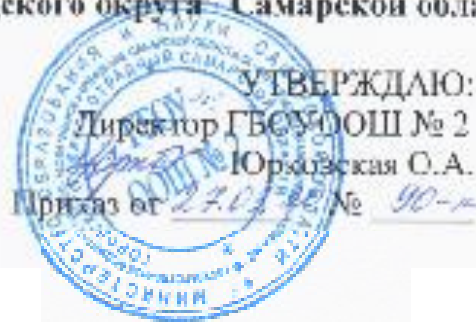


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 2 городского округа Самарской области

ПРИНЯТО:

решением Педагогического совета
ГБОУ ООШ № 2

Протокол № 9 от 27.03.2020



Принято с учётом мнения
совета родителей,
совета обучающихся

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса в дистанционном режиме обучения с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает правила организации дистанционного режима обучения в ГБОУ ООШ № 2 (далее - Школа) с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Настоящее положение разработано с целью установления единых подходов к деятельности ОО, обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ и регулирует организацию дистанционного режима обучения в ГБОУ ООШ № 2 в дни возможного непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей(законных представителей), дни, пропущенные по болезни, в период карантина или в период сложной эпидемиологической ситуации.

1.3. Настоящее положение разработано в соответствии:

- со статьей 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Уставом ГБОУ ООШ № 2.

2. Цели и задачи

2.1 Основной целью использования электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или месту их временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- создание единой образовательной среды Школы;
- повышение эффективности учебной деятельности, интенсификация самостоятельной работы обучающихся;
- повышение эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или месту временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий обучающимся и педагогическим работникам использовать необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной

траектории обучающегося;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. Модели организации дистанционного обучения.

3.1. Дистанционное обучение в ГБОУ ООШ № 2 может осуществляться по трем моделям.

- По модели корреспондентского обучения - для детей, не имеющих технической возможности для использования электронного обучения. Эта модель предполагает обмен объяснительными материалами и заданиями для ученика от учителя и выполненными заданиями от ученика в бумажном виде по почте или через родителей (способ обмена оговаривается с каждым родителем отдельно).
- По модели электронного обучения - для детей, имеющих технические возможности для реализации этой модели (ноутбук, планшет, телефон с выходом в интернет, с видеокамерой и микрофоном)
- По модели смешанного обучения (корреспондентская + электронная модель) - для детей, имеющих частично технические возможности (например, есть ноутбук, но нет выхода в интернет)

3.2. Модель корреспондентского обучения предполагает обмен бумажными материалами между учителем и учеником следующим образом.

1. Учитель, находясь на дистанционном режиме работы, присылает материалы, предназначенные для ученика (задания, объяснительные, иллюстративные материалы) на электронную почту школы.
2. Ответственный работник (секретарь школы) распечатывает эти материалы и передает их на вахту.
3. Родитель учащегося забирает материалы учителя с вахты школы и оставляет выполненные ребенком задания на вахте.
4. Вахтер передает выполненные ребенком задания ответственному работнику школы (секретарю).

5. Секретарь сканирует работы ребенка и отправляет учителю по электронной почте.

Учитель может также консультировать ученика или родителя (законного представителя) по телефону.

3.3. Модель электронного обучения (далее - ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно - телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно - телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

3.4. Единой информационной системой для организации электронного обучения в ГБОУ ООШ № 2 является ИОС - АСУ РСО.

Элементами системы дистанционного обучения могут быть:

- Цифровой образовательный ресурс, разрабатываемый учителем с учетом требований законодательства об образовании,
- готовые платформы, рекомендованные Министерством образования РФ («Российская электронная школа», образовательная он-лайн-платформа Учи.ру, цифровой образовательный ресурс «ЯКласс», сервис «Яндекс Учебник» и др.)
- вебинары, скуре-общение, облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам.

3.5. При смешанной модели дистанционного обучения учитель и ученик могут использовать имеющиеся у ученика электронные ресурсы и дополнять их средствами корреспондентской модели обучения.

3.6. Школа вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме - в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся. Данное соотношение определяется Школой в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

3.7. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

3.8. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется, независимо от их местонахождения и распределения во времени, на основе педагогически организованных технологий обучения.

3.9. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа;
- научно-исследовательская работа.

3.10. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование онлайн;
- консультации онлайн;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение офлайн (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

4. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

4.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.

4.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

4.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для

обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

4.4. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники Школы.

4.5. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

4.6. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО и ООО.

4.7. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т. п.).

4.8. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

5. Организация дистанционного и электронного обучения

5.1. Школа обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в том числе к образовательной онлайн-платформе, используемой Школой в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

5.2. Для организации обучения с использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения Школа обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательных онлайн-платформах, прописанных в п.3.3, настоящего Положения, путем регистрации и выдачи персонального пароля.

5.3. При оценке результатов обучения Школа обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации в ГБОУ ООШ № 2.

5.4. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- учебные занятия (лекционные и практические);
- консультации;

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

5.5. Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Заключительное положение

6.1. Данное положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.