

Урок русского языка в 7 классе

Тема: Действительные причастия.

Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.

Цели:

1. Актуализировать знания о глаголе и глагольных формах.
2. Научить образовывать форму действительного причастия настоящего времени.
3. Сформировать умение правильно писать суффиксы действительных причастий настоящего времени.

Задачи:

- Познакомить с правописанием суффиксов действительных причастий настоящего времени.
- Сформировать умение составлять и применять алгоритм рассуждения по заданной теме.
- Развивать логическое мышление и языковое чутье.
- Воспитывать умение внимательно слышать и слушать другое мнение.

Тип урока: «открытие» новых знаний (систематизация, повторение, контроль и усвоение новых знаний через исследовательскую работу).

Методы: исследовательский, поисковый; репродуктивный (составление и запись алгоритма-рассуждения).

Формы: коллективная, фронтальная, индивидуальная, самостоятельная работа, работа в парах, взаимоконтроль, самоконтроль, самооценка.

Планируемые результаты обучения:

1) предметные:

- уметь находить причастия, определять его грамматические признаки, правильно писать и объяснять орфограммы, связанные с написанием причастий;
- выделять причастный оборот, объяснять знаки препинания в предложениях с причастными оборотами;

2) метапредметные:

- уметь формулировать цель деятельности;
- планировать последовательность действий;
- осуществлять самоконтроль, самокоррекцию;
- строить логическую цепь рассуждения, перерабатывать, систематизировать информацию и предъявлять её разными способами;
- владеть всеми видами речевой деятельности.

Ход урока:

1. Организационный момент

- Здравствуйте, ребята, уважаемые гости, приглашаю вас на урок-исследование и надеюсь, что вам будет интересно пройти этот путь вместе.

- Сегодняшний урок я хочу начать со стихотворения-загадки:

Слайд 1 Вот свойство моё обязательное –
 Склоняюсь я, как прилагательное.
 На все вопросы его отвечаю,
 Глагол по значению напоминаю.

(П. Чесноков)

- О чем эта загадка? (О причастии.)

Вы уже не первый урок изучаете «Причастие» и каждый раз делаете новые открытия. Сегодня мы продолжим путь по дороге знаний. Вам вновь предстоит совершить не только открытия в этой области, но и закрепить полученные знания.

- Ваши рабочие тетради будут дневниками-исследования. Откройте, запишите число, классная работа.

- Итак, юные исследователи, вы готовы к работе? Приступаем!

2. Актуализация знаний

Игра «Собери слово»

- Из указанных мною морфем составьте слово.

В слове ПРЕкрасный возьмите приставку.

В слове Описать возьмите приставку.

В слове ДОЛЯ возьмите корень.

В слове потчЕВАть возьмите суффикс.

В слове борЮЩИйся возьмите суффикс.

В слове синИЙ возьмите окончание.

- Какое слово получилось? (ПРЕОДОЛЕВАЮЩИЙ) Слайд 2

- Какой оно части речи?

Что такое причастие?

(Причастие – самостоятельная часть речи, которая обозначает признак предмета по действию).

В чём состоит особенность этой части речи? *(Объединяет в себе признаки прилагательного и глагола).*

Перечислите признаки прилагательного у причастия. *(Причастие, как и прилагательное, изменяется по родам, числам, падежам).*

Назовите признаки глагола у причастия. *(Время, вид).*

На какие вопросы отвечает причастие? *(Какой? Какая? Какое? Какие?)*

В связи с этим, со словами какой части речи мы можем перепутать причастия? *(С именами прилагательными).*

Как же отличить причастие от прилагательного? *(У причастий и прилагательных разные суффиксы. Причастие можно заменить глаголом).*

В зависимости от суффиксов какие бывают причастия? *(действительные и страдательные)*

Назовите суффиксы действительных причастий настоящего времени *(-ущ-(-ющ-), -ащ- (-ящ-)*

Назовите суффиксы действительных причастий прошедшего времени *(-виш-, -иш-)*

Назовите суффиксы страдательных причастий настоящего времени *(-ем-(-ом-), -им-)*

Назовите суффиксы страдательных причастий прошедшего времени *(-нн-, -т-, -енн-ённ-).*

Сегодня 13 октября, на дворе царствует осень. Осень – чудесная пора. Неожиданно пошел проливной дождь, и все слова в предложении перемешались, необходимо его восстановить.

Слайд 3 Преодолевающий, может, ученик, лень, добиться, успешно, свою, многого.

Ученик, успешно преодолевающий свою лень, может многого добиться.

– Что такое причастный оборот?

Задание:

1 вариант – запишите предложение: причастный оборот после определяемого слова.

2 вариант – запишите предложение: причастный оборот перед определяемым словом.

Два ученика у доски.

Самопроверка. **Слайд 4**

- Какова роль причастий, причастных оборотов?

Вывод: Причастия! Причастные обороты! Благодаря им создаётся яркий, зримый образ.

Сейчас вам предоставляется возможность продемонстрировать свои знания, поиграв в игру «Крестики-нолики». Я буду зачитывать слова. Вам необходимо определить причастие это или прилагательное и отметить его место в таблице (0 – прил., X – прич.) Если это причастие, определить – действительное оно или страдательное.

Игра «Крестики-нолики» Слайд 5

1. **Борющийся (спортсмен)**
2. Красные (пуговицы)
3. Хорошие (отметки)
4. **Ненавидящий (ложь)**
5. Расколотый (орех)
6. Весенний (день)
7. Уважаемый (человек)
8. **Лечащий (врач)**
9. Белый (платок)
10. Испуганный (взгляд)
11. Горячее (молоко)
12. **Стелющийся (туман)**
13. **Хохочущий (мальчик)**

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Прил.		0	0			0			0		0		
Прич. (действ. или страд.)	X д.			X д.	X с.		X с.	X д.		X с.		X д.	X д.

- Обменяйтесь тетрадями, выполните взаимопроверку. **Слайд 6**

Критерии оценки: 0 ошибок – «5»; 1 – 3 ошибки – «4»; 4 – 6 ошибок – «3»; 7 и более ошибок – «2».

- Поднимите руки, кто получил 5, 4, 3! Молодцы!

3. Получение новых знаний. Постановка проблемы.

Вернёмся к действительным причастиям настоящего времени из игры «Крестики-нолики». Вот они. **Слайд 7**

- Как вы определили, что это действ.прич.наст.вр.? Назовите суффиксы.

- Сегодня мы разберём, когда в суффиксах причастий пишутся гласные У-Ю, А-Я.

- Значит, какая сегодня тема урока? (Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени) **Слайд 8**

- Сформулируйте цель урока-исследования. Устно формулируют цели. **Слайд 9**

Цель: научиться выбирать гласную и правильно писать действительные причастия настоящего времени

Чтобы разобраться в этой проблеме, рассмотрите таблицу на стр.47 **Слайд 10**

- Какая гипотеза появилась? Так как причастие связано с глаголом, значит суффикс причастия зависит от спряжения глагола, от которого оно образовано: если глагол 1 спряжения – суффикс причастия УЩ-/-ЮЩ-, если глагол 2 спряжения – суффикс причастия АЩ-/-ЯЩ-

- Юные исследователи, проверьте верность ваших наблюдений и сравните с выводом в учебнике. (Все верно?)

Вспомнить слова-исключения.

- Проверяем эту гипотезу. **Слайд 11-12**

Какой суффикс выбрать? **Слайд 13**

Пиш..щий

Дыш..щий

Рису..щий

Пил..щий

Физминутка. Слайд 14

-Ребята, вы, наверное, устали. Давайте отдохнем.

Вставьте букву. Если суффикс УЩ-/-ЮЩ- - встали, если суффикс АЩ-/-ЯЩ- - сели.

Служ...щий –

Се...щий –

Готов...щий –

Крас...щий –

Улыба...щийся –

Кол...щий

У многих все получилось.

4. Рефлексия! Оценивание. Слайд 15

5. Итог урока.

- Сегодня на уроке, изучая причастие, мы прошли небольшой исследовательский путь для того, чтобы убедиться, что причастие – поистине чудесная, удивительная часть речи, изучая которую нам предстоит ещё совершить много открытий.

- Надеюсь, что урок прошел с пользой и интересом, и теперь вы будете грамотно писать причастия и правильно их употреблять.

Домашнее задание. **Слайд 16**

Спасибо за урок! **Слайд 17**