

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа №2 городского округа Отрадный Самарской области



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ООШ №2

Филиппова В.В.

« 30 » 08 2023 г.

ПЛАН РАБОТЫ
ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: создание оптимальных условий обучения, развития, адаптации, социализации и индивидуализации образования обучающихся с ОВЗ, посредством организации психолого-педагогического сопровождения.

Задачи ППк:

1. систематизация работы всех специалистов ППк по обеспечению эффективности психолого - педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в развитии, ОВЗ;
2. своевременное выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, трудностей в обучении, поведении и адаптации учащихся 1 – х классов;
3. оказание качественной, своевременной и действенной консультативной и методической помощи учителям и родителям по внедрению технологий диагностики и коррекционной работы с детьми;
4. проведение цикла обучающих семинаров по оказанию консультативной и методической помощи учителям по внедрению технологий диагностики и коррекционной работы с детьми;
5. качественное оформление и ведение текущей и отчётной документации всеми специалистами психолого – педагогического консилиума и педагогами, осуществляющими тьюторское сопровождение и педагогическую коррекцию развития детей с ОВЗ; педагогическая и психологическая помощь детям 1, 5 классов в адаптации к школе, профориентационная работа среди обучающихся 7 – 9х классов;

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- организационно-методическое.

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|------------------------------------|---|----------------|--------------------------------------|
| Диагностическое направление | | | |
| 1. | Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, с целью определения дальнейшей помощи. | В течение года | Специалисты ППк |
| УЧАЩИЕСЯ | | | |
| 2. | Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи. | сентябрь | Специалисты ППк, учителя 1-х классов |
| 3. | Диагностика и тестирование по вопросам школьной зрелости первоклассников. | сентябрь | Специалисты ППк, учителя 1-х классов |
| 4. | Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода. | октябрь | Специалисты ППк, учителя 1-х классов |

| | | | |
|----|---|------------------------------------|---|
| 5. | Наблюдение и обследование обучающихся школы с целью выявления проблем в развитии и поведении. | по необходимости. по требованию | Специалисты ППк, классный руководитель |
| 6. | Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития. | по необходимости. по требованию | Специалисты ППк, классный руководитель |

Консультативное направление

РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)

| | | | |
|----|--|-----------------------|--|
| 1. | Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования. | по итогам диагностики | Специалисты ППк, классный руководитель |
| 2. | Консультирование родителей по вопросам сопровождения школьников. | до 15 сентября | Специалисты ППк, классный руководитель |
| 3. | Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, воспитанников с нарушениями развития. | в течение года | Социальный педагог, классный руководитель |
| 4. | Консультирование по вопросам подготовки школьников с нарушением развития к школьному обучению. | в течение года | Специалисты ППк, классный руководитель |
| 5. | Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Трудности первоклассников, которые не посещали детский сад». | в течение года | Специалисты ППк, классный руководитель |
| 6. | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций. | в течение года | Специалисты ППк, классный руководитель |

ПЕДАГОГИ

| | | | |
|----|--|----------------|-----------------|
| 1. | Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования. | в течение года | Специалисты ППк |
| 2. | Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих нарушения в развитии. | в течение года | Специалисты ППк |
| 3. | Индивидуальное консультирование педагогов по организации занятий с детьми с ОВЗ. | в течение года | Специалисты ППк |
| 4. | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций. | в течение года | Специалисты ППк |

ОБУЧАЮЩИЕСЯ

| | | | |
|----|---|----------------|-----------------|
| 1. | Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками | в течение года | Специалисты ППк |
| 2. | Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору. | в течение года | Специалисты ППк |
| 3. | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций. | в течение года | Специалисты ППк |

Психолого-педагогическое сопровождение

| | | | |
|----|--|----------------|--------------------|
| 1. | Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума. | в течение года | Педагоги |
| 2. | Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми младшего возраста. | в течение года | Педагог - психолог |
| 3. | Проведение занятий по адаптации с учениками 1 класса. | I полугодие | Педагог |

| | | | |
|----|--|----------------|---------|
| 4. | Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска». | в течение года | Педагог |
| 5. | Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с интеллектуальными нарушениями | в течение года | Педагог |

Проветительское направление

РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)

| | | | |
|----|--|---|--|
| 1. | Родительские собрания для родителей (законных представителей) первоклассников: - «Причины и последствия детской агрессии»; - «Адаптация детей к школе». Родительские собрания для родителей (законных представителей) обучающихся начальной и основной школы: - «Профорентация» - «Адаптация обучающихся 5 – х классов» | в течение года (по запросу классного руководителя) | Педагог – психолог, социальный педагог. |
| 2. | Проблема дезадаптации первоклассников к школе. | октябрь | Педагог – психолог, социальный педагог. |

ПЕДАГОГИ

| | | | |
|----|---|---------|--------------------|
| 1. | Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ. | октябрь | Специалисты ППк |
| 2. | Речевая готовность к школе. Трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму. | декабрь | Учитель – логопед. |

Организационно-методическое направление

| | | | |
|-----|---|----------------|-------------------|
| 1. | Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов | в течение года | Специалисты ППк |
| 2. | Составление отчетной документации за прошедший год. | в течение года | Специалисты ППк |
| 3. | Написание характеристик на обучающихся. | в течение года | Специалисты ППк |
| 4. | Написание протоколов ППк и заключений. | в течение года | Специалисты ППк |
| 5. | Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам. | | |
| 6. | Разработка коррекционно-развивающих программ. | в течение года | Специалисты ППк |
| 7. | Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми. | в течение года | Специалисты ППк |
| 8. | Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения конкретных школьников и их последующая реализация. | в течение года | Специалисты ППк |
| 9. | Анализ деятельности ППк. | май | Специалисты ППк |
| 10. | Предоставление услуг психолого – педагогического сопровождения инофонам, талантливой молодежи, обучающимся при подготовке к сдаче ОГЭ | в течение года | Учитель – логопед |

Темы заседаний ППк

| № п/п | Тематика заседаний (плановые) | Ответственные |
|--------------------|--|---------------|
| 1 ЗАСЕДАНИЕ | | |
| 1. | Обсуждение кандидатур школьного консилиума на 2023 – 2024 учебный год. | Координатор |

| | | |
|----------------------|---|--|
| | Составление плана ППк, графика заседаний ППк на 2023-2024 учебный год. Подготовка плана, графика и состава школьного консилиума на утверждение руководителем ОО. | |
| 2. | Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк. | Координатор |
| 3. | Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПК и заявлений родителей. | Координатор |
| 4. | Выделение учащихся «группы риска». | Специалисты ППк, классные руководители |
| 5. | Рассмотрение заключений специалистов территориальной ПМПК на обучающихся с целью выполнения рекомендаций по коррекции и развитию. | Специалисты ППк, классные руководители, учителя – предметники. |
| 6. | Планирование коррекционно – развивающего сопровождения специалистов ППк в соответствии с рекомендациями специалистов ПМПК (заключений ПМПК) | Специалисты ППк, классные руководители, педагоги. |
| 7. | Рассмотрение представлений специалистов ППк на обучающихся. Направление детей, испытывающих трудности в обучении и общении на ПМПК для определения образовательной программы обучения, дальнейшего индивидуального образовательного маршрута. | Специалисты ППк, классные руководители, учителя – предметники. |
| 8. | Рассмотрение заключений специалистов территориальной ПМПК на обучающихся с целью выполнения рекомендаций по коррекции и развитию. | Специалисты ППк. |
| 9. | Подготовка пакета документов школьного консилиума на ПМПК. | Специалисты ППк. |
| II ЗАСЕДАНИЕ | | |
| 1. | Адаптационный период учащихся 1-го и 5-го классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития | Специалисты ППк |
| 2. | Рассмотрение представлений специалистов ППк на обучающихся. Направление детей, испытывающих трудности в обучении и общении на ПМПК для определения образовательной программы обучения, дальнейшего индивидуального образовательного маршрута. | Специалисты ППк |
| 3. | Подготовка пакета документов школьного консилиума на ПМПК. | Специалисты ППк. |
| III ЗАСЕДАНИЕ | | |
| 1. | Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» образовательных классов. | Специалисты ППк, классные руководители |
| 2. | Динамика развития обучающихся в процессе обучения и воспитания. | Специалисты ППк, классные руководители |
| 3. | Рассмотрение представлений специалистов ППк на обучающихся. Направление детей, испытывающих трудности в обучении и общении на ПМПК для определения образовательной программы обучения, дальнейшего индивидуального образовательного маршрута. | Специалисты ППк |
| 4. | Рассмотрение заключений специалистов территориальной ПМПК на обучающихся с целью | Специалисты ППк. |

| | | |
|---------------------|---|--|
| | выполнения рекомендаций по коррекции и развитию. | классные руководители, учителя – предметники. |
| 5. | Подготовка пакета документов школьного консилиума на ПМПК. | Специалисты ППк. |
| IV ЗАСЕДАНИЕ | | |
| 1. | Оценка эффективности и анализ результатов ПП сопровождения учащихся. Составление плана на следующий учебный год. | Координатор |
| 2. | Рассмотрение представлений специалистов ППк на обучающихся. Направление детей, испытывающих трудности в обучении и общении на ПМПК для определения образовательной программы и формы обучения, дальнейшего индивидуального образовательного маршрута. | Специалисты ППк |
| 3. | Рассмотрение заключений специалистов территориальной ПМПК на обучающихся с целью выполнения рекомендаций по коррекции и развитию. | Специалисты ППк, классные руководители, учителя – предметники. |
| 4. | Подготовка пакета документов школьного консилиума на ПМПК. | Специалисты ППк. |

**Внеплановые консилиумы
(проходят по запросам педагогов,
родителей (законных представителей))**

Примерная тематика заседаний:

| № п/п | Тема | Сроки |
|-------|---|-------------------------------|
| 1. | Рассмотрение заключений специалистов на вновь прибывших или вновь выявленных в течение года обучающихся. Подготовка и представление на территориальную ПМПК необходимых документов для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута обучающегося и формы обучения. | По запросу и по необходимости |
| 2. | Работа с педагогами, классными руководителями, родителями по проблемам детей «группы риска». | По запросу и по необходимости |
| 3. | Обсуждение проблем в обучении или воспитании. | По запросу и по необходимости |
| 4. | Результаты коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ, учащимися «группы риска». | По запросу и по необходимости |

Октябрь, декабрь, февраль, март, апрель.