

**Аннотация**  
**к рабочим программам по ОРКСЭ**  
**(ФГОС)4 классы**

Рабочие программы учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» составлены на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской рабочей программы А.И.Шемшуриной «Просвещение» (УМК «Школа России»).

**Цель учебного курса «Основы светской этики»** – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**Задачи курса:**

- Знакомство учащихся с содержанием модуля «Основы светской этики»;
- Развитие представлений младшего подростка о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей;
- Обобщение знаний, представлений о духовной культуре и морали;
- Формирование у младших школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- Развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

В рамках данного учебного предмета по выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучаются:

- Основы светской этики
- Основы мировых религиозных культур
- Основы православной культуры

Программы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, программы Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики». Программы 4-5 классы. А.Я. Данилюк — М.: Просвещение.

**Для реализации программного материала используются учебники:**

Данилюк А. Я. Основы светской этики. 4-5 класс. М.: Просвещение

Беглов Е. В., Саплина. Основы мировых религиозных культур. 4-5 класс. М.: Просвещение

Кураев а. В. Основы православной культуры. 4-5 класс. ФГОС. М.: Просвещение

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН** (количество часов):

4 класс — 1 час в неделю, 34 часа в год.

**Формы контроля:**

- Индивидуальный контроль (контроль учителем): устный опрос, домашняя работа
- (поисковая, творческая), самостоятельная работа (воспроизводящая; вариативная;
- эвристическая; творческая).

- Взаимоконтроль: проверка работы по эталону (образцу), устный опрос (в парах, в группах).
- Самоконтроль;
- Фронтальный контроль;
- Тестирование, викторины, кроссворды и т.п.
- Итоговой формой оценки деятельности учащегося является проектная работа по индивидуальной теме в рамках курса.

### **Рабочие учебные программы включают в себя:**

1. Титульный лист
2. «Пояснительная записка»
3. «Содержание учебного предмета, курса».
4. «Тематическое планирование (или поурочно-тематическое) планирование».

«Пояснительная записка» раскрывает общую концепцию рабочей программы, в том числе:

- используемые учебно-методический комплект, включая электронные ресурсы, а также дополнительно используемые информационные ресурсы;
- место учебного предмета в учебном плане (количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком);
- формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Содержание учебного предмета, курса выстраивается на основе содержания примерной основной образовательной программы по учебному предмету.

Автор (авторы) самостоятельно:

- раскрывает содержание разделов, тем, обозначенных в федеральных государственных образовательных стандартах, опираясь на примерные программы;
- определяет последовательность изучения учебного материала, устанавливая внутрипредметные и межпредметные логические связи.

«Тематическое планирование (или поурочно-тематическое) планирование» является частью рабочей программы, разрабатывается и утверждается на каждый учебный год.

В тематическом (или поурочно-тематическое) планировании отражается:

- *количество часов, отведенное на изучение предмета, тем (разделов);*
- *темы уроков с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;*
- *проведение практических (при их наличии).*

УМК «Школа России».