государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основная образовательная школа №2
городского округа Отрадный Самарской области

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 183\П_ от _30.08.2019_ г.

Директор школы _____О.А. Юрковская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

_____Обществознание _____

_____5-9_____

(классы)

_____ базовый_____

(уровень обучения)

__5 лет__

__(2019-2024 гг.)___

(срок реализации)

СОСТАВИТЕЛИ (РАЗРАБОТЧИКИ)

Должность: учитель истории и обществознания

Ф.И.О. : Залевская Алла Владимировна

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР:

_____ Моисеева Н.Н.

Дата: _30.08 2019_____ г.

«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ ШМО»

Рекомендуется к утверждению

Протокол № ___1__ от ___29.08.2019____ г.

Председатель ШМО: ___Афанасьева О.Е.

Аннотация к рабочей программе

_____по Обществознанию_____

(полное наименование программы)

Нормативная база программы:	Данная рабочая программа разработана в соответствии с современной нормативной правовой базой в области образования: 1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012; 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1644, от 31 декабря 2015 г № 1577); 3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15); 4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2018 года № 345 с изменениями и дополнениями. 5. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 09.06.2016 № 699; 6. Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ ООШ №2 г.о. Отрадный; 7. «Примерные рабочие программы по учебным предметам. Обществознание Боголюбов Л.Н. и др. (6-9) (М.: Просвещение) Предметная линия учебников Обществознание. Боголюбов Л.Н. и др. (6-9) (М.: Просвещение).
Дата утверждения:	30.08.2019
Общее количество часов:	136
Уровень реализации:	Базовый
Срок реализации:	5 лет
Автор(ы) рабочей программы:	Залевская Алла Владимировна

Учебно-методический комплект __5___ класса

Составляющие УМК	Название	Автор	Год издания	Издательство
Учебник	Обществознание. Боголюбов Л.Н.	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И.	2015	ОАО «Издательство «Просвещение»

	и др. (6-9)	и др.		

Учебно-методический комплект __6___ класса

Составляющие УМК	Название	Автор	Год издания	Издательство
Учебник	Обществознание. Боголюбов Л.Н. и др. (6-9)	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.	2016	ОАО «Издательство «Просвещение»

Учебно-методический комплект __7___ класса

Составляющие УМК	Название	Автор	Год издания	Издательство
Учебник	Обществознание. Боголюбов Л.Н. и др. (6-9)	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др.	2017	ОАО «Издательство «Просвещение»

Учебно-методический комплект __8___ класса

Составляющие УМК	Название	Автор	Год издания	Издательство
Учебник	Обществознание. Боголюбов Л.Н. и др. (6-9)	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др.	2018	ОАО «Издательство «Просвещение»

Учебно-методический комплект __9___ класса

Составляющие УМК	Название	Автор	Год издания	Издательство
Учебник	Обществознание. Боголюбов Л.Н. и др. (6-9)	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.	2018	ОАО «Издательство «Просвещение»

Место дисциплины в учебном плане

Предметная область	Предмет / Класс	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
история		Обязательная часть (федеральный компонент)				
			1	1	1	1
		Часть, формируемая участниками образовательных отношений (региональный компонент и компонент образовательного учреждения)				
		0	0	0	0	0
Итого:		34	34	34	34	34

Административных контрольных работ:	3	3	3	3	3
Контрольных работ:	0	0	0	0	0

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса «Обществознание»

Планируемые результаты					
5 класс					
Предметные		**Метапредметные**		**Личностные**	
Ученик научиться: • использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; • характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;	**Ученик получит возможность научиться**: выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;	**Ученик научиться**: • в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; • характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;	**Ученик получит возможность научиться:** • оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью; • использовать элементы анализа при характеристике межличностных конфликтов	**Ученик научиться**: • выполнять практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать личное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.	**Ученик получит возможность научиться:** • моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы
6 класс					
Ученик научиться: • описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;	**Ученик получит возможность научиться**: • раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;	**Ученик научиться:** выделять параметры, определяющие социальный статус личности; • приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;	**Ученик получит возможность научиться**: • выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения	**Ученик научиться:** • характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий	**Ученик получит возможность научиться**: • использовать элементы причинно-следственного анализа при

• объяснять взаимодействие социальных общностей и групп; • характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;	• выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;	• описывать основные социальные роли подростка; • конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;	семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;	жизни;	характеристике семейных конфликтов;
7 класс					
Ученик научиться: демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека; • распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ	**Ученик получит возможность научиться**: • наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;	**Ученик научиться:** • характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса; • различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;	**Ученик получит возможность научиться**: • выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития; .	**Ученик научиться:** • на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение; • раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;	**Ученик получит возможность научиться**: • осознанно содействовать защите природы.
8 класс					
Ученик научиться: • раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека; • различать отдельные виды социальных норм; • характеризовать	**Ученик получит возможность научиться:** • использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;	**Ученик научиться:** • раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;	**Ученик получит возможность научиться**: • использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;	**Ученик научиться:** • объяснять причины отклоняющегося поведения; • описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося	**Ученик получит возможность научиться**: • оценивать социальную значимость здорового образа жизни.

основные нормы морали; • описывать явления духовной культуры; • объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;		• характеризовать специфику норм права; • сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;		поведения.	
9 класс					
Ученик научиться: объяснять роль политики в жизни общества; • различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами; • давать характеристику формам государственно-территориального устройства;	**Ученик получит возможность научиться**: • анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников; • выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;	**Ученик научиться:** • раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии; • называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах	**Ученик получит возможность научиться:** оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие; • осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.	**Ученик научиться:** • характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни. Выпускник получит возможность научиться	**Ученик получит возможность научиться**: аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;

Содержание учебного предмета с учетом форм организации и видов деятельности

6 класс

Тема раздела	Основное содержание по темам	Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
Глава 1. Человек в социальном измерении	Введение Человек-личность Человек познает мир Человек и его деятельность Потребности человека На пути к жизненному успеху	Лекция групповая работа	Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний (понятий, способов действий и т. д.) составление схемы, демонстрирующей этапы формирования личности в результате воздействия различных факторов;– выделение характерных черт личности с помощью материала учебника и дополнительной информации;, Характеризовать на примерах социальные нормы и их роль в общественной жизни

Человек среди людей	Межличностные отношения Человек в группе Общение Конфликты в межличностных отношениях	фронтальная беседа проектирование выполнения домашнего задания	Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний составление схемы, демонстрирующей этапы формирования личности в результате воздействия различных факторов;– выделение характерных черт личности с помощью материала учебника и дополнительной информации;, Характеризовать на примерах социальные нормы и их роль в общественной жизни
Нравственные основы жизни	Человек славен добрыми делами Будь смелым Человек и человечность Повторно-обобщающий урок		Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний (понятий, способов действий и т. д.) составление схемы, демонстрирующей этапы формирования личности в результате воздействия различных факторов;– выделение характерных черт личности с помощью материала учебника и дополнительной информации;,

7 класс

Тема раздела	**Основное содержание по темам**	**Форма организации учебных занятий**	**Основные виды учебной деятельности**
Глава 1 **Человек и закон**	Что значит жить по правилам Права и обязанности граждан Почему важно соблюдать законы Защита Отечества Что такое дисциплина Виновен- отвечай Кто стоит на страже закона Человек и закон	Лекция; урок-викторина; урок проверки знаний, фронтальный опрос; тестирование. Урок – проект.	Характеризовать на примерах социальные нормы и их роль в общественной жизни Характеризовать конституционные права и обязанности граждан РФ. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих прав и свобод. Называть права ребёнка и характеризовать способы их защиты. Приводить примеры защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Характеризовать защиту Отечества как долг и обязанность гражданина РФ. Приводить примеры важности подготовки к исполнению воинского долга Раскрывать значение дисциплины как необходимого условия существования общества и человека. Характеризовать различные виды дисциплины. Характеризовать ответственность за нарушение законов. Определять черты законопослушного поведения.

Человек и экономика **Итоговое повторение**	Экономика и ее основные участники Золотые руки работника Производство затраты прибыль Виды и формы бизнеса Обмен торговля реклама Деньги и их функции Экономика семьи Человек и экономика	Урок- игра Урок-путешествие Экскурсии	Характеризовать роль потребителя и производителя в экономике. Приводить примеры их деятельности. Описывать различные формы организации хозяйственной жизни. Исследовать несложные практические ситуации, связанные с выполнением социальных ролей потребителя и производителя Описывать составляющие квалификации работника. Характеризовать факторы, влияющие на размер заработной платы. Объяснять взаимосвязь квалификации, количества и качества труда Раскрывать роль производства в удовлетворении потребностей общества. Объяснять значение разделения труда в развитии производства. Различать общие, постоянные и переменные затраты производства Объяснять значение бизнеса в экономическом развитии страны. Характеризовать особенности предпринимательской деятельности. Сравнивать формы организации бизнеса. Объяснять условия осуществления обмена в экономике. Характеризовать торговлю и её формы как особый вид экономической деятельности. Раскрывать роль рекламы в развитии торговли. Описывать виды денег. Раскрывать на примерах функции денег Раскрывать понятие «семейный бюджет». Приводить примеры различных источников доходов семьи.

8 класс

Тема раздела	Основное содержание по темам	Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности

Личность и общество	Что делает человека человеком? Человек, общество, природа Общество как форма жизнедеятельности людей Развитие общества Как стать личностью	Лекция; урок-игра; урок-путешествие викторины; экскурсии; урок проверки знаний, фронтальный опрос; Урок систематизации знаний.	Выявлять отличия человека от животных. Объяснять человеческие качества. Различать биологические и природные качества человека. Характеризовать и конкретизировать примерами биологическое и социальное в человеке. Выявлять связь между мышлением и речью. Оценивать утверждение о связи природы и общества и аргументировать свою оценку. Характеризовать возможности человеческого разум. Конкретизировать на примерах влияние природных условий на людей. Анализировать и оценивать текст с заданных позиций. Выделять существенные признаки общества. Называть сферы общественной жизни и характерные для них социальные явления. Показывать на конкретных примерах взаимосвязь основных сфер общественной жизни Выявлять изменения социальной структуры, связанные с переходом в постиндустриальное общество. Анализировать факты социальной действительности, связанные с изменением структуры общества. Раскрывать смысл понятия «общественный прогресс». Приводить примеры прогрессивных и регрессивных изменений в обществе. Раскрывать на конкретных примерах смысл понятия «индивидуальность». Использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности. Выявлять и сравнивать признаки, характеризующие человека как индивида, индивидуальность и личность. Описывать агенты социализации, оказывающие влияние на личность

Сфера духовной культуры	Сфера духовной жизни Мораль Долг и совесть Моральный выбор- это ответственность Образование Наука в современном обществе Религия как одна из форм культуры	Урок «открытия» нового знания тестирование	Определять сущностные характеристики понятия «культура». Различать и описывать явления духовной культуры. Находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах культуры из адаптированных источников. Характеризовать духовные ценности российского народа. Объяснять роль морали в жизни общества. Характеризовать основные принципы морали. Характеризовать моральную сторону различных социальных ситуаций. Осуществлять рефлексию своих нравственных ценностей Приводить примеры морального выбора. Характеризовать с опорой на примеры современную образовательную политику РФ. Обосновывать своё отношение к непрерывному образованию Характеризовать науку как особую систему знаний. Объяснять возрастание роли науки в современном обществе Определять сущностные характеристики религии и её роль в культурной жизни. Объяснять сущность и значение веротерпимости. Раскрывать сущность свободы совести. Оценивать своё отношение к религии и атеизму
Социальная сфера	Социальная структура общества Социальные статусы и роли Нации и межнациональные отношения Отклоняющееся поведение		Выявлять и различать разные социальные общности и группы. Раскрывать причины социального неравенства. Приводить примеры различных видов социальной мобильности. Характеризовать причины социальных конфликтов, используя межпредметные связи, материалы СМИ; показывать пути их разрешения. Знать и правильно использовать в предлагаемом контексте понятия «этнос», «нация», «национальность». Конкретизировать примерами из прошлого и современности значение общего исторического прошлого, традиций в сплочении народа. Характеризовать противоречивость межнациональных отношений в современном мире. Объяснять причины отклоняющегося поведения. Оценивать опасные последствия наркомании и алкоголизма для человека и общества. Оценивать социальное значение здорового образа жизни
Экономика	Экономика и ее роль в жизни общества Главные вопросы экономики Собственность		Раскрывать роль экономики в жизни общества. Объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов. Различать свободные и экономические блага. Приводить примеры принятия решения на основе экономического выбора Описывать и иллюстрировать примерами решения основных вопросов участниками экономики. Различать и сопоставлять основные типы экономических систем. Характеризовать способы координации

Итоговое повторение	Рыночная экономика Производство- основа экономики Предпринимательская деятельность Роль государства в экономике Распределение доходов Потребление Инфляция и семейная экономика Безработица ее причины и последствия Мировое хозяйство и международная торговля		хозяйственной жизни в различных экономических системах Объяснять смысл понятия «собственность». Характеризовать и конкретизировать примерами формы собственности. Называть основания для приобретения права собственности. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с реализацией и защитой прав собственности Характеризовать рыночное хозяйство как один из способов организации экономической жизни. Характеризовать условия функционирования рыночной экономической системы. Описывать действие рыночного механизма формирования цен на товары и услуги. Формулировать собственное мнение о роли рыночного механизма регулирования экономики в жизни общества Объяснять решающую роль производства как источника экономических благ. Различать товары и услуги как результат производства. Называть и иллюстрировать примерами факторы производства. Находить и извлекать социальную информацию о производстве из адаптированных источников. Описывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства. Сравнивать различные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Объяснять преимущества и недостатки малого бизнеса. Выражать собственное отношение к проблеме соблюдения морально-этических норм в предпринимательстве. Характеризовать экономические функции государства. Описывать различные формы вмешательства государства в рыночные отношения. Различать прямые и косвенные налоги. Раскрывать смысл понятия «государственный бюджет». Описывать реальные связи между участниками междуна родных экономических отношений. Характеризовать причины формирования мирового хозяйства. Характеризовать влияние международной торговли на развитие мирового хозяйства. Объяснять и конкретизировать примерами направления внешнеторговой политики государства. Раскрывать смысл понятия «обменный валютный курс» Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы. Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов для школьников

9 класс

Тема раздела	Основное содержание по темам	Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
Политика	Политика и власть Государство Политические режимы Правовое государство Контрольная работа Гражданское общество и правовое государство Голосование, выборы, референдум Повторно-обобщающий урок	Урок систематизации знаний. Урок «открытия» нового знания Зачет Семинар	Характеризовать власть и политику как социальные явления Раскрывать признаки суверенитета. Различать формы правления и государственного устройства Раскрывать принципы правового государства. Сопоставлять различные типы политических режимов. Называть и раскрывать основные принципы демократического устройства Раскрывать сущность гражданского общества. Характеризовать местное самоуправление Раскрывать принципы правового государства Характеризовать разделение властей Анализировать влияние политических отношений на судьбы людей. Проиллюстрировать основные идеи темы на примерах из истории, современных событий, личного социального опыта. Описывать различные формы участия гражданина в политической жизни. Обосновывать ценность и значимость гражданской активности Назвать признаки политической партии и показать их на примере одной из партий РФ. Характеризовать проявления многопартийности
Право	Роль права в жизни человека, общества и государства Правоотношения и субъекты права Правоотношения и юридическая ответственность Правоохранительные органы Конституция Российской Федерации Труд и право	Лекция Тестирование	Объяснять, почему закон является нормативным актом высшей юридической силы. Сопоставлять позитивное и естественное право. Характеризовать основные элементы системы российского законодательства Раскрывать смысл понятия «правоотношения», показывать на примерах отличия правоотношений от других видов социальных отношений. Раскрывать смысл понятий «субъективные юридические права» и «юридические обязанности участников правоотношений». Объяснять причины субъективности прав и юридического закрепления обязанностей участников правоотношений. Раскрывать особенности возникновения правоспособности и дееспособности. Характеризовать Конституцию РФ как закон высшей юридической силы. Приводить конкретные примеры с опорой на текст Конституции РФ, подтверждающие её высшую юридическую силу. Называть главные задачи Конституции. Объяснять, какие принципы правового государства отражены в

	Право, семья, ребенок Преступление Административные правоотношения Уголовно- правые отношения Социальные права Правовое регулирование отношений в сфере образования Международно-правовая защита прав жертв вооружённых конфликтов Повторно-обобщающий урок		статьях 2, 10, 15, 17, 18 Конституции РФ. Характеризовать принципы федерального устройства РФ. Проводить различия между статусом человека и статусом гражданина Объяснять смысл понятия «права человека». Объяснять, почему Всеобщая декларация прав человека не является юридическим документом. Классифицировать права и свободы (приводить примеры различных групп прав) Объяснять условия заключения и расторжения брака. Приводить примеры прав и обязанностей супругов, родителей и детей. Находить и извлекать информацию о семейных правоотношениях из адаптированных источников различного типа Называть основные юридические гарантии права на свободный труд. Характеризовать особенности трудовых правоотношений. Объяснять роль трудового договора в отношениях между работниками и работодателями. Раскрывать особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях Объяснять условия заключения и расторжения брака. Приводить примеры прав и обязанностей супругов, родителей и детей. Находить и извлекать информацию о семейных правоотношениях из адаптированных источников различного типа Различать правонарушение и правомерное поведение. Называть основные виды и признаки правонарушений. Характеризовать юридическую ответственность в качестве критерия правомерного поведения. Объяснять смысл презумпции невиновности Характеризовать науку как особую систему знаний. Объяснять возрастание роли науки в современном обществе.
Итоговое повторение			Провести диагностику результатов обучения

Тематическое планирование

_6__ класс

№	Название раздела (темы)	Основное содержание	Количество часов	Количество контрольных работ
1.	**Глава 1. Человек**	Зачем человек рождается. Что такое наследственность. Наследственность — биологическая		

	в социальном измерении	сущность всех людей. Можно ли влиять на наследственность. **Что такое личность. Индивидуальность — плохо или хорошо**? Сильная личность — какая она? *Легко ли быть подростком? Отрочество — пора мечтаний*. Самостоятельность — показатель взрослости. Всегда ли самостоятельность приносит пользу. Нужны ли сегодня рыцари. Познание мира и себя. Что такое самосознание. На что ты способен. «Пчела мала, да и та работает». Жизнь человека многогранна... Какие бывают потребности. «Не место красит человека...». Мир мыслей. Мир чувств.		
2.	**Глава 2. Человек среди людей**	Понятие межличностных отношений. **Формы и виды общения. Типы конфликтов**. Умение вести себя в ситуации конфликта. Умение работать в паре, группе. Как не проиграть в конфликте. *Что такое добро. Как возникает межличностный конфликт.*		
3.	**Глава 3. Нравственные основы жизни**	**Необходимость регулирования поведения людей**. Правила и нормы поведения в обществе. Мораль. Религия. Право. Нарушение норм и их последствия. *Ответственность человека за его поступки*. Здоровье людей. Опасные для человека и общества явления: наркомания, пьянство, преступность. Слагаемые здорового образа жизни.		
	Итого:		34	

_7__ класс

№	Название раздела (темы)	Основное содержание	Количество часов	Количество контрольных работ
1.	**Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе.**	**Социальные нормы. Многообразие правил поведения.** Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. *Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений*. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость. Защита отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны. **Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание**. Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. *Ответственность несовершеннолетних*. Защита правопорядка. Правоохранительные органы на	12	1

		страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.		
2.	**Тема 2. Человек в экономических отношениях**	**Экономика и её основные участки. Экономика и её роль в жизни общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен. Золотые руки работника. П**роизводство и труд. Производительность труда. Заработная плата. Факторы, влияющие на производительность труда. Производство, затраты, выручка, прибыль. *Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль. Виды и формы бизнеса*. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основное организационно-правовые формы предпринимательства. Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама. Деньги и их функция. Понятие деньги. **Функции и формы денег**. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют. **Экономика семьи. Семейный бюджет**. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве. Основные понятия: экономика, техника, технология, НТР, НТП. Экономическая система, рыночная экономика, рынок, факторы производства, конкуренция, спрос, предложение. экономические задачи государства, государственный бюджет, налоговая система, функции денег, бизнес, реклама.	14	1
3.	**Тема: Человек и природа**	Человек — часть природы. **Значение природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества.** *Проблема загрязнения окружающей среды. Охрана природы. Цена безответственного отношения к природе. Главные* правила экологической морали. Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.	8	1
	Итого:		34	3

_8__ класс

№	**Название раздела (темы)**	**Основное содержание**	**Количество часов**	**Количество контрольных работ**
1.	**Тема 1. Личность и общество**	**Что делает человека человеком? Отличие человека от других живых существ.** Мышление и речь. Как человек реализует себя? **Человек, общество, природа.** Природа и ее значение в жизни человека. Связь человека с природой. Человек- венец природы? Вершина пирамиды или звено в цепи? *Общество как форма жизнедеятельности людей. Что мы называем обществом?* Основные сферы жизни общества. Ступени развития общества. Развитие общества. Изменчивость и стабильность. Реформы и реформаторы. Развитие человечества в XXI веке. Глобальные проблемы современности. **Как стать личностью. Человек, индивид, личность**. Жизненные ценности и ориентиры. Становление личности. Кто помогает стать личностью?	7	1

2.	**Тема 2. Сфера духовной культуры**	**Сфера духовной жизни. Духовная сфера жизни общества.** Культура личности и общества. Развитие культуры в современной России. Мораль. Мораль, нравственность. Основные ценности и нормы морали. Добро и зло. *Долг и совесть. Что такое долг. Долг общественный и долг моральный. Совесть.* Моральный выбор- это ответственность. Моральный выбор. Свобода- это ответственность. Моральные знания и практическое поведение личности. Критический анализ собственных помыслов и поступков. Образование. Приоритетность образования. Возрастающая значимость образования в условиях информационного общества. Общее и профессиональное образование в Российской Федерации. Непрерывность образования. **Наука в современном обществе. Что такое наука**? Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли современной науки. **Религия как одна из форм культуры.** Особенности религиозной веры. Роль религии в жизни общества. Религиозные организации и объединения. Свобода совести, свобода вероисповедания	5	
3.	**Тема 3. Социальная сфера**	**Социальная структура общества. Что такое социальная структура?** Социальная мобильность. Многообразие социальных групп. Социальные конфликты и пути их разрешения. *Социальный статусы и роли*. Социальная позиция человека в обществе. В поисках себя. Отцы и дети. По признаку пола. **Нации и межнациональные отношения. Этнос, нация, национальность**. Отношения между нациями. Отношение к истории и традициям народа. Межнациональные отношения в современном обществе. Отклоняющееся поведение. Какое поведение считают отклоняющимся? Алкоголизм и наркомания. «Почему они делают это	8	1
4.	**Тема 4. Экономика**	**Экономика и ее роль в жизни общества. Потребности и ресурсы.** Свободные и экономические блага. Экономический выбор и альтернативная стоимость. Главные вопросы экономики. Нужно ли регулировать производство? Что производить? Для кого производить продукт? Экономическая система и ее функции. *Типы экономических систем. Собственность. Имущественные отношения*. Собственность. Формы собственности. Защита права собственности. Рыночная экономика. Рынок и условия его функционирования. Спрос и предложение на рынке. Рыночное равновесие. «Невидимая рука» рынка. Производство- основа экономики. Главный источник экономических благ. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация. Предпринимательская деятельность. Роль предпринимательства в экономике. Цели фирмы и ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство. *Роль государства в экономике*. Зачем экономике государство. **Почему мы платим налоги. Государственный бюджет.** Распределение доходов. Доходы граждан и прожиточный минимум. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения. Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы прав потребителя. Инфляция и семейная экономика. Номинальные и реальные доходы. Формы сбережения граждан. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. **Безработица. Безработица- спутник рыночной экономики. Причины безработицы.** Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении	14	1

		занятости. Мировое хозяйство и международная торговля. Мировое хозяйство. Внешняя торговля. Внешнеторговая политика. Обменные курсы валют.		
	Итого:		34 ч.	3

9__ класс

№	Название раздела (темы)	Основное содержание	Количество часов	Количество контрольных работ
1.	Политика	**Политическая сфера Политика и власть**. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей. Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. **Формы государства**: формы правления, территориально-государственное устройство. *Внутренние и внешние функции государства. Политический режим*. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Гражданское общество и правовое государство. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в РФ. *Местное самоуправление*. Участие граждан в политической жизни. Выборы. *Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум*. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. **Политические партии** и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства массовой информации в политической жизни. Влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе.	9	1
2.	Право	**Право и его роль в жизни общества и государства. Принципы права. Субъекты права.** *Система права. Понятие нормы права*. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Система законодательства. Правовая информация. Правоотношения как форма общественных отношений. **Виды правоотношений.** Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних. *Признаки и виды правонарушений*. Понятие и виды юридической ответственности. Правомерное поведение. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды). Понятие прав, свобод и обязанностей. Презумпция невиновности. **Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации**. Народовластие.	25	1

		Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации. Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы. **Судебная система** России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Милиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. *Гражданство. Понятие гражданства РФ. Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии*. Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. **Право собственности.** Право собственности на землю. Основные виды гражданско-правовых договоров. **Права потребителей**. Жилищные правоотношения. **Семейные правоотношения.** Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Правовое регулирование отношений в области образования. Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования. Дополнительное образование детей. Право на труд. Трудовые правоотношения. *Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Международно-правовая защита прав жертв вооружённых конфликтов*		
	Итого:		34	3