РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2016

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ООШ № 2
_____Юрковская О.А.

ПОЛОЖЕНИЕ
о классах коррекционно-развивающего обучения
ГБОУ ООШ № 2

ПОЛОЖЕНИЕ
о классах коррекционно-развивающего обучения

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность классов коррекционно-развивающего обучения (далее классы КРО) для детей с задержками психического развития, создаваемых в образовательном учреждении в установленном порядке.

1.2. Положение о классах коррекционно – развивающего обучения разработано в соответствии с

нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.79);
- "Концепцией коррекционно-развивающего обучения в образовательных учреждениях", разработанной Институтом коррекционной педагогики РАО и рекомендованной коллегией Минобразования РФ для использования в системе образования России;
- письмом Министерства образования РФ от 16.04.2001 N 29/1524-6 «О Концепции интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (со специальными образовательными потребностями)» от 16 апреля 2001 г. N 29/1524-6
- Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии от 12.03.1997
- Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утв. постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196;
- письмом Министерства образования РФ от 27.03.2000 № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательного учреждения».
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

нормативными правовыми документами муниципального уровня:

- Уставом ГБОУ ООШ № 2

1.3. Классы коррекционно-развивающего обучения (КРО) – форма организации образовательного процесса для детей с задержкой психического и физического развития в образовательных учреждениях, предполагающая создание специальных условий для освоения детьми данной категории программ основного общего образования.

1.4. Деятельность классов КРО осуществляется на принципах гуманизма, свободного развития личности и обеспечивает адаптивность и вариативность системы образования.

1.5. Цель организации классов КРО – создание оптимальных педагогических условий для

адаптации и социально-педагогической реабилитации детей с задержкой психического и физического развития, выполнения требований Федерального образовательного стандарта к знаниям и умениям учащихся данной категории.

Система работы в классах КРО предусматривает психолого-диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее направление деятельности.

Содержание обучения направлено на нормализацию и совершенствование учебной деятельности учащихся, повышение их работоспособности, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, активизацию познавательной деятельности.

2. Организация и функционирование классов КРО

2.1. Классы КРО открываются на ступени начального общего образования по заключению психолого-медико-педагогической комиссии и медицинских показаний.

2.2. Обучение в классах КРО начального общего образования продолжается 4 года, в зависимости от потенциальных возможностей развития и успешности обучения ребенка. Продление сроков обучения возможно только по заключению психолого-медико-педагогической комиссии индивидуально на каждого обучающегося.

2.3. Порядок приема в классах КРО определяется учредителем и закреплен Уставом Школы. Классы КРО открываются приказом директора школы. Зачисление в указанные классы производится только по заявлению родителей (законных представителей).

2.4. В классы КРО принимаются дети с задержкой психического и физического развития (ЗПР), испытывающие трудности в обучении и школьной адаптации вследствие различных причин, а также педагогической запущенности вследствие неблагоприятных социальных условий предшествующего развития ребенка.

2.5. Приему в указанные классы не подлежат дети, имеющие выраженные отклонения в развитии (умственная отсталость, грубые нарушения речи, слуха, зрения, двигательной сферы, нарушение общения в форме раннего детского аутизма).

2.6. При положительной динамике развития и успешном усвоении учебной программы для классов КРО по решению психолого-медико-педагогической комиссии учащиеся классов КРО могут быть переведены в обычные классы.

2.7. Наполняемость классов КРО не более 12 человек.

2.8. Распорядок дня для обучающихся в данных классах устанавливается с учетом повышенной утомляемости контингента обучающихся.

3. Организация коррекционно-развивающего образовательного процесса.

3.1. Основными задачами КРО являются:

- нормализация учебной деятельности учащихся;

- активизация познавательной деятельности;
- повышение уровня умственного развития;
- коррекции недостатков эмоционально-личностного и социального развития .

3.2. Коррекционно-развивающий образовательный процесс организуется на основе учебного плана в соответствии с Базисным учебным планом. Содержание образования определяется учебными программами, адаптированными к особенностям психического и физического развития детей. Обучение организуется по учебникам общеобразовательных классов.

3.3. Коррекционно-развивающее обучение осуществляется учителями на всех уроках и должно обеспечить усвоение учебного материала в соответствии с образовательным стандартом начального общего образования.

3.4. Для коррекции недостатков развития учащихся и восполнения пробелов предшествующего обучения в классах КРО организуются индивидуально-групповые коррекционные занятия общеразвивающей и предметной направленности. Для их проведения используются часы школьного компонента, а также консультативные часы групп полного дня. Продолжительность таких занятий не должна превышать 30 минут.