государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 2
городского округа Отрадный Самарской области

РАССМОТРЕНО	**ПРОВЕРЕНО**	**УТВЕРЖДАЮ**
ШМО учителей математического цикла руководитель ШМО _____(Абрамова Е.В.) Протокол № 1 от 29.08.22г.	Зам. директора по ВР _____(Кострюкова О. А.) Протокол № 1 от 29.08.22г.	Директор ГБОУ ООШ №2 _____(Филиппова В.В.) Приказ № 176 – од от 29.08.22г.

Филиппова Вера Владимировна

Подписан: Филиппова Вера Владимировна
DN: OU=ОО, O=ГБОУ ООШ №2 пгт.Отрадный, CN=Филиппова Вера Владимировна, E=filippovavv07@mail.ru
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: 00e1e0254d74fd28e1
Дата: 2022.10.03 07:53:33+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.0.1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
занятий с родителями обучающихся 1-9 классов
«Цифровая гигиена»

Составитель:
учитель информатики
Ворошилова Н. С.

г. Отрадный, 2022г.

Пояснительная записка

Программа курса «Цифровая гигиена» адресована родителям обучающихся 1–9 классов с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной рабочей программы учебного курса «Цифровая гигиена» для основной школы и линии учебников М.С.Наместникова Информационная безопасность, или На расстоянии одного вируса. 7-9 классы/ М.: Просвещение, 2019.

Основная цель изучения курса «Цифровая гигиена» – формирование навыков своевременного распознавания онлайн-рисков (технического, контентного, коммуникационного, потребительского характера и риска интернет-зависимости).

Данный курс предполагает организацию работы с родителями обучающихся в рамках культурно-просветительской и профилактической деятельности педагогического коллектива школы.

При работе с родителями важнейшей задачей является преодоление«цифрового разрыва» и обучение родителей правильной оценке своих возможностей в помощи детям в Интернете – возможностей, которые достаточно велики.

Методы реализации курса: репродуктивный – (беседа, вопросы); проблемный; частично-поисковый – (творческие задания); объяснительно-иллюстративный.

Составители курса предполагают, что родители с бóльшей готовностью включатся в программу развития цифровой гигиены, предлагающую им общение, совместный поиск, развивающие игры, просмотр отрывков из познавательных, научно-популярных фильмов, видеороликов, обсуждение ситуативных иллюстраций, творческая работа, работа в группах и т.п.Вместе с темформами проведения мероприятий для родителей также могут являться: лектории, выступления на родительских собраниях, микро- обучение на основе технологий он-лайн обучения, геймификация, создание чек-листов, совместное обучение, совместные родительско-детские проекты и пр.

График занятий с родителями обучающихся по курсу «Цифровая гигиена»

№	Занятие	Сроки	Ответственные	Приглашенные
1	Занятие 1	1 неделя сентября	Классные руководители 1-9 классов	Учитель информатики и ИКТ Ворошилова Н. С.
2	Занятие 2	4 неделя октября	Классные руководители 1-9 классов	Учитель информатики и ИКТ Ворошилова Н. С.
3	Занятие 3	4 неделя ноября	Классные руководители 1-9 классов	Учитель информатики и ИКТ Ворошилова Н. С.
4	Занятие 4	4 неделя декабря	Классные руководители 1-9 классов	Учитель информатики и ИКТ Ворошилова Н. С.
5	Занятие 5	3 неделя января	Классные руководители 1-9 классов	Учитель информатики и ИКТ Ворошилова Н. С.
6	Занятие 6	3 неделя февраля	Классные руководители 1-9 классов	Учитель информатики и ИКТ Ворошилова Н. С.
7	Занятие 7	3 неделя марта	Классные руководители 1-9 классов	Учитель информатики и ИКТ Ворошилова Н. С.
8	Занятие 8	3 неделя мая	Классные руководители 1-9 классов	Учитель информатики и ИКТ Ворошилова Н. С.

Календарно-тематическое планирование курса занятий «Цифровая гигиена»

№	Номер занятие	Название темы
1	Тема 1	История возникновения Интернета. Понятия Интернет-угроз. Изменения границ допустимого в контексте цифрового образа жизни
2	Тема 2	Изменения нормативных моделей развития и здоровья детей и подростков.
3	Тема 3	Цифровая гигиена: зачем это нужно? Понятие периметра безопасности. Обеспечение эмоционально-психологического периметра безопасности в соответствии с возрастными особенностями ребенка. Баланс ценностей развития и ценностей безопасности.
4	Тема 4	Угрозы информационной безопасности: атаки, связанные с компьютерной инженерией. Способы выявления наличия вредоносных кодов на устройствах. Действия при обнаружении вредоносных кодов на устройствах.
5	Тема 5	Угрозы информационной безопасности: атаки, связанные с социальной инженерией. Груминг, кибербуллинг. Чему мы должны научить ребёнка для профилактики насилия в Сети?
6	Тема 6	Угрозы информационной безопасности: атаки, связанные с социальной инженерией. Фишинг. Обращение с деньгами в сети Интер-нет. Детская пластиковая карта: быть или не быть?
7	Тема 7	Контентные риски. Настройка и безопасное использование смартфона или планшета. Семейный доступ.
8	Тема 8	Пособия и обучающие программы по формированию навыков цифровой гигиены.

Литература

1. Бабаш А.В. Информационная безопасность: Лабораторный практикум / А.В. Бабаш, Е.К. Баранова, Ю.Н. Мельников. – М.: КноРус, 2019. – 432с

2. Вехов В. Б. Компьютерные преступления: способы совершенияи раскрытия / В.Б. Вехов; Под ред. акад. Б.П. Смагоринского. – М.: Право и закон, 2014. – 182 с.

3. Громов Ю.Ю. Информационная безопасность и защита информации: Учебное пособие / Ю.Ю. Громов, В.О. Драчев, О.Г. Иванова. – Ст. Оскол: ТНТ, 2017. – 384с.

4. Дети в информационном обществе //http://detionline.com/journal/about

5. Ефимова Л.Л. Информационная безопасность детей. Российский и зарубежный опыт: Монография / Л.Л. Ефимова, С.А. Кочерга. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 239с.

6. Запечников С.В. Информационная безопасность открытых систем. В 2-х т. Т.2 – Средства защиты в сетях / С.В. Запечников, Н.Г. Милославская, А.И. Толстой, Д.В. Ушаков. – М.: ГЛТ, 2018. – 558с.

7. Защита детей by Kaspersky //https://kids.kaspersky.ru/

8. Кузнецова А.В. Искусственный интеллект и информационнаябез-опасность общества / А.В. Кузнецова, С.И. Самыгин, М.В. Радионов. – М.: Ру-сайнс, 2017. – 64 с.

9. Наместникова М.С. Информационная безопасность, или На расстоя-нии одного вируса. 7-9 классы. Внеурочная деятельность. – М.: Просвещение, 2019. – 80с.

10. Основы кибербезопасности // https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/glava-1-osnovy-kiberbezopasnosti-tseli-i-zadachi-kursa

11. Стрельцов А.А. Правовое обеспечение информационной безопасно-сти России: теоретические и методологические основы. – Минск, 2005. – 304с.

12. Сусоров И.А. Перспективные технологии обеспечения кибербез- опасности // Студенческий: электрон. научн. журн. 2019. №22(66)

13. Цифровая компетентность подростков и родителей. Результаты все- российского исследования / Г.У. Солдатова, Т.А. Нестик, Е.И. Рассказова, Е.Ю. Зотова. – М.: Фонд Развития Интернет, 2013. – 144с