

**Приложение
к рабочей программе
курса внеурочной деятельности
«История Самарского края»
для программы ООО
Приказ №176-од от 29.08.2022г.**

**Формы учета рабочей программы воспитания в рабочей программе
по курсу внеурочной деятельности «История Самарского края»**

Рабочая программа воспитания ГБОУ ООШ № 2 реализуется через использование воспитательного потенциала курса внеурочной деятельности «История Самарского края». Эта работа осуществляется в следующих формах:

- побуждение обучающихся соблюдать на занятиях курса «История Самарского края» общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений, событий через: обращение внимания на ярких деятелей культуры, науки, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков;
- использование воспитательных возможностей содержания курса внеурочной деятельности «История Самарского края» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор проблемных ситуаций для обсуждения на занятиях;
- инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам и т. д.;
- включение в занятия игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- применение на занятиях интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;
- применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися;
- выбор и использование на занятиях методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в занятия различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на занятиях эмоционально-комфортной среды.

**Реализация воспитательного потенциала учебного курса внеурочной деятельности
«История Самарского края» через систему обучения и воспитания**

6 класс

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Воспитательный потенциал занятия
1	Введение	1	• формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; • формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; • проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личностного развития; • формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом; • развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; • проявление уважительного отношения и интереса к художественной культуре, к различным видам искусства, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, готовность выражать своё отношение в разных видах художественной деятельности; • приобретение эстетического опыта слушания, чтения и эмоционально-эстетической оценки произведений фольклора и художественной литературы, научной статьи; • соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); • бережное отношение к физическому и психическому здоровью; • бережное отношение к природе, осознание проблем взаимоотношений человека и животных; неприятие действий, приносящих ей вред.
2	Самарская область — наша малая Родина	1	
3	Народы Самарского края	2	
4	Археология Самарского края	1	
5	Самарский край в эпоху камня и раннего металла	2	
6	Происхождение топонима Самара	1	
7	Волжская Булгария	1	
8	Самарский край под властью Золотой Орды	1	
9	Волжское казачество и Ногайская Орда	1	
10	Григорий Засекин и основание крепости Самара	1	
11	Крепость Самара на защите юго-восточных рубежей государства	1	
12	Заселение Самарского края в XVII веке	1	
13	Экономическое развитие Самарского края в XVII веке	2	
14	Степан Разин в Самарском крае	1	
15	Основание и развитие города Сызрань	1	
16	Возникновение и развитие крупнейших сёл Самарской области	2	
17	Роль Самары в освоении Поволжья и Приуралья в XVIII веке	1	
18	В.Н. Татищев и Самарский край. Основание и развитие города Ставрополь	1	
19	Восстание Емельяна Пугачёва и Самарский край	1	

20	Монастыри и дворянские имения в Самарском крае	1	
21	Образование и культура в Самарском крае в XVIII—XIX веках	2	
22	Декабристы в Самарском крае	1	
23	Самарцы на полях сражений Отечественной войны 1812 г. и Крымской войны 1853 — 1856 гг.	2	
24	Экономическое развитие Самарского края в XVIII — первой половине XIX века	1	
25	Образование Самарской губернии	1	
26	По улицам губернской Самары (экскурсия по историческому центру Самары)	2	
27	Повторительно- обобщающий урок	1	

7 класс

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Воспитательный потенциал занятия
1	Введение	1	• формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; • формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; • проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личностного развития; • формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом; • развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; • проявление уважительного отношения и интереса к художественной культуре, к различным видам искусства, восприимчивость к
2	Открывая страницы истории Самарского края	6	
3	Самарский край в Средние века	4	
4	Самарский край в XVI—XVII веках	9	
5	Самарский край в XVIII — первой половине XIX века	13	
6	Повторительно-обобщающий урок	1 ч.	

			разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, готовность выражать своё отношение в разных видах художественной деятельности; • приобретение эстетического опыта слушания, чтения и эмоционально-эстетической оценки произведений фольклора и художественной литературы, научной статьи; • соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); • бережное отношение к физическому и психическому здоровью; • бережное отношение к природе, осознание проблем взаимоотношений человека и животных; неприятие действий, приносящих ей вред.
--	--	--	--