношений при организации обучения на дому.

7.1. Участниками образовательных отношений при обучении детей по состоянию здоровья на дому являются: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

7.2. Директор Организации:

7.2.1. издает приказ о переводе обучающегося на обучение на дому;

7.2.2. утверждает:

1) индивидуальный учебный план обучающегося на дому;
2) рабочие программы по общеобразовательным предметам;
3) расписание учебных занятий.

7.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий обучение на дому:

7.3.1. осуществляет подбор педагогических работников для обучения на дому;

7.3.2. составляет индивидуальный учебный план на основе Учебного плана Организации (с обязательным включением всех предметов учебного плана Организации, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями;

7.3.3. составляет расписание учебных занятий обучающегося на дому;

7.3.4. знакомит под роспись родителей (законных представителей) обучающегося на дому, с учебным планом индивидуального обучения их детей и расписанием учебных занятий;

7.3.5. осуществляет контроль за ведением журнала учета проведенных занятий для каждого обучающегося на дому;

7.3.6. регулярно осуществляет контроль за своевременным проведением занятий, выполнением рабочих программ по предметам и методикой обучения.

7.4. Учителя-предметники, осуществляющие обучение на дому:

7.4.1. осуществляют выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения,индивидуальных возможностей обучающегося;

7.4.2. составляют рабочую программу и индивидуальный календарно-тематическийплан по предмету;

7.4.3. обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиямфедерального государственного образовательного стандарта;

7.4.5. систематически оценивают знания обучающихся, выставляет текущие оценки в журнал учета проведенных занятий, а четвертные, годовые, итоговые оценки - в электронный журнал;

7.4.6. знают специфику заболевания обучающегося, особенности режима и организации домашних занятий;

7.4.7. не допускают перегрузки обучающегося;

7.4.8. своевременно заполняют журналы учета проведенных занятий;

7.4.9. работают в тесном контакте с родителями (законными представителями) обучающегося на дому, классными руководителями, учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом.

7.4.10. несут ответственность за реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ.

7.5. Классный руководитель:

7.5.1. осуществляет контроль за своевременным проведением занятий на дому;

7.5.2. постоянно контактирует с учителями-предметниками, осуществляющими надомное обучение, учителем-логопедом, педагогом-психологом, родителями (законными представителями) и теми членами семьи, которые обеспечивают уход

за больным ребёнком, в целях выявления привычек, индивидуальных особенностей и возможностей обучающегося на дому, состояния его здоровья;

7.5.3. консультирует родителей (законных представителей) по вопросу воспитания их детей;

7.5.4. контролирует ведение дневника.

7.6. Педагог-психолог:

7.6.1. оказывает обучающимся на дому и их родителям (законным представителям) необходимую консультативную помощь для освоения образовательной программы;

7.6.2 с согласия родителей (законных представителей) проводит психологическую диагностику развития обучающегося на дому с целью выявления и изучения его индивидуально-психологических особенностей. Результаты психологической диагностики могут быть использованы для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития.

7.6.2. профессионально ориентирует подростков и готовит их к дальнейшей трудовой деятельности с учётом состояния здоровья;

7.6.3. совместно с учителями-предметниками и классными руководителями формирует у родителей (законных представителей) обучающихся на дому, адекватную оценку возможностей их ребёнка.

7.7. Педагогические работники, обучающиеся на дому, их родители (законные представители) имеют права и обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

VI. Документы для организации обучения на дому

8.1. В Организации при организации обучения учащихся, обучающихся по состоянию здоровьяна дому, ведется следующая документация:

8.1.1. заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на имя директора Организации о переводе или о продолжении обучения на дому;

8.1.2. заключение договора «Об организации психолого-педагогического сопровождения на дому» между ГБОУ ООШ № 2 и родителями (законными представителями) обучающегося;

8.1.3. заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на имя директора Организации о выплате компенсации за питание;

8.1.4. заключение медицинской организации (справка врачебной комиссии);

8.1.5. индивидуальные учебные планы, разработанные Организацией для каждого обучающегося на дому с учетом его индивидуальных особенностей, психофизических возможностей и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и с учетом индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;

8.1.6. расписание занятий индивидуального обучения обучающегося на дому (на каждого ученика), утвержденное директором Организации и письменно согласованное с родителями (законными представителями) ребенка;

8.1.7. годовой учебный график;

8.1.8. рабочие программы, тематическое и поурочное планирование;

8.1.9. приказы директора Организации об организации обучения на дому и о выплате компенсации за питание;

8.1.10. журналы индивидуальных занятий на каждого обучающегося со сведениями о дате занятий, содержании пройденного материала, количестве часов, оценками;

8.1.11. журналы со сведениями о фамилии и имени детей, обучающихся на дому, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, о результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации, выпуске из Организации;

8.1.12. информация специалистов психолого-педагогического сопровождения (педагога - психолога, учителя-логопеда и других) о проделанной работе с данной категорией детей за отчетный период;

8.1.13. списочный состав детей, получающих образование на дому.

8.1.14. список педагогических работников, занимающихся с детьми, обучающимися на дому (ФИО, должность, нагрузка – часы в неделю с разбивкой на каждого обучающегося);

8.1.15. обеспечение коррекционно-развивающими занятиями (при необходимости) с педагогом - психологом, учителем-логопедом детей, учителем-дефектологом обучающихся на дому.

IX. Порядок принятия и срок действия Положения

9.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете с учетом мнения Совета родителей и утверждается приказом директора Организации.

9.2. Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

9.3. Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

9.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете в новой редакции, которая утверждается приказом директора Организации. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

9.5. В случае возникновения противоречий между настоящим Положением и действующим законодательством РФ или Уставом Организации применяются нормы и правила, содержащиеся в законодательстве РФ и Уставе Учреждения.

9.6. Вопросы, не урегулированные в настоящем Положении, подлежат регулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Организации и иными локальными нормативными актами.