государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа №2 городского округа Отрадный Самарской области

Утверждена приказом ГБОУ ООШ №2
г.о. Отрадный № 1[illegible] от «31» 08.2017 г.
Директор О.А.Юрковская

Согласовано:
Зам. директора по ВР
О.А.Кострюкова
«31» 08. 2017г.

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению ШМО учителей
естественно - научного цикла
(Протокол № от «31» 08. 2017г.)
Руководитель О.Е.Афанасьева

Рабочая программа

внеурочной деятельности в 5 классе

« В жизнь по безопасной дороге »

Составлена
учителем физики
I квалификационной категории
М.Н. Любакаевой

2017 – 2018 г.
г.о. Отрадный

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности **«В жизнь по безопасной дороге»** составлена в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами и программы внеурочной деятельности учащихся «В жизнь по безопасной дороге» /авт.-сост. Т.В. Фролова. – Волгоград : Учитель, 2015. – 100 с.

Данная программа разработана для учащихся 5-х классов основной общеобразовательной школы, в которой обучаются дети с ОВЗ, которым ПМПК рекомендовала обучение по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР (вариант 7.1), а также дети со школьными трудностями различного характера.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Направление программы: общеинтеллектуальное

Срок реализации программы– 1 год

Рабочая программа внеурочной деятельности **«В жизнь по безопасной дороге»** для учащихся 5-х классов рассчитана на 68 учебных часа, 2ч в неделю, 34 учебных недели – основание годовой календарный график школы.

Основной целью программы является: формирование у учащихся культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также активная адаптация учащихся ко всевозрастающему процессу автомобилизации страны.

Основные задачи, поставленные на этот учебный год:

- формирование совокупности устойчивых форс поведения на дорогах, в общественном транспорте;
- обучение навыкам безопасного движения на улицах города;
- формирование умений и навыков пропагандисткой и агитационной работы и развитие у детей потребности активного участия в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ;
- укрепление взаимодействия образовательного учреждения с ГИБДД и другими организациями по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения курса внеурочной деятельности

Название предмета курса	Основная группа учащихся			Дети с ОВЗ		
	Предметные	**Метапредметные**	**Личностные**	**Предметные**	**Метапредметные**	**Личностные**
Внеурочная деятельность **«В жизнь по безопасной дороге»**	**учащиеся должны знать:** - элементы дороги и их назначение; - правила пользования пешеходными переходами; - значение сигналов светофора, правила перехода проезжей части по этим сигналам; - название и назначение дорожных знаков и дорожной разметки; - правила пешехода на тротуаре; правила поведения при движении в группе; - безопасный путь в школу; - правила пользования городским транспортом и другими видами транспорта; **учащиеся должны уметь:** - определять места перехода через проезжую часть;	- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи; - осуществление самоконтроля по ходу и результатам деятельности; - умение ставить и формулировать проблемы; - установление причинно-следственных связей; - умение работать в группе, учитывать мнение партнеров; - умение формулировать собственное мнение и позицию; - адекватное оценивание собственного поведения и поведения окружающих;	- принятие образа"хороший пешеход хороший пассажир"; - самостоятельность и личная ответственность за свои поступки; - уважительное отношение к другим участникам дорожного движения; - способность к самооценке; - применение правил делового сотрудничества; - начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях; - проявление этических чувств, эмоционально-нравственной отзывчивости	**учащиеся должны знать:** - элементы дороги и их назначение; - правила пользования пешеходными переходами; - значение сигналов светофора, правила перехода проезжей части по этим сигналам; - правила пешехода на тротуаре; правила поведения при движении в группе; - безопасный путь в школу; - правила пользования городским транспортом и	- умение выделять то, что уже усвоено; - навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме; - использование речи для регуляции своих действий; - адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; - умение задавать вопросы, обращаться за помощью; -умение слушать собеседника; - умение	-самостоятельность и личная ответственность за свои поступки; - уважительное отношение к другим участникам дорожного движения; - положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям; - начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях; - проявление этических чувств, эмоционально-нравственной отзывчивости; - умение выслушать разные точки зрения, проявление терпения и доброжелательности в споре (дискуссии), доверие к собеседнику

	- обращаться за помощью к взрослым в случаях затруднений при переходе дороги; -пользоваться безопасной дорогой в школу, магазин и т.п; -оценивать дорожную ситуацию визуально; - определять признаки движения автомобиля; - определять безопасные места для игр и езды на велосипеде; - ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации в темное время суток	- осуществление самоконтроля по ходу и результатам деятельности; - корректирование деятельности: внесение изменений в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок, умение намечать способы их устранения		другими видами транспорта; **учащиеся должны уметь:** - обращаться за помощью к взрослым в случаях затруднений при переходе дороги; -пользоваться безопасной дорогой в школу, магазин и т.п; - определять безопасные места для игр и езды на велосипеде;	договариваться и приходить к общему решению; - умение формулировать своё затруднение	(соучастнику) деятельности

В процессе внеурочной деятельности в школе решаются следующие коррекционно-развивающие задачи:

1. *Развитие и коррекция внимания*

2.*Формирование универсальных учебных умений*

3.*Развитие речи*

II. Содержание изучаемого курса внеурочной деятельности

Тема раздела	Основное содержание по темам	Основная группа учащихся		Дети с ОВЗ	
		Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности	Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
«В жизнь по безопасной дороге» 5 класс					
1.Правила дорожного движения	Что такое дорожное движение и ПДД. Зачем нужны ПДД? Знакомство с ПДД Российской Федерации. Из истории ПДД (правила движения для карет, колясок, экипажей, ПДД для первых автомобилей). «Конвенция о – дорожных знаках и системах» ООН; европейские соглашения и др.Какие ПДД ты знаешь? Чему надо научиться ещё?	беседы занятия с групповыми формами работы дискуссии	*Знать:* - что такое дорожное движение и ПДД; - зачем нужны ПДД? -о существовании «Конвенции о – дорожных знаках и системах» ООН. *Уметь:* -правильно пользоваться ПДД для безопасности жизнедеятельности.	беседы занятия с групповыми формами работы дискуссии	*Знать:* - что такое дорожное движение и ПДД; - зачем нужны ПДД? *Уметь:* -правильно пользоваться ПДД для безопасности жизнедеятельности.
2. Внимание, дорога!	Что такое дорога? Знакомство с картой - атласом дорог Российской федерации. Элементы дороги (проезжая часть, трамвайные пути, тротуары, обочины, разделительные полосы). Одностороннее и двустороннее движение. Знакомство с картой-атласом дорог Воронежской области. Проведение экскурсии в микрорайоне. Знакомство с основными понятиями. Проведение и анализ	занятия-исследования экскурсии занятия-путешествия диспуты	*Знать:* - требования к поведению пешеходов на дорогах, на улицах; *Уметь:* -предвидеть опасные ситуации; -анализировать своё поведение на улице и дороге.	Диалоги экскурсии занятия-путешествия	*Знать:* - требования к поведению пешеходов на дорогах, на улицах; *Уметь:* -предвидеть опасные ситуации; .

	ситуационного минимума: поведение пешеходов, разбор ошибок на основе реальных ситуаций.				
3. Красный, желтый, зеленый	Архив светофора (первые семафоры и электрические светофоры, история применения технических средств для регулирования движения в мире, в России). Типы светофоров. Назначение сигналов светофора.	игра соревнования	*Знать:* - назначение сигналов светофора; - как работает 3-х секционный светофор	игра соревнования	*Знать:* - назначение сигналов светофора.
4. Азбука пешехода	Кто такой пешеход? Правила поведения пешехода на тротуаре. Правила пересечения проезжей части. Изучение ПДД – пункт 4 «Обязанности пешеходов». Движение вне населенного пункта. Движение в темное время суток. Просмотр фильма по тематике занятия, обсуждение.	беседы занятия с групповыми формами работы	*Знать:* - правила поведения пешехода на тротуаре; - правила пересечения проезжей части; -«Обязанности пешеходов». **Уметь:** -обсуждать содержание фильма по теме занятия.	беседы занятия с групповыми формами работы	*Знать:* - правила поведения пешехода на тротуаре; - правила пересечения проезжей части; -«Обязанности пешеходов».
5. Мы – за безопасность движения	Пропаганда по ПДД среди населения. Подготовка и проведение акции «Мы за безопасность движения». Раздача листовок пешеходам и листовок-обращений к водителям. Накопление социального опыта. Социальное закаливание, понимание социально-значимых дел, поступков	беседы занятия с групповыми формами работы социальная акция	*Знать:* -что необходимо вести пропаганду среди населения по ПДД. *Уметь:* -готовить и проводить акции «Мы за безопасность движения». - готовить и раздавать листовки пешеходам и листовки-обращения к водителям.	беседы занятия с групповыми формами работы социальная акция	*Знать:* -что необходимо вести пропаганду среди населения по ПДД. - принимать участие в акции «Мы за безопасность движения».

III. Тематическое планирование

ПРЕДМЕТ: **«В жизнь по безопасной дороге»** ***КЛАСС: 5*** ***Количество часов в неделю 2, в год – 68 часов***

№ п/п	Тема урока	Кол час.	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Планируемые результаты			Дата
						Предметные	Метапредметные	Личностные	
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11
1-2	Наш город (поселок, район).	2	Беседа в картинках	Что такое дорожное движение и ПДД. Зачем нужны ПДД? Знакомство с ПДД РФ. Из истории ПДД (правила движения для карет, колясок, экипажей, ПДД для первых автомобилей).	Знать: -что такое движение и правила дорожного Познакомиться -с ПДД РФ Уметь: вести беседу по тематическим картинкам	Беседовать по картинкам о правилах дорожного движения, отвечать на вопросы учителя о том, зачем нужны ПДД, познакомиться с ПДД Российской Федерации.	Сформировать умение предвидеть опасность и принимать меры по обеспечению личной безопасности	Выработать привычку соблюдения ПДД	05.09
3-4	Практическое занятие (экскурсия по городу)	2	Беседа	Безопасность на улице. Дисциплина на улице- залог безопасного движения. Будь внимательным и осторожным!	Знать: -что такое движение и правила дорожного; Уметь их соблюдать	Практическое закрепление занятия 1-2	Сформировать умение предвидеть опасность и принимать меры по обеспечению личной безопасности	Выработать привычку соблюдения ПДД	12.09
5-6	Остановочный путь и скорость движения	2	Комбинированный	Остановочный и тормозной путь автомобиля. Факторы влияющие на величину тормозного	Знать особенности движения пешеходов и водителей в различных погодных условиях	Приобрести навыки безопасного поведения на улицах и дорогах	Сформировать умение предвидеть опасность	Выработать привычку соблюдения ПДД	19.09

				пути.					
7-8	Причины дорожно-транспортных происшествий	2	Комбинированный	«Конвенция о – дорожных знаках и системах» ООН; европейские соглашения и др.	Знать: -о «Конвенция о дорожных знаках и системах» ООН, -европейских соглашениях	Познакомиться с документом «Конвенция о дорожных знаках и системах» ООН, европейских соглашениях	Сформировать умение предвидеть опасность и принимать меры по обеспечению личной безопасности	Выработать привычку соблюдения ПДД	24.09
9 - 10	Назначение дорожной разметки	2	Контрольный	Контроль знаний и умений, полученных в ходе изучения темы	Показать знания, умения и навыки по итогам пройденного материала	Использовать при выполнении теста знания, умения и навыки по пройденному материалу	Сформировать умение предвидеть опасность и принимать меры по обеспечению личной безопасности	Выработать привычку соблюдения ПДД	03.10
11-12	Сигналы светофора с дополнительными секциями	2	Круглый стол (дискуссия)	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Сформировать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах, культуру безопасной жизнедеятельности	Приобрести навыки безопасного поведения на улицах и дорогах, культуру безопасной жизнедеятельности как участников дорожного движения	Сформировать умение предвидеть опасность	Выработать привычку соблюдения ПДД	10.10
13-14.	Дорожные знаки и их назначение	2	Комбинированный	Знакомство с картой-атласом дорог Российской Федерации	Знать: - о карте-атласе дорог. Уметь: -находить заданные дороги Самарской области	Работать с картой-атласом дорог Российской Федерации, находить заданные дороги, давать характеристику и назначение дорог.	Сформировать умение предвидеть опасность	Выработать привычку соблюдения ПДД	17.10

15-16.	Поведение на железной дороге	2	Комбинированный	Элементы дороги (проезжая часть, трамвайные пути, тротуары, обочины, разделительные полосы). Одностороннее и двустороннее движение	Знать: -элементы дороги: проезжая часть, трамвайные пути, тротуары, обочины, разделительные полосы.	Различать основные элементы дороги, давать характеристику одностороннему и двустороннему движению, повторить правила для пешеходов.	Сформировать умение предвидеть опасность	Выработать привычку соблюдения ПДД	24.10
17-18.	Движение транспортных средств	2	Комбинированный	Знакомство с основными понятиями. Проведение и анализ ситуационного минимума: поведение пешеходов, разбор ошибок на основе реальных ситуаций.	Знать: -основные понятия элементов дороги. Уметь: -проводить анализ ситуаций, объяснять поведение пешеходов, разбирать ошибки на основе реальных ситуаций	Употреблять понятия различных элементов дороги.. Разбирать ошибки, увиденные на улице	Рассматривать ситуации, связанные с поведением пешеходов	Разбирать ошибки, увиденные на улице	07.11
19-20.	Остановочный путь транспортных средств.	2	Декоративно-прикладное творчество	Первые семафоры, их характеристика Возникновение электрических светофоров	Знать: -историю возникновения первых семафоров и электрических светофоров	Рисовать различные светофоры, различать семафоры и электрические светофоры, описывать их преимущества и недостатки	Сформировать умение предвидеть опасность	Комбинированный	14.11
21-22	Конкурс-игра " Знатоки дороги"	2	Комбинированный	Контроль знаний и умений, полученных в ходе изучения	Показать знания, умения и навыки по итогам пройденного	Знать правила дорожного движения	Вести беседу на заданную тематику.	Выработать привычку соблюдения ПДД	21.11

				темы	материала				
23-24	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	2	Комбинированный	Технические средства для регулирования движения в мире, в России	Знать: -различные технические средства, применяемые для регулировки движения как в мире, так и в России	Называть средства, используемые для регулировки движения, объяснять, почему они были необходимы и как они используются в мире и в России	Сформировать умение предвидеть опасность	Выработать привычку соблюдения ПДД	28.11
25-26	Поведение учащихся при ДТП.	2	Комбинированный	Типы светофоров. Назначение сигналов светофора	Знать: -типы светофоров, -назначение сигналов светофора Уметь: -действовать в соответствии с сигналом светофора	Делать схемы, рисунки с участием дорожно-транспортных средств, объяснять ситуации, предложенные учителем	Сформировать умение предвидеть опасность	Выработать привычку соблюдения ПДД	05.12
27-28	Езда на велосипеде. Технические требования, предъявляемые к велосипеду	2	Контрольный	Вопросы для контроля по итогам изученной темы	Уметь: -отвечать на вопросы теста по пройденной теме	Показать знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения данной темы.	Сформировать умение предвидеть опасность	Выработать привычку соблюдения ПДД	12.12
29-30	Дополнительные требования к движению велосипедистов	2	Комбинированный	Понятие «пешеход», правила поведения пешехода на дороге.	Знать: - понятие «пешеход», -правила поведения пешехода на дороге.	Работать с тематическими картинками.	Вести беседу на заданную тематику.	давать определение рассматривать и объяснять различные ситуации на дороге	19.12
31-32	Движение групп	1	Комбинирован	Правила дорожного	Знать: - права и	Научиться соблюдать	Быть внимательным на	Действовать согласно	26.12

	велосипедистов.		ый	движения, «Обязанности пешехода»	обязанности пешехода,	правила для пешеходов, знать права и обязанности пешехода. действовать согласно правилам пешехода.	улице и на проезжей части, избегать непредвиденных ситуаций	правилам пешехода.	
33-34	История создания автомобиля, велосипеда.	2	Комбинированный	Фильм по тематике занятия	Уметь: -обсуждать фильм, ситуации на дороге	Обсуждение фильма по тематике занятия.	высказывание своего мнения умение доказывать с использованием примеров из фильма	Выработать привычку соблюдения ПДД	16.01
35-36	Формы регулирования движения.	2	Контрольный	Систематизация полученных знаний по теме	Уметь: -применять знания при выполнении тестов	Применение знаний, умений и навыков, полученных в ходе изучения темы	Сформировать умение предвидеть опасность	Выработать привычку соблюдения ПДД	23.01
37-38	Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и скутерах.	2	Социальная акция	Систематизация и пропаганда ПДД	Уметь: - вести пропаганду ПДД среди младших учащихся	Накопление социального опыта. Социальное закаливание, понимание социально-значимых дел, поступков.	Сформировать умение предвидеть опасность	Выработать привычку соблюдения ПДД	30.01
39-40	На загородных дорогах.	2	Акция	Подготовка и проведение акции	Уметь: -подготовить листовки пешеходам и водителям	Мотивированное, личностно-осознанное и общественно-одобряемое действие	Сформировать умение предвидеть опасность	Выработать привычку соблюдения ПДД	06.02
41-42	Проезд железнодорож	2	Социальная	Подготовка и проведение	Уметь: -подготовить	Мотивированное, личностно-	Сформировать умение	Выработать привычку	13.02

	ных переездов.		акция	акции	листовки пешеходам и водителям	осознанное и общественно-одобряемое действие	предвидеть опасность	соблюдения ПДД	
43-44	Остановка и стоянка транспортных средств.	2	Социальная акция	Подготовка и проведение акции	Уметь: -подготовить листовки пешеходам и водителям	Обсуждение фильма по тематике занятия.	Сформировать умение предвидеть опасность	Выработать привычку соблюдения ПДД	20.02
45-46	Правила пользования транспортным и средствами	2	Комбинированный	Типы светофоров. Назначение сигналов светофора	Знать: -типы светофоров, -назначение сигналов светофора Уметь: -действовать в соответствии с сигналом светофора	Делать схемы, рисунки с участием дорожно-транспортных средств, объяснять ситуации, предложенные учителем	Сформировать умение предвидеть опасность	Выработать привычку соблюдения ПДД	27.02
47-48	В новый век (экологии и транспорта)	2	Комбинированный	Типы светофоров. Назначение сигналов светофора	Знать: -типы светофоров, -назначение сигналов светофора Уметь: -действовать в соответствии с сигналом светофора	Делать схемы, рисунки с участием дорожно-транспортных средств, объяснять ситуации, предложенные учителем	Сформировать умение предвидеть опасность	Выработать привычку соблюдения ПДД	06.03
49-50	Конкурс рисунков по профилактике ДДТТ	2	Комбинированный	Контроль знаний и умений, полученных в ходе изучения темы	Показать знания, умения и навыки по итогам пройденного материала	Знать правила дорожного движения	Вести беседу на заданную тематику.	Выработать привычку соблюдения ПДД	13.03
51-52	Велосипед с подвесным двигателем и мопед	2	Комбинированный	Типы светофоров. Назначение сигналов светофора	Знать: -типы светофоров, -назначение сигналов светофора	Делать схемы, рисунки с участием дорожно-транспортных	Сформировать умение предвидеть опасность	Выработать привычку соблюдения ПДД	20.03

					Уметь: -действовать в соответствии с сигналом светофора	средств, объяснять ситуации, предложенные учителем			
53-54	Технические требования, предъявляемые к мопеду и скутеру. Дополни-тельные требования к движению велосипедистов.	2	Комбинированный	Типы светофоров. Назначение сигналов светофора	Знать: -типы светофоров, -назначение сигналов светофора Уметь: -действовать в соответствии с сигналом светофора	Делать схемы, рисунки с участием дорожно-транспортных средств, объяснять ситуации, предложенные учителем	Сформировать умение предвидеть опасность	Выработать привычку соблюдения ПДД	03.04
55-56	Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД.	2	Социальная акция	Систематизация и пропаганда ПДД	Уметь: - вести пропаганду ПДД среди младших учащихся	Накопление социального опыта. Социальное закаливание, понимание социально-значимых дел, поступков.	Сформировать умение предвидеть опасность	Выработать привычку соблюдения ПДД	10.04
57-58	Практические занятия с велосипедистами на специально размеченной площадке.	2	Социальная акция	Систематизация и пропаганда ПДД	Уметь: - вести пропаганду ПДД среди младших учащихся	Накопление социального опыта. Социальное закаливание, понимание социально-значимых дел, поступков.	Сформировать умение предвидеть опасность	Выработать привычку соблюдения ПДД	17.04
59-60	Конкурс кроссвордов по изученным темам	2	Комбинированный	Контроль знаний и умений, полученных в ходе изучения темы	Показать знания, умения и навыки по итогам пройденного материала	Знать правила дорожного движения	Вести беседу на заданную тематику.	Выработать привычку соблюдения ПДД	24.04

61-62, 63-64, 65-66	Участие школьников в пропаганде ПДД (подготовка утренника, беседы по ПДД для учащихся начальных классов)	6	Комбинированный	Знакомство с основными понятиями. Проведение и анализ ситуационного минимума: поведение пешеходов, разбор ошибок на основе реальных ситуаций.	Знать: -основные понятия элементов дороги. Уметь: -проводить анализ ситуаций, объяснять поведение пешеходов, разбирать ошибки на основе реальных ситуаций	Употреблять понятия различных элементов дороги.. Разбирать ошибки, увиденные на улице	Рассматривать ситуации, связанные с поведением пешеходов	Разбирать ошибки, увиденные на улице	08.05-22.05
67-68	Итоговое занятие	2	Контрольный	Систематизация и диагностика полученных знаний по изученным темам	Уметь: -применять знания при выполнении тестов	Применение знаний, умений и навыков, полученных в ходе изучения темы	Сформировать умение предвидеть опасность	Выработать привычку соблюдения ПДД	29.05