

## Урок окружающего мира во 2а классе

### «Красная книга»

(учитель Карпунина Татьяна Викторовна)

**Тема урока** – «Красная книга»

**Тип урока:** урок изучения нового материала

**Цели урока:**

**Образовательные:** 1. Познакомиться с Красной книгой .  
2. Обобщить представление о факторах, угрожающих живой природе.

**Развивающие:** 1.Развивать поисковую деятельность (развивать способность целесообразно наблюдать, исследовать и давать правильную оценку предметам, явлениям, нравственную оценку отношениям, поступкам).

2.Развивать умение делать выводы, устанавливая причинно – следственные связи между объектами природы.

3.Развивать навыки наблюдательности, навыки самостоятельной исследовательской работы при изучении растений и животных.

**Воспитательные:** 1. Учить уважительному отношению ко всему живому.

2. Продуктивно работать в коллективе, уметь соперничать.

**Формы организации познавательной деятельности:** ( фронтальная, групповая, индивидуальная)

**Методы и приёмы:**(создание ситуации успеха, методы словесной и наглядной передачи знаний, частично – поисковый, самостоятельная работа, творческая работа, дискуссия , самооценка)

**Средства обучения:** раздаточный материал, использование ИКТ, Красная книга РФ.

**Образовательные технологии обучения:** личносно – деятельностная, , исследовательская, технология создания проблемной ситуации ситуации, продуктивное чтение.

### Ход урока.

-У вас на партах листочки с кроссвордом. Мы будем заполнять клеточки кроссворда , отгадывая загадки.

1 Обжигает, как огонь!

Ты смотри, Её не тронь!

Разрослась под старой сливой

Очень жгучая ... (Крапива)

2. Рыжий маленький зверёк

Стал еду готовить впрок:

Он устроил ловко

За щекой кладовку.

(Хомяк)

3 Зверь лохматый, косолапый,

Он сосет в берлоге лапу. ( медведь)

4. Эта пернатая мадам,

Охотится лишь по ночам.

Днём очень крепко спит она

Птица хищная (сова).

5 Он огромный и усатый,

И ( к тому же) полосатый.

Если встретишь, не до игр!

Потому что это - ....(Тигр)

6Летают, кружатся, На землю ложатся,

С земли не встают И тут пропадут. ( Листья)

- Молодцы! Посмотрите на все отгадки. Как вы думаете, что их объединяет?  
( это природа )

- А прочитайте слово, которое получилось в красном столбике – **ПОМОГИ!**

-Как вы думаете , почему природа просит нас о помощи?

-На нашей планете существовало много разных видов животных и растений.

И людям казалось, что они всегда будут жить и расти. Они использовали растения для своих нужд, безжалостно уничтожали животных. И пришло время, когда ученые забили тревогу: некоторые виды растений и животных исчезли бесследно. Никто и ничто уже не вернет их. Некоторые виды растений и животных стоят на грани исчезновения. И просят о защите, о помощи! Как вы думаете : Люди должны услышать этот крик и помочь?

- А как вы думаете , откуда мы можем узнать о том, каким животным и растениям в первую очередь нужна наша помощь?

- Все ваши ответы правильны. Но самую точную информацию о животных и растениях, которым необходима наша срочная помощь , мы узнаем из особой книги – называется она Красная книга.

Как вы думаете, о чем мы будем говорить сегодня на уроке?

Совершенно верно, сегодня мы будем говорить о Красной книге ! Вы хотите узнать про Красную книгу?

Возьмите листочки с лесенкой успеха. Отметьте смайликом начало нашей работы !

Как вы думаете – почему выбрано такое название ?

У вас на столах текст. Прочитайте его самостоятельно :

**В 1948 году учёные мира создали Международный союз охраны природы.**

**По заданию этого союза зоологи, ботаники, экологи стали изучать, каким растениям и животным планеты надо помочь в первую очередь. Составили списки. Потом списки издали в виде книги.**

**Назвали её Красная книга фактов. Это и была первая Красная книга..**

**В 1966 году Международная Красная книга была издана в необычном виде. Обложка у неё — красная, а страницы разноцветные.**

**А сделано это было для того, чтобы сразу было видно, в каком положении находится то или иное животное или растение.**

**- Черные страницы содержат списки тех, кого уже нет, кого мы больше никогда не увидим, кто уже вымер.**

**- На красных листах книги помещены сведения о видах, находящихся под угрозой исчезновения. Например, красный волк.**

**- На желтых - виды, которые очень быстро исчезают . Одно из таких животных – розовый пеликан.**

**- На белых — сведения о редких видах. Например, египетская цапля.**

**- На серых — сведения о мало изученных и редких видах. Например, беломорский дельфин.**

**- На зеленых — сведения о восстановленных видах и находящихся вне опасности. Это, например, зубр, который подвергался большому истреблению.**

Работа по тексту .

- Что создали ученые в 1948 году?
- Что стали изучать ученые по заданию этого союза?
- Как называлась первая Красная книга?
- Что особенного вы прочитали про страницы Красной книги ?
- Прочитайте про черные страницы ! \_ картинка на доску
- Прочитайте про красные страницы ! – картинка на доску
- Прочитайте про желтые страницы ! – картинка на доску
- Прочитайте про белые страницы ! – картинка на доску
- Прочитайте про серые страницы ! – картинка на доску
- Прочитайте про зеленые страницы ! – картинка на доску
- Для каждого, кто попал в Красную книгу, учёные разработали программу спасения.

Мы узнали про Красную книгу мира . Но в каждом государстве есть своя Красная книга.

В нашей стране такая книга появилась в 1978 году. Вот у меня в руках Красная книга России. В этой книге мы найдем информацию о тех животных и растениях нашей страны, которым нужна срочная помощь.

Физминутка !

- Ребята, мы прочитали , увидели животных и растений Красной книги мира. Но ведь природа нашего края также нуждается в защите! В какой области мы живем? Есть Красная книга самарской области ! И в ней тоже много растений и животных, которые могут исчезнуть !

У вас на партах листочки с рисунками . И рядом список названий. Выберите из этого списка название вашего рисунка, аккуратно вырежьте и приклейте к листочку с рисунком. Работаем в парах – правила работы повторим.

(работают под аудиосопровождение песни «У природы много дней» )

-Работа закончена. Мы составим выставку некоторых растений и животных из Красной книги Самарской области. ( выбегают , вешают рисунок на доску)

-Ребята, посмотрите ! Ведь многие животные и растения нашей выставки рядом с нами. Мы видим их часто, мы собираем букеты этих цветов, не задумываясь, что может настать момент, и они исчезнут навсегда. Давайте будем помнить об этом. И не допустим их исчезновения.

-Мы с вами говорим про растения и животных Красной книги. Но ведь беречь и заботиться нужно все вокруг. Всю природу..

-Как вы думаете – Что мы с вами можем делать для защиты природы ?

-У вас на желтых листочках написаны фразы о поведении в природе ! Прочитайте их – красным карандашом подчеркните те действия , которые считаете недопустимыми . А зеленым карандашом подчеркните то, что мы должны делать.

- Ломать ветки деревьев
- Убивать зверей и птиц
- Любоваться природой
- Трогать домики животных и их детёнышей
- Разорять птичьи гнёзда.
- Разбрасывать мусор
- Собирать правильно грибы и ягоды
- Соблюдать тишину
- Фотографировать
- Помогать животным и птицам
- Сажать деревья и цветы

Совершенно верно! А давайте скажем нашим гостям , что вы сделали этой зимой для птичек?

Молодцы! И я думаю, что вы всегда будете помнить правила поведения в природе сами и останавливать неправильное поведение других людей! Я желаю вам стать настоящими друзьями природы ! Ее защитниками и помощниками!

- А теперь опять возьмите нашу Шкалу успеха – отметьте, на какую ступеньку вы поднялись после работы на уроке?

-Я очень рада , что многие поставили себя на ступеньку «Хочу еще знать!» В этом вам поможет выставка книг о редких животных нашей планеты. Эти книги вы можете взять в нашей школьной библиотеке!

