

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 2 городского округа Отрадный Самарской области

Согласовано
Председатель управляющего совета
Протокол №1 от 30.08.19г.
ММ - Крюкова М. А.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ООШ № 2
г. о. Отрадный
30.08.19г.
О. А. Юрковская

Принято
На педагогическом совете
Протокол № 1
от 30.08.19г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ГБОУ ООШ № 2

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств (далее – ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 2 городского округа Отрадный Самарской области регламентируется следующими документами:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ ООШ № 2

1.2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

1.3. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств для контроля сформированности знаний, умений, общих компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, модулям.

1.4. Оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает стартовый и текущий контроль, промежуточную аттестацию обучающихся; совокупность

оценок является основанием для выставления четвертной отметки.

1.5. ФОС является приложением к рабочей программе по предмету, курсу.

2.ЗАДАЧИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Фонд оценочных средств - часть основной образовательной программы ГБОУ ООШ № 2, которая обеспечивает систему оценки качества освоения обучающимися образовательных программ. Оценка качества включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную аттестацию обучающихся.

2.2. Целью фонда оценочных средств является контроль усвоения предметных и (или) предметных результатов образования, установление их соответствия планируемым результатам освоения ООП соответствующего уровня образования.

2.3. Задачи фонда оценочных средств:

- обеспечить процесс оценки качества образования современным инструментарием; -
- обеспечить единые подходы к оценке качества образования в школе;
- определить эффективность организации образовательного процесса в школе и полноту достижения целей ООП;
- выявить пробелы в знаниях обучающихся и своевременно их скорректировать.

3. РАЗРАБОТКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. При разработке ФОС должно быть обеспечено их соответствие:

- ФГОС соответствующего уровня образования;
- ООП и учебному плану;
- рабочей программе по предмету (курсу).

3.2.Оценочные средства могут разрабатываться на основе материалов:

- разработанных учителем;
- разработанных ФИПИ;
- методических сборников, допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию при организации образовательного процесса в школе;
- иных источников, соответствующих требованиям ФГОС .

3.3.Оценочные средства должны разрабатываться на основе следующих принципах:

- валидность (характеризует пригодность результатов контроля для той цели, с которой оно проводится);
- надежность (характеризует объективность результатов, отражает точность диагностических измерений);
- объективность (обеспечивается максимальной стандартизацией проведения контроля, которая возможна только при одинаковых условиях для всех участников, использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений и интерпретации результатов).

3.4. Оценочные средства могут использоваться для контроля уровня образовательных достижений обучающихся и результатов обучения по одной теме (разделу) и (или) совокупности тем (разделов) по предмету, курсу в целом.

3.5. Разработка комплекта оценочных средств может осуществляться индивидуально учителем-предметником или коллективом учителей предметных методических объединений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Фонд оценочных средств должен быть разработан для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждой учебной дисциплине, модулю, курсу, входящим в учебный план в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

4.3. Комплекты контрольно-оценочных средств по каждой учебной дисциплине, модулю, курсу включает в себя контрольно-оценочные материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретения компетенций.

4.4. Все материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения курса.

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РАЗРАБОТКУ И ХРАНЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Ответственность за разработку комплектов контрольно-оценочных средств по учебному предмету несет руководитель школьного методического объединения.

5.2. Общее руководство разработкой фонда оценочных средств осуществляет заместитель директора по УВР.

5.3. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств хранится в составе рабочих программ по предмету.

5.4. Электронный вариант фонда оценочных средств хранится у заместителя директора по УВР.