

**Учебный план начального общего образования для
обучающихся индивидуально на дому по АООП НОО с
РАС и ИН (вариант 8.3)**

Пояснительная записка

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СП 2.4.2.4283-26 и СанПиН 1.2.3685-21.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ учебный план АООП НОО по варианту 8.3 включает обязательные предметные области и коррекционно- развивающую область, входящую в состав внеурочной деятельности. Коррекционно- развивающая область включает коррекционные курсы, способствующие преодолению или ослаблению нарушений в развитии, коррекцию имеющихся недостатков с учетом психофизических особенностей обучающихся с РАС и ИН и их особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК и ИПР.

Учебный план ГБОУ ООШ № 2 г.о. Отрадный реализующей АООП НОО обучающихся с РАС и ИН по варианту 8.3, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Сроки освоения АООП НОО (вариант 8.3) обучающимися с РАС и ИН составляют 6 лет.

В соответствии с вариантом 8.3. ФАОП НОО обязательные предметные области и учебные предметы в учебном плане соответствуют положениям федерального учебного плана в ФООП НОО. Во внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с РАС и ИН.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ обучающихся по варианту 8.3. обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО.

Содержание образования предусматривает реализацию коррекционных подходов к обучению, способствующих освоению программного материала и коррекции имеющихся у обучающихся с РАС и ИН. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно- деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Обучение на дому производится по индивидуальному учебному плану по расписанию, составленному индивидуально для обучающегося с учётом особенностей его заболевания и согласованному с его родителями (законными представителями). Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, с учетом интересов и способностей школьников с РАС и ИН.

Распределение часов предусмотрено на урочную деятельность осуществляется следующим образом:

Из 21 часов учебного плана **12 часов** отводится на очное обучение с посещением учителем обучающегося на дому. **9 часов** отводится на самостоятельную работу. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагога, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на полное освоение основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. В случае необходимости во время, отведенное на самостоятельную работу, обучающийся на дому может посещать занятия в школе с целью расширения и углубления практических знаний и умений по каждому учебному предмету учебного плана (по согласованию с родителями (законными представителями)). **Из 5 часов** предусмотренных на внеурочную деятельность **5 часов** отводится на проведение коррекционно – развивающих занятий из них **1 час** очно, с посещением узкими специалистами (учитель – психолог, учитель-логопед) обучающегося на дому. 4 часа отводится на индивидуально - групповые занятия.

Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-

развивающими занятиями, направленными на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи; восполнение образовательных дефицитов, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО для детей с РАС и ИН.

Коррекционные курсы коррекционно-развивающей области определяются на основании заключения ПМПК. Исходя из этого коррекционно-развивающая область включает:

- ✓ Психокоррекционные занятия по курсу «Тропинка к своему - Я». Занятие проводит учитель – психолог. Курс направлен на адаптацию к школьному обучению, принятию школьных правил и роли ученика, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения, помощь в адаптации к условиям школьной среды, формирование и развитие учебной мотивации.
- ✓ Занятия по курсу «Говорим, общаемся, развиваемся». Занятие проводит учитель – логопед. Занятия направлены на коррекцию и развитие всех компонентов речи, развитие понимания обращенной речи.
- ✓ Психокоррекционные занятия учителя-дефектолога по курсу «Думаем, пробуем, действуем» направлены на коррекцию и развитие познавательных процессов, мыслительных операций. Занятия проводит учитель начальных классов, который прошел курсы повышения квалификации в области инклюзивного образования, подтвержденной документом установленного образца.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации ГБОУ ООШ №2 г.о. Отрадный

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится.

20 Г.

(ВК № 90 от 22.08.2026, ПМПК № 199 от 16.04.2025)

С индивидуальным учебным планом ознакомлены

« » 20 г.

подпись/ФИО Законного представителя обучающегося

**Учебный план начального общего образования для
обучающихся индивидуально на дому по АООП НОО с ЗПР
(вариант 7.2)**

Пояснительная записка

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СП 2.4.2.4283-26 и СанПиН 1.2.3685-21.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ учебный план АООП НОО по варианту 7.2 включает обязательные предметные области и коррекционно- развивающую область, входящую в состав внеурочной деятельности. Коррекционно- развивающая область включает коррекционные курсы, способствующие преодолению или ослаблению нарушений в развитии, коррекцию имеющихся недостатков с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР и их особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК и ИПР.

Учебный план ГБОУ ООШ № 2 г.о. Отрадный реализующей АООП НОО обучающихся с ЗПР по варианту 7.2, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

В соответствии с вариантом 7.2. ФАОП НОО обязательные предметные области и учебные предметы в учебном плане соответствуют положениям федерального учебного плана в ФООП НОО. Во внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ обучающихся по варианту 7.2. обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО.

Содержание образования предусматривает реализацию коррекционных подходов к обучению, способствующих освоению программного материала и коррекции имеющихся у обучающихся с ЗПР нарушений развития. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно- деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Обучение на дому производится по индивидуальному учебному плану по расписанию, составленному индивидуально для обучающегося с учётом особенностей его заболевания и согласованному с его родителями (законными представителями).

Распределение часов предусмотрено на урочную деятельность осуществляется следующим образом:

Из 21 часов учебного плана **12 часов** отводится на очное обучение с посещением учителем обучающегося на дому. **9 часов** отводится на самостоятельную работу. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагога, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на полное освоение основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. В случае необходимости во время, отведенное на самостоятельную работу, обучающийся на дому может посещать занятия в школе с целью расширения и углубления практических знаний и умений по каждому учебному предмету учебного плана (по согласованию с родителями (законными представителями)).

Объём внеурочной деятельности для обучающегося, осваивающего образовательную программу на дому, составляет **6 часов в неделю**.

Распределение часов внеурочной деятельности обусловлено особыми образовательными потребностями обучающегося и необходимостью обеспечения коррекционной поддержки:

- **5 часов** отводится на коррекционно-развивающие занятия. При этом реализуется смешанная форма работы:

- **1 час** — очная форма: занятия с привлечением узких специалистов, которые проводятся на дому у обучающегося;

○ **4 часа** — самостоятельная работа обучающегося под методическим сопровождением специалистов (с предоставлением заданий, инструкций и последующим контролем результатов).

• **1 час** внеурочной деятельности предусмотрен для реализации курса «Разговоры о важном». Занятия по данному курсу проводит классный руководитель в рамках воспитательной работы с обучающимся.

Такое распределение часов позволяет сочетать адресную коррекционную помощь с развитием социально значимых компетенций и обеспечивает соблюдение баланса нагрузки при обучении на дому.

Часы **коррекционно-развивающей области** представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи; восполнение образовательных дефицитов, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО для детей с ЗПР.

Коррекционные курсы коррекционно-развивающей области определяются на основании заключения ПМПК. Исходя из этого коррекционно-развивающая область включает:

- ✓ Психокоррекционные занятия по курсу «Тропинка к своему - Я». Занятие проводит учитель – психолог. Курс направлен на адаптацию к школьному обучению, принятию школьных правил и роли ученика, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения, помощь в адаптации к условиям школьной среды, формирование и развитие учебной мотивации.
- ✓ Занятия по курсу «Говорим, общаемся, развиваемся». Занятие проводит учитель – логопед. Занятия направлены на коррекцию и развитие всех компонентов речи, развитие понимания обращенной речи.
- ✓ Психокоррекционные занятия учителя-дефектолога по курсу «Думаем, пробуем, действуем» направлены на коррекцию и развитие познавательных процессов, мыслительных операций. Занятия проводит учитель начальных классов, который прошел курсы повышения квалификации в области инклюзивного образования, подтвержденной документом установленного образца.
- ✓ Психокоррекционные занятия по курсу «Уроки ритмики для детей с ОВЗ» направлены на коррекцию недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия проводит учитель начальных классов.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации ГБОУ ООШ №2 г.о. Отрадный. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале. По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице.

Класс	Предмет	Форма аттестации
2–4-е	Русский язык	Диктант
2–4-е	Литературное чтение	Комплексная работа Техника чтения
2–4-е	Иностранный язык	Контрольная работа
2–4-е	Математика	Контрольная работа
2–4-е	Окружающий мир	Тестирование

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №

 Филиппова
 Бера
 Владимировна

от «__» _____ 20__ г.

**Индивидуальный учебный план обучения на дому
по АООП НОО с ЗПР (Вариант 7.2) обучающегося 1 класса
на 2026-2027 учебный год**

(ВК № 111 от 21.08.2026, ПМПК № 620 от 29.08.2025)

Предметные области	Учебные предметы	По УП	Количество часов очного обучения (на дому)	Самостоятел ьная работа
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	1
	Литературное чтение	4	3	1
Математика и информатика	Математика	5	3	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	1	1
Искусство	Музыка	1	0,25	0,75
	Изобразительное искусство	1	0,25	0,75
Технология	Труд (Технология)	1	0,25	0,75
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	0,25	2,75
Итого		21	12	9
Внеурочная деятельность (включая коррекционно - развивающую область)				
Коррекционно-развивающие занятия:		5	1	4
коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, пространственно-временных представлений. Курс «Тропинка к своему - Я». (Занятие проводит педагог-психолог)		2	0,5	1,5
коррекция и развитие всех компонентов речи, развитие понимания обращенной речи. Курс «Говорим, общаемся, развиваемся». (Занятие проводит учитель- логопед)		1	0,25	0,75
коррекция и развитие познавательных процессов, мыслительных операций. Курс «Думаем, пробуем, действуем». (Занятие проводит учитель начальных классов)		1	0,25	1,75
снятие эмоционального напряжения, развитие навыков самоконтроля, коммуникативных способностей, познавательных процессов (внимания, памяти, мышления, воображения), развитие общей и речевой моторики. Курс «Ритмика» (Занятие проводит учитель начальных классов)		1	0,25	0,75
Итого		26	13	13

С индивидуальным учебным планом ознакомлены

«__» _____ 20__ г.

_____ подпись/ФИО Законного представителя обучающегося

**Учебный план начального общего образования для
обучающегося индивидуально на дому
по АООП с ЗПР (вариант 7.1)**

Пояснительная записка

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СП 2.4.2.4283-26 и СанПиН 1.2.3685-21.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ учебный план АООП НОО по варианту 7.1 включает обязательные предметные области и коррекционно - развивающую область, входящую в состав внеурочной деятельности. Коррекционно - развивающая область включает коррекционные курсы, способствующие преодолению или ослаблению нарушений в развитии, коррекцию имеющихся недостатков с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР и их особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК. Во внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР.

Учебный план ГБОУ ООШ № 2 г.о. Отрадный реализующей АООП НОО для обучающихся с ЗПР по варианту 7.1, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с вариантом 7.1. ФАОП НОО обязательные предметные области и учебные предметы в учебном плане соответствуют положениям федерального учебного плана в ФООП НОО. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ обучающихся по варианту 7.1. обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО.

Содержание образования предусматривает реализацию коррекционных подходов к обучению, способствующих освоению программного материала и коррекции имеющихся у обучающихся с ЗПР нарушений развития. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Обучение на дому производится по индивидуальному учебному плану по расписанию, составленному индивидуально для обучающегося с учётом особенностей его заболевания и согласованному с его родителями.

Распределение часов предусмотрено на урочную деятельность осуществляется следующим образом:

Из 23 часа учебного плана 12 часов отводится на очное обучение с посещением учителем обучающегося на дому. **11 часов** отводится на самостоятельную работу. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагога, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на полное освоение основной образовательной программы начального общего образования. В случае необходимости во время, отведенное на самостоятельную работу, обучающийся на дому может посещать занятия в школе с целью расширения и углубления практических знаний и умений по каждому учебному предмету учебного плана (по согласованию с родителями (законными представителями)).

Объём внеурочной деятельности для обучающегося, осваивающего образовательную программу на дому, составляет **6 часов в неделю**.

Распределение часов внеурочной деятельности обусловлено особыми образовательными потребностями обучающегося и необходимостью обеспечения коррекционной поддержки:

- **5 часов** отводится на коррекционно-развивающие занятия. При этом реализуется смешанная форма работы:
 - **1 час** — очная форма: занятия с привлечением узких специалистов, которые проводятся на дому у обучающегося;
 - **4 часа** — самостоятельная работа обучающегося под методическим сопровождением специалистов (с предоставлением заданий, инструкций и последующим контролем результатов).

- **1 час** внеурочной деятельности предусмотрен для реализации курса «Разговоры о важном». Занятия по данному курсу проводит классный руководитель в рамках воспитательной работы с обучающимся.

Такое распределение часов позволяет сочетать адресную коррекционную помощь с развитием социально значимых компетенций и обеспечивает соблюдение баланса нагрузки при обучении на дому.

Часы **коррекционно-развивающей области** представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи; восполнение образовательных дефицитов, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО для детей с ЗПР.

Коррекционные курсы коррекционно-развивающей области определяются на основании заключения ПМПК. Исходя из этого коррекционно-развивающая область включает:

- ✓ Психокоррекционные занятия по курсу «Тропинка к своему - Я». Занятие проводит учитель – психолог. Курс направлен на коррекцию и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности, навыков социального поведения, развитие продуктивного взаимодействия, помощь в адаптации к условиям школьной среды, формирование и развитие учебной мотивации.
- ✓ Занятия по курсу «Говорим, общаемся, развиваемся». Занятие проводит учитель – логопед. Занятия направлены на коррекцию и развитие всех компонентов речи, коррекция просодических компонентов речи.
- ✓ Психокоррекционные занятия учителя-дефектолога по курсу «Думаем, пробуем, действуем» направлены на коррекцию и развитие познавательных процессов, мыслительных операций. Занятия проводит учитель начальных классов, который прошел курсы повышения квалификации в области инклюзивного образования, подтвержденной документом установленного образца.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации ГБОУ ООШ №2 г.о. Отрадный

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице.

Класс	Предмет	Форма аттестации
2–4-е	Русский язык	Диктант
2–4-е	Литературное чтение	Комплексная работа Техника чтения
2–4-е	Иностранный язык	Контрольная работа
2–4-е	Математика	Контрольная работа
2–4-е	Окружающий мир	Тестирование

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №

Филиппова
Вера
Владимировна
на

от «__» _____ 20__ г.

**Индивидуальный учебный план обучения на дому
обучающегося 3 класса по АООП НОО для обучающихся с задержкой
психического развития (Вариант 7.1)**

на 2026-2027 учебный год

(ВК № 96 от 07.08.2026, ПМПК № 701 от 22.08.2024)

Предметные области	Учебные предметы	По УП	Количе ство часов очного обучени я (на дому)	Самост оятельн ая работа
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	1
	Литературное чтение	4	2	1
Иностранный язык	Иностранный язык	2	1	1
Математика и информатика	Математика	4	3	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	1	1
Искусство	Музыка	1	0,25	0,75
	Изобразительное искусство	1	0,25	0,75
Технология	Труд (Технология)	1	0,25	0,75
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	0,25	2,75
Итого		23	12	9
Внеурочная деятельность (включая коррекционно - развивающую область)				
Разговоры о важном (Занятие проводит классный руководитель)		1	0	1
Коррекционно-развивающие занятия:		5	1	4
коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности, навыков социального поведения, развитие продуктивного взаимодействия, помощь в адаптации к условиям школьной среды, формирование и развитие учебной мотивации. Курс «Тропинка к своему - Я». (Занятие проводит педагог-психолог)		2	0,5	1,5
коррекция и развитие всех компонентов речи, коррекция просодических компонентов речи. Курс «Говорим, общаемся, развиваемся». (Занятие проводит учитель - логопед)		1	0,25	0,75
Коррекция и развитие познавательных процессов, мыслительных операций. Курс «Думаем, пробуем, действуем». (Занятие проводит учитель начальных классов)		2	0,25	1,75
Итого		29	13	14

С индивидуальным учебным планом ознакомлены

«__» _____ 20__ г.

подпись/ФИО Законного представителя обучающегося

**Учебный план начального общего образования для
обучающихся индивидуально на дому по АООП НОО с
ТНР (вариант 5.1)**

Пояснительная записка

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СП 2.4.2.4283-26 и СанПиН 1.2.3685-21.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ учебный план АООП НОО по варианту 5.1 включает обязательные предметные области и коррекционно - развивающую область, входящую в состав внеурочной деятельности. Коррекционно - развивающая область включает коррекционные курсы, способствующие преодолению или ослаблению нарушений в развитии, коррекцию имеющихся недостатков с учетом психофизических особенностей обучающихся с ТНР и их особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК

Учебный план ГБОУ ООШ № 2 г.о. Отрадный реализующей АООП НОО обучающихся с ТНР по варианту 5.1, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с вариантом 5.1. ФАОП НОО обязательные предметные области и учебные предметы в учебном плане соответствуют положениям федерального учебного плана в ФООП НОО. Во внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ТНР.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ обучающихся по варианту 5.1 обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО.

Распределение часов предусмотрено на урочную деятельность осуществляется следующим образом:

Из 23 часов учебного плана **12 часов** отводится на очное обучение с посещением учителем обучающегося на дому. **11 часов** отводится на самостоятельную работу. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагога, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на полное освоение основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. В случае необходимости во время, отведенное на самостоятельную работу, обучающийся на дому может посещать занятия в школе с целью расширения и углубления практических знаний и умений по каждому учебному предмету учебного плана (по согласованию с родителями (законными представителями)).

Объём внеурочной деятельности для обучающегося, осваивающего образовательную программу на дому, составляет **6 часов в неделю**.

Распределение часов внеурочной деятельности обусловлено особыми образовательными потребностями обучающегося и необходимостью обеспечения коррекционной поддержки:

- **5 часов** отводится на коррекционно-развивающие занятия. При этом реализуется смешанная форма работы:

- **1 час** — очная форма: занятия с привлечением узких специалистов, которые проводятся на дому у обучающегося;

- **4 часа** — самостоятельная работа обучающегося под методическим сопровождением специалистов (с предоставлением заданий, инструкций и последующим контролем результатов).

- **1 час** внеурочной деятельности предусмотрен для реализации курса «Разговоры о важном». Занятия по данному курсу проводит классный руководитель в рамках воспитательной работы с обучающимся.

Такое распределение часов позволяет сочетать адресную коррекционную помощь с развитием социально значимых компетенций и обеспечивает соблюдение баланса нагрузки при обучении на дому.

Часы **коррекционно-развивающей области** представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на обеспечение развития эмоционально-личностной

сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи; восполнение образовательных дефицитов, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

Коррекционные курсы коррекционно-развивающей области определяются на основании заключения ПМПК. Исходя из этого коррекционно-развивающая область включает:

- ✓ Психокоррекционные занятия по курсу «Тропинка к своему - Я». Занятие проводит учитель – психолог. Курс направлен на помощь в адаптации к условиям школьной среды.
- ✓ Психокоррекционные занятия учителя-дефектолога по курсу «Говорим, общаемся, развиваемся». Курс направлен на коррекцию дефектов звукопроизношения, развитие фонематических процессов. Занятия проводит учитель начальных классов, который прошел курсы повышения квалификации, подтвержденной документом установленного образца.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации ГБОУ ООШ №2 г.о. Отрадный

Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице.

Класс	Предмет	Форма аттестации
2–4-е	Русский язык	Диктант
2–4-е	Литературное чтение	Комплексная работа Техника чтения
2–4-е	Иностранный язык	Контрольная работа
2–4-е	Математика	Контрольная работа
2–4-е	Окружающий мир	Тестирование

**Учебный план основного общего образования для
обучающихся индивидуально на дому по АООП ООО с ЗПР
(вариант 7)**

Пояснительная записка

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СП 2.4.2.4283-26 и СанПиН 1.2.3685-21.

В соответствии с ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ учебный план АООП ООО по варианту 7 включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область, входящую в состав внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область включает коррекционные курсы, способствующие преодолению или ослаблению нарушений в развитии, коррекцию имеющихся недостатков с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР и их особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК и ИПР.

Учебный план ГБОУ ООШ № 2 г.о. Отрадный реализующей АООП ООО обучающихся с ЗПР по варианту 7 состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с вариантом 7 ФАОП ООО обязательные предметные области и учебные предметы в учебном плане соответствуют положениям федерального учебного плана в ФООП ООО. Во внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В соответствии с ФГОС ООО ОВЗ обучающихся по варианту 7 обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС ООО.

Распределение часов предусмотрено на урочную деятельность осуществляется следующим образом:

Из 29 часов учебного плана **14 часов** отводится на очное обучение с посещением учителем обучающегося на дому. **15 часов** отводится на самостоятельную работу. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагога, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на полное освоение основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. В случае необходимости во время, отведенное на самостоятельную работу, обучающийся на дому может посещать занятия в школе с целью расширения и углубления практических знаний и умений по каждому учебному предмету учебного плана (по согласованию с родителями (законными представителями)).

Объем внеурочной деятельности для обучающегося, осваивающего образовательную программу на дому, составляет **7 часов в неделю**.

Распределение часов внеурочной деятельности обусловлено особыми образовательными потребностями обучающегося и необходимостью обеспечения коррекционной поддержки:

- **5 часов** отводится на коррекционно-развивающие занятия. При этом реализуется смешанная форма работы:
 - **1 час** — очная форма: занятия с привлечением узких специалистов, которые проводятся на дому у обучающегося;
 - **4 часа** — самостоятельная работа обучающегося под методическим сопровождением специалистов (с предоставлением заданий, инструкций и последующим контролем результатов).
- **1 час** внеурочной деятельности предусмотрен для реализации курса «Разговоры о важном». Занятия по данному курсу проводит классный руководитель в рамках воспитательной работы с обучающимся.
- **1 час** внеурочной деятельности отводится на курс «Развитие функциональной грамотности»: обучающийся выполняет практико-ориентированные задания, работает с текстами и решает ситуационные задачи. Занятие проводит классный руководитель.

Такое распределение часов позволяет сочетать адресную коррекционную помощь с развитием социально значимых компетенций и обеспечивает соблюдение баланса нагрузки при обучении на дому.

Часы **коррекционно-развивающей области** представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи; восполнение образовательных дефицитов, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП ООО.

Коррекционные курсы коррекционно-развивающей области определяются на основании заключения ПМПК. Исходя из этого коррекционно-развивающая область включает:

- ✓ Психокоррекционные занятия по курсу «Чувствуем, познаем, размышляем». Занятие проводит учитель – психолог. Курс направлен на помощь в адаптации к условиям школьной среды, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой сферы, навыков социального поведения.
- ✓ Занятия по курсу «Говорим, общаемся, развиваемся». Занятия направлены на коррекцию нарушений письменной речи. Занятие проводит учитель русского языка, который прошел курсы повышения квалификации в области инклюзивного образования, подтвержденной документом установленного образца.
- ✓ Психокоррекционные занятия учителя-дефектолога по курсу «Думаем, пробуем, действуем» направлены на коррекцию и развитие познавательных процессов, мыслительных операций на основе программного материала, восполнение пробелов предшествующего материала. Занятия проводит учитель математики, который прошел курсы повышения квалификации в области инклюзивного образования, подтвержденной документом установленного образца.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации ГБОУ ООШ №2 г.о. Отрадный

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

- I четверть (входная) – 14.09. – 28.09.2026 г.;
- II четверть (промежуточная) – 14.12. – 28.12.2026 г.
- IV четверть (итоговая) – 19.04. – 20.05.2027 г.

Годовая (переводная) промежуточная аттестация проводится в качестве отдельной процедуры в сроки с 03.05 – 21.05.2027 г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Предмет	Форма аттестации
5	Русский язык	Диктант
	Математика	Контрольная работа
6	Математика	Контрольная работа
	Русский язык	Диктант
7	Математика	Контрольная работа
	Русский язык	Диктант
8	Математика	Контрольная работа
	Русский язык	Диктант

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №

Филиппов
а Вера
Владимир
овна

от «__» _____ 20__ г.

**Индивидуальный учебный план обучения на дому
обучающегося 5 класса по АООП ООО для обучающихся с задержкой
психического развития (Вариант 7)
на 2026-2027 учебный год**

(ВК № 145 от 28.08.2026, ПМПК № 558 от 04.06.2026)

Предметные области	Учебные предметы	По УП	Количество часов очного обучения (на дому)	Самостоятел ьная работа
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5,5	3	2,5
	Литература	3	2	1
Иностранный язык	Иностранный язык	2	1	1
Математика и информатика	Математика	6	3	3
Общественно-научные предметы	История	3	2	1
	География	1	0,5	0,5
Естественно научные предметы	Биология	1	0,5	0,5
	Введение в естественнонаучные предметы. Химия. Физика	1	0,5	0,5
Искусство	Музыка	1	0,25	0,75
	Изобразительное искусство	1	0,25	0,75
Основы духовно- нравственной культуры	Духовно-нравственная культура России	0,5	0,25	0,25
Технология	Труд (Технология)	2	0,5	1,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	0,25	1,75
Итого		29	14	15
Внеурочная деятельность (включая коррекционно - развивающую область)				
Разговоры о важном. (Занятие проводит классный руководитель)		1	0	1
Развитие функциональной грамотности. (Занятие проводит классный руководитель)		1	0	1
Коррекционно-развивающие занятия:		5	1	4
помощь в адаптации к условиям школьной среды, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоционально- волевой сферы, навыков социального поведения. Курс «Чувствуем, познаем, размышляем». (Занятие проводит педагог-психолог)		2	0,5	1,5
коррекция нарушений письменной речи. Курс «Говорим, общаемся, развиваемся». (Занятие проводит учитель русского языка)		2	0,25	1,75
коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе программного материала, восполнение пробелов предшествующего материала. Курс «Думаем, пробуем, действуем». (Занятие проводит учитель математики)		1	0,25	0,75
Итого		36	15	21

С индивидуальным учебным планом ознакомлены

«__» _____ 20__ г.

подпись/ФИО Законного представителя обучающегося

**Учебный план основного общего образования для
обучающихся индивидуально на дому по АООП ООО с ЗПР
(вариант 7)**

Пояснительная записка

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СП 2.4.2.4283-26 и СанПиН 1.2.3685-21.

В соответствии с ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ учебный план АООП ООО по варианту 7 включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область, входящую в состав внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область включает коррекционные курсы, способствующие преодолению или ослаблению нарушений в развитии, коррекцию имеющихся недостатков с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР и их особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК и ИПР.

Учебный план ГБОУ ООШ № 2 г.о. Отрадный реализующей АООП ООО обучающихся с ЗПР по варианту 7 состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с вариантом 7 ФАОП ООО обязательные предметные области и учебные предметы в учебном плане соответствуют положениям федерального учебного плана в ФООП ООО. Во внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В соответствии с ФГОС ООО ОВЗ обучающихся по варианту 7 обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС ООО. Обучение на дому производится по индивидуальному учебному плану по расписанию, составленному индивидуально для обучающегося с учётом особенностей его заболевания и согласованному с его родителями (законными представителями).

Распределение часов предусмотрено на урочную деятельность осуществляется следующим образом:

Из 30 часов учебного плана **14 часов** отводится на очное обучение с посещением учителем обучающегося на дому. **16 часов** отводится на самостоятельную работу. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагога, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на полное освоение основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. В случае необходимости во время, отведенное на самостоятельную работу, обучающийся на дому может посещать занятия в школе с целью расширения и углубления практических знаний и умений по каждому учебному предмету учебного плана (по согласованию с родителями (законными представителями)).

Объём внеурочной деятельности для обучающегося, осваивающего образовательную программу на дому, составляет **7 часов в неделю**.

Распределение часов внеурочной деятельности обусловлено особыми образовательными потребностями обучающегося и необходимостью обеспечения коррекционной поддержки:

- **5 часов** отводится на коррекционно-развивающие занятия. При этом реализуется смешанная форма работы:

- **1 час** — очная форма: занятия с привлечением узких специалистов, которые проводятся на дому у обучающегося;

- **4 часа** — самостоятельная работа обучающегося под методическим сопровождением специалистов (с предоставлением заданий, инструкций и последующим контролем результатов).

- **1 час** внеурочной деятельности предусмотрен для реализации курса «Разговоры о важном». Занятия по данному курсу проводит классный руководитель в рамках воспитательной работы с обучающимся.

• **1 час** внеурочной деятельности отводится на курс «Россия — мои горизонты»: обучающийся знакомится с материалами курса, выполняет практико-ориентированные задания, работает с текстами и обсуждает темы занятия. Занятие проводит классный руководитель.

Такое распределение часов позволяет сочетать адресную коррекционную помощь с развитием социально значимых компетенций и обеспечивает соблюдение баланса нагрузки при обучении на дому.

Часы **коррекционно-развивающей области** представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи; восполнение образовательных дефицитов, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП ООО.

Коррекционные курсы коррекционно-развивающей области определяются на основании заключения ПМПК. Исходя из этого коррекционно-развивающая область включает:

- ✓ Психокоррекционные занятия по курсу «Чувствуем, познаем, размышляем». Занятие проводит учитель – психолог. Курс направлен на помощь в адаптации к условиям школьной среды, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой сферы, навыков социального поведения.
- ✓ Занятия по курсу «Говорим, общаемся, развиваемся». Занятия направлены на коррекцию нарушений письменной речи. Занятие проводит учитель русского языка, который прошел курсы повышения квалификации в области инклюзивного образования, подтвержденной документом установленного образца.
- ✓ Психокоррекционные занятия учителя-дефектолога по курсу «Думаем, пробуем, действуем» направлены на коррекцию и развитие познавательных процессов, мыслительных операций на основе программного материала, восполнение пробелов предшествующего материала. Занятия проводит учитель математики, который прошел курсы повышения квалификации в области инклюзивного образования, подтвержденной документом установленного образца.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации ГБОУ ООШ №2 г.о. Отрадный

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

- I четверть (входная) – 14.09. – 28.09.2026 г.;
- II четверть (промежуточная) – 14.12. – 28.12.2026 г.
- IV четверть (итоговая) – 19.04. – 20.05.2027 г.

Годовая (переводная) промежуточная аттестация проводится в качестве отдельной процедуры в сроки с 03.05 – 21.05.2027 г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Предмет	Форма аттестации
5	Русский язык	Диктант
	Математика	Контрольная работа
6	Математика	Контрольная работа
	Русский язык	Диктант
7	Математика	Контрольная работа
	Русский язык	Диктант
8	Математика	Контрольная работа
	Русский язык	Диктант

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №

Филиппова
Вера
Владимировна

от «__» _____ 20__ г.

**Индивидуальный учебный план обучения на дому
обучающегося 6 класса по АООП ООО для обучающихся с задержкой
психического развития (Вариант 7)
на 2026-2027 учебный год
(ВК № 139 от 24.08.2026, ПМПК № 430 от 09.06.2025)**

Предметные области	Учебные предметы	По УП	Количество часов очного обучения (на дому)	Самостоятель ная работа
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	6	3	3
	Литература	3	2	1
Иностранный язык	Иностранный язык	3	1	2
Математика и информатика	Математика	6	3	3
Общественно-научные предметы	История	3	2	1
	География	1	0,5	0,5
Естественно научные предметы	Биология	1	0,5	0,5
	Введение в естественнонаучные предметы. Химия. Физика	1	0,5	0,5
Искусство	Музыка	1	0,25	0,75
	Изобразительное искусство	1	0,25	0,75
Технология	Труд (Технология)	2	0,5	1,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	0,5	1,5
Итого		30	14	15
Внеурочная деятельность (включая коррекционно - развивающую область)				
Разговоры о важном. (Занятие проводит классный руководитель)		1	0	1
Россия мои горизонты (Занятие проводит классный руководитель)		1	0	1
Коррекционно-развивающие занятия:		5	1	4
коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной и личностной сферы, навыков социального поведения. Курс «Чувствуем, познаем, размышляем». (Занятие проводит педагог-психолог)		2	0,5	1,5
коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе программного материала, восполнение пробелов предшествующего материала. Курс «Думаем, пробуем, действуем». (Занятие проводит учитель математики)		2	0,25	1,75
Коррекция нарушений письменной речи. Курс «Говорим, общаемся, развиваемся». (Занятие проводит учитель русского языка)		1	0,25	0,75
Итого		35	15	19

С индивидуальным учебным планом ознакомлены _____/_____/

Подпись родителей (законных представителей)

**Учебный план основного общего образования для
обучающихся индивидуально на дому по АООП ООО с ЗПР
(вариант 7)**

Пояснительная записка

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СП 2.4.2.4283-26 и СанПиН 1.2.3685-21.

В соответствии с ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ учебный план АООП ООО по варианту 7 включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область, входящую в состав внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область включает коррекционные курсы, способствующие преодолению или ослаблению нарушений в развитии, коррекцию имеющихся недостатков с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР и их особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК и ИПР.

Учебный план ГБОУ ООШ № 2 г.о. Отрадный реализующей АООП ООО обучающихся с ЗПР по варианту 7 состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с вариантом 7 ФАОП ООО обязательные предметные области и учебные предметы в учебном плане соответствуют положениям федерального учебного плана в ФООП ООО. Во внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В соответствии с ФГОС ООО ОВЗ обучающихся по варианту 7 обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС ООО. Обучение на дому производится по индивидуальному учебному плану по расписанию, составленному индивидуально для обучающегося с учётом особенностей его заболевания и согласованному с его родителями (законными представителями).

Распределение часов предусмотрено на урочную деятельность осуществляется следующим образом:

Из 32 часов учебного плана **14 часов** отводится на очное обучение с посещением учителем обучающегося на дому. **18 часов** отводится на самостоятельную работу. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагога, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на полное освоение основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. В случае необходимости во время, отведенное на самостоятельную работу, обучающийся на дому может посещать занятия в школе с целью расширения и углубления практических знаний и умений по каждому учебному предмету учебного плана (по согласованию с родителями (законными представителями).

Объём внеурочной деятельности для обучающегося, осваивающего образовательную программу на дому, составляет **7 часов в неделю**.

Распределение часов внеурочной деятельности обусловлено особыми образовательными потребностями обучающегося и необходимостью обеспечения коррекционной поддержки:

- **5 часов** отводится на коррекционно-развивающие занятия. При этом реализуется смешанная форма работы:

- **1 час** — очная форма: занятия с привлечением узких специалистов, которые проводятся на дому у обучающегося;

- **4 часа** — самостоятельная работа обучающегося под методическим сопровождением специалистов (с предоставлением заданий, инструкций и последующим контролем результатов).

- **1 час** внеурочной деятельности предусмотрен для реализации курса «Разговоры о важном». Занятия по данному курсу проводит классный руководитель в рамках воспитательной работы с обучающимся.

• **1 час** внеурочной деятельности отводится на курс «Россия — мои горизонты»: обучающийся знакомится с материалами курса, выполняет практико-ориентированные задания, работает с текстами и обсуждает темы занятия. Занятие проводит классный руководитель.

Такое распределение часов позволяет сочетать адресную коррекционную помощь с развитием социально значимых компетенций и обеспечивает соблюдение баланса нагрузки при обучении на дому.

Часы **коррекционно-развивающей области** представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи; восполнение образовательных дефицитов, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП ООО.

Коррекционные курсы коррекционно-развивающей области определяются на основании заключения ПМПК. Исходя из этого коррекционно-развивающая область включает:

- ✓ Психокоррекционные занятия по курсу «Чувствуем, познаем, размышляем». Занятие проводит учитель – психолог. Курс направлен на помощь в адаптации к условиям школьной среды, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой сферы, навыков социального поведения.
- ✓ Психокоррекционные занятия учителя-дефектолога по курсу «Думаем, пробуем, действуем» направлен на коррекцию и развитие познавательных процессов, мыслительных операций на основе программного материала, восполнение пробелов предшествующего материала. Занятия проводит учитель математики, который прошел курсы повышения квалификации в области инклюзивного образования, подтвержденной документом установленного образца.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации ГБОУ ООШ №2 г.о. Отрадный

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

- I четверть (входная) – 14.09. – 28.09.2026 г.;
- II четверть (промежуточная) – 14.12. – 28.12.2026 г.
- IV четверть (итоговая) – 19.04. – 20.05.2027 г.

Годовая (переводная) промежуточная аттестация проводится в качестве отдельной процедуры в сроки с 03.05 – 21.05.2027 г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Предмет	Форма аттестации
5	Русский язык	Диктант
	Математика	Контрольная работа
6	Математика	Контрольная работа
	Русский язык	Диктант
7	Математика	Контрольная работа
	Русский язык	Диктант
8	Математика	Контрольная работа
	Русский язык	Диктант

Филиппова
Вера
Владимировна
а

Подписан: Филиппова Вера
Владимировна
DN: cn=RU, o=ГБОУ СОШ №2,
st=Филиппова Вера Владимировна,
c=Россия, ou=Филиппова Вера
Владимировна, email=vera.1980@yandex.ru,
ou=Основа, ou=Имя, которое
имеет значение для
этого документа
Место подписания: место подписания
Дата: 2026.09.12 12:27:41+0400
Cn: RU, O: ГБОУ СОШ №2, OU: Филиппова Вера Владимировна, C: RU

**Индивидуальный учебный план обучения на дому
обучающегося 7 класса по АООП ООО для обучающихся с задержкой
психического развития (Вариант 7)
на 2026 – 2027 учебный год
(ВК № 138 от 24.08.2026 , ПМПК № 565 от 16.07.2024)**

Предметные области	Учебные предметы	По УП	Количество часов очного обучения (на дому)	Самостоятел ьная работа
Русский язык и литература	Русский язык	5	2,5	2,5
	Литература	2	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	3	1	2
Математика и информатика	Алгебра	3	2	1
	Геометрия	2	1	1
	Вероятность и статистика	1	0,5	0,5
	Информатика	1	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История	3	1	2
	География	2	1	1
Естественно научные предметы	Биология	1	1	0
	Физика	2	1	1
	Химия. Вводный курс	1	0,5	0,5
Искусство	Музыка	1	0,25	0,75
	Изобразительное искусство	1	0,25	0,75
Технология	Труд (Технология)	2	0,25	1,75
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	0,25	1,75
Итого		32	14	18
Внеурочная деятельность (включая коррекционно - развивающую область)				
Разговоры о важном. (Занятие проводит классный руководитель)		1	0	1
Россия мои горизонты (Занятие проводит классный руководитель)		1	0	1
Коррекционно-развивающие занятия:		5	1	4
Помощь в адаптации к условиям школьной среды, коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения. Курс Чувствуем, познаем, размышляем» (Занятие проводит педагог-психолог)		3	0,5	2,5
коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе программного материала, восполнение пробелов предшествующего материала. Курс «Думаем, пробуем, действуем». (Занятие проводит учитель математики)		2	0,25	1,75
Итого		39	15	24

С индивидуальным учебным планом ознакомлены

« » 20 г.

подпись/ФИО Законного представителя обучающегося

**Учебный план основного общего образования для
обучающихся индивидуально на дому по АООП ООО с ЗПР
(вариант 7)**

Пояснительная записка

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СП 2.4.2.4283-26 и СанПиН 1.2.3685-21.

В соответствии с ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ учебный план АООП ООО по варианту 7 включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область, входящую в состав внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область включает коррекционные курсы, способствующие преодолению или ослаблению нарушений в развитии, коррекцию имеющихся недостатков с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР и их особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК и ИПР.

Учебный план ГБОУ ООШ № 2 г.о. Отрадный реализующей АООП ООО обучающихся с ЗПР по варианту 7 состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с вариантом 7 ФАОП ООО обязательные предметные области и учебные предметы в учебном плане соответствуют положениям федерального учебного плана в ФООП ООО. Во внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В соответствии с ФГОС ООО ОВЗ обучающихся по варианту 7 обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС ООО.

Обучение на дому производится по индивидуальному учебному плану по расписанию, составленному индивидуально для обучающегося с учётом особенностей его заболевания и согласованному с его родителями (законными представителями). Распределение часов предусмотрено на урочную деятельность осуществляется следующим образом:

Из 33 часов учебного плана **14 часов** отводится на очное обучение с посещением учителем обучающегося на дому. **19 часов** отводится на самостоятельную работу. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагога, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на полное освоение основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. В случае необходимости во время, отведенное на самостоятельную работу, обучающийся на дому может посещать занятия в школе с целью расширения и углубления практических знаний и умений по каждому учебному предмету учебного плана (по согласованию с родителями (законными представителями)). Объём внеурочной деятельности для обучающегося, осваивающего образовательную программу на дому, составляет **7 часов в неделю**.

Распределение часов внеурочной деятельности обусловлено особыми образовательными потребностями обучающегося и необходимостью обеспечения коррекционной поддержки:

- **5 часов** отводится на коррекционно-развивающие занятия. При этом реализуется смешанная форма работы:

- **1 час** — очная форма: занятия с привлечением узких специалистов, которые проводятся на дому у обучающегося;

- **4 часа** — самостоятельная работа обучающегося под методическим сопровождением специалистов (с предоставлением заданий, инструкций и последующим контролем результатов).

- **1 час** внеурочной деятельности предусмотрен для реализации курса «Разговоры о важном». Занятия по данному курсу проводит классный руководитель в рамках воспитательной работы с обучающимся.

- **1 час** внеурочной деятельности отводится на курс «Россия — мои горизонты»: обучающийся знакомится с материалами курса, выполняет практико-ориентированные задания, работает с текстами и обсуждает темы занятия. Занятие проводит классный руководитель.

Такое распределение часов позволяет сочетать адресную коррекционную помощь с развитием социально значимых компетенций и обеспечивает соблюдение баланса нагрузки при обучении на дому.

Часы **коррекционно-развивающей области** представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи; восполнение образовательных дефицитов, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП ООО.

Коррекционные курсы коррекционно-развивающей области определяются на основании заключения ПМПК. Исходя из этого коррекционно-развивающая область включает:

- ✓ Психокоррекционные занятия по курсу «Чувствуем, познаем, размышляем». Занятие проводит учитель – психолог. Курс направлен на помощь в адаптации к условиям школьной среды, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой сферы, навыков социального поведения.
- ✓ Психокоррекционные занятия учителя-дефектолога по курсу «Думаем, пробуем, действуем» направлены на коррекцию коррекция и развитие познавательных процессов, мыслительных операций на основе программного материала, восполнение пробелов предшествующего материала. Занятия проводит учитель математики, который прошел курсы повышения квалификации в области инклюзивного образования, подтвержденной документом установленного образца.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации ГБОУ ООШ №2 г.о. Отрадный

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

- I четверть (входная) – 14.09. – 28.09.2026 г.;
- II четверть (промежуточная) – 14.12. – 28.12.2026 г.
- IV четверть (итоговая) – 19.04. – 20.05.2027 г.

Годовая (переводная) промежуточная аттестация проводится в качестве отдельной процедуры в сроки с 03.05 – 21.05.2027 г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Предмет	Форма аттестации
5	Русский язык	Диктант
	Математика	Контрольная работа
6	Математика	Контрольная работа
	Русский язык	Диктант
7	Математика	Контрольная работа
	Русский язык	Диктант
8	Математика	Контрольная работа
	Русский язык	Диктант

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №

Подпись: Филиппова Вера Владимировна
 Должность: заместитель директора по учебно-воспитательной работе
 Подпись: Филиппова Вера Владимировна
 Должность: заместитель директора по учебно-воспитательной работе

от «__» _____ 20__ г.

**Индивидуальный учебный план обучения на дому
 обучающегося 8 класса по АООП ООО для обучающихся с задержкой
 психического развития (Вариант 7)
 на 2026-2027 учебный год
 (ВК № 143 от 28.08.2026 , ПМПК № 383 от 22.05.2023)**

Предметные области	Учебные предметы	По УП	Количество часов очного обучения (на дому)	Самостоятел ьная работа
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	1
	Литература	2	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	3	1	2
Математика и информатика	Алгебра	4	2	1
	Геометрия	2	1	1
	Вероятность и статистика	1	0,5	0,5
	Информатика	1	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История	3	1	1
	География	2	1	1
Естественно научные предметы	Биология	2	0,5	1,5
	Физика	2	1	1
	Химия	2	0,5	1,5
Искусство	Музыка	1	0,25	0,75
Технология	Труд (Технология)	1	0,25	0,75
Физическая культура	Физическая культура	2	0,25	2,75
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	0,25	0,75
Итого		33	14	19
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)				
Разговоры о важном. (Занятие проводит классный руководитель)		1	0	1
Россия мои горизонты (Занятие проводит классный руководитель)		1	0	1
Коррекционно-развивающие занятия:		5	1	4
коррекция эмоционального поведения состояния, помощь в адаптации к условиям школьной среды. Курс «Чувствуем, познаем, размышляем». (Занятие проводит педагог- психолог)		3	0,5	2,5
развитие продуктивной учебно-познавательной деятельности. Курс «Думаем, пробуем, действуем». (Занятие проводит учитель математики)		2	0,5	1,5
Итого		40	15	25

С индивидуальным учебным планом ознакомлены

«__» _____ 20__ г.

подпись/ФИО Законного представителя обучающегося

**Учебный план основного общего образования для
обучающихся индивидуально на дому по АООП ООО с ЗПР
(вариант 7)**

Пояснительная записка

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СП 2.4.2.4283-26 и СанПиН 1.2.3685-21.

В соответствии с ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ учебный план АООП ООО по варианту 7 включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область, входящую в состав внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область включает коррекционные курсы, способствующие преодолению или ослаблению нарушений в развитии, коррекцию имеющихся недостатков с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР и их особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК и ИПР.

Учебный план ГБОУ ООШ № 2 г.о. Отрадный реализующей АООП ООО обучающихся с ЗПР по варианту 7 состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с вариантом 7 ФАОП ООО обязательные предметные области и учебные предметы в учебном плане соответствуют положениям федерального учебного плана в ФООП ООО. Во внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В соответствии с ФГОС ООО ОВЗ обучающихся по варианту 7 обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС ООО. Обучение на дому производится по индивидуальному учебному плану по расписанию, составленному индивидуально для обучающегося с учётом особенностей его заболевания и согласованному с его родителями (законными представителями).

Распределение часов предусмотрено на урочную деятельность осуществляется следующим образом:

Из 33 часов учебного плана **14 часов** отводится на очное обучение с посещением учителем обучающегося на дому. **19 часов** отводится на самостоятельную работу. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагога, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на полное освоение основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. В случае необходимости во время, отведенное на самостоятельную работу, обучающийся на дому может посещать занятия в школе с целью расширения и углубления практических знаний и умений по каждому учебному предмету учебного плана (по согласованию с родителями (законными представителями)).

Объём внеурочной деятельности для обучающегося, осваивающего образовательную программу на дому, составляет **7 часов в неделю**.

Распределение часов внеурочной деятельности обусловлено особыми образовательными потребностями обучающегося и необходимостью обеспечения коррекционной поддержки:

- **5 часов** отводится на коррекционно-развивающие занятия. При этом реализуется смешанная форма работы:

- **1 час** — очная форма: занятия с привлечением узких специалистов, которые проводятся на дому у обучающегося;

- **4 часа** — самостоятельная работа обучающегося под методическим сопровождением специалистов (с предоставлением заданий, инструкций и последующим контролем результатов).

- **1 час** внеурочной деятельности предусмотрен для реализации курса «Разговоры о важном». Занятия по данному курсу проводит классный руководитель в рамках воспитательной работы с обучающимся.

- **1 час** внеурочной деятельности отводится на курс «Россия — мои горизонты»: обучающийся знакомится с материалами курса, выполняет практико-ориентированные задания, работает с текстами и обсуждает темы занятия. Занятие проводит классный руководитель.

Такое распределение часов позволяет сочетать адресную коррекционную помощь с развитием социально значимых компетенций и обеспечивает соблюдение баланса нагрузки при обучении на дому.

Часы **коррекционно-развивающей области** представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи; восполнение образовательных дефицитов, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП ООО.

Коррекционные курсы коррекционно-развивающей области определяются на основании заключения ПМПК. Исходя из этого коррекционно-развивающая область включает:

- ✓ Психокоррекционные занятия по курсу «Чувствуем, познаем, размышляем». Занятие проводит учитель – психолог. Курс направлен на помощь в адаптации к условиям школьной среды, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой сферы, навыков социального поведения.
- ✓ Психокоррекционные занятия учителя-дефектолога по курсу «Думаем, пробуем, действуем» направлены на коррекцию и развитие познавательных процессов, мыслительных операций на основе программного материала, восполнение пробелов предшествующего материала. Занятия проводит учитель математики, который прошел курсы повышения квалификации в области инклюзивного образования, подтвержденной документом установленного образца.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации ГБОУ ООШ №2 г.о. Отрадный

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

- I четверть (входная) – 14.09. – 28.09.2026 г.;
- II четверть (промежуточная) – 14.12. – 28.12.2026 г.
- IV четверть (итоговая) – 19.04. – 20.05.2027 г.

Годовая (переводная) промежуточная аттестация проводится в качестве отдельной процедуры в сроки с 03.05 – 21.05.2027 г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

- Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказами Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 232/551 и от 04.04.2023 № 233/552.

Для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов ГИА-9 по их желанию проводится как в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), так и в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). При этом допускается сочетание форм проведения ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ). ГВЭ по всем учебным предметам по желанию указанных лиц проводится в устной форме.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №

от «__» _____ 20__ г.

Филиппова
Вера
Владимиро
вна

**Индивидуальный учебный план обучения на дому
обучающегося 9 класса по АООП ООО для обучающихся с задержкой
психического развития (Вариант 7)
на 2026-2027 учебный год
(ВК № 134 от 24.08.2026, ПМПК № 614 от 28.06.2022)**

Предметные области	Учебные предметы	По УП	Количество часов очного обучения (на дому)	Самостоятел ьная работа
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	0
	Литература	3	1	2
Иностранный язык	Иностранный язык	3	1	2
Математика и информатика	Алгебра	4	2	2
	Геометрия	2	1	1
	Вероятность и статистика	1	0,5	0,5
	Информатика	1	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История	2	1	1
	Обществознание	1	0,5	0,5
	География	2	0,5	1,5
Естественно научные предметы	Биология	2	0,5	1,5
	Физика	3	1	2
	Химия	2	0,5	1,5
Технология	Труд (Технология)	2	0,5	1,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	0,25	1,75
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	0,25	0,75
Итого		33	14	19
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)				
Разговоры о важном. (Занятие проводит классный руководитель)		1	0	1
Россия мои горизонты (Занятие проводит классный руководитель)		1	0	1
Коррекционно-развивающие занятия:		5	1	4
помощь в адаптации к условиям школьной среды, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой сферы, навыков социального поведения. Курс «Чувствуем, познаем, размышляем». (Занятие проводит педагог-психолог)		3	0,5	2,5
коррекция и развитие познавательных процессов, мыслительных операций на основе программного материала, восполнение пробелов предшествующего материала. Курс «Думаем, пробуем, действуем». (Занятие проводит учитель математики)		2	0,5	1,5
Итого		40	15	25

С индивидуальным учебным планом ознакомлены

«__» _____ 20__ г.

подпись/ФИО Законного представителя обучающегося