государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 2 городского округа Отрадный Самарской области

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 182/П от 30.08.2019г.

/ Директор _____ О.А.Юрковская

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР 1 КЛАССА
ВАРИАНТ 7.2

Срок реализации: 2019 – 2020г.

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по УВР:

_____ Моисеева Н.Н.

Дата: 29.08.2019г.

«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ

методического объединения»

Рекомендуется к утверждению

Протокол № 1 от 29.08.2019г.

Председатель методического объединения

_____ Латашова Я.С.

СОСТАВИТЕЛИ:

Должность: учителя начальных классов

Ф.И.О. Сафонова И.Н., Латашова Я.С., Карпунина Т.В., Кострюкова О.А., Богданова О.И.,ДемьяненкоИ.Ф.,БарановаО.П., Мухина Н.А.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО МАТЕМАТИКЕ
1 класс . Вариант 7.2

Нормативная база программы:	1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012; 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1644, от 31 декабря 2015 г № 1577); 3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15); 4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2018 года № 345 с изменениями и дополнениями. 5. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253 с изменениями и дополнениями. 6. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный

	приказом Минобрнауки РФ от 09.06.2016 № 699 7.Программа разработана на основе авторской программы «Математика» Моро М. И., Колягин Ю. М., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Волкова С. И., Степанова С. В. **Данная программа предназначена для работы с детьми с ОВЗ. Вариант 7.2** **1 класс**
Общее количество часов:	На изучение математики отводится по 4 ч в неделю. 1 классе — 132 ч (33 учебные недели)
Уровень реализации:	Программа разработана для учащихся начальной школы . 1 класс. Вариант 7.2
Срок реализации:	2019-2020 уч.г
Авторы рабочей программы:	Методическое объединение учителей начальной школы

Учебно-методический комплект 1 класса

Составляющие УМК	Название	Автор	Год издания	Издательство
Учебник	Математика 1 класс в 2-х частях	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И	2018	Москва «Просвещение»

Место дисциплины в учебном плане

Предметная область	Предмет / Класс	**Количество часов в неделю**			
		1			
Математика	Математика	**Обязательная часть (федеральный компонент)**			
		4			
		Часть, формируемая участниками образовательных отношений (региональный компонент и компонент образовательного учреждения)			
		-	-	-	-
Итого:		4			
Административных контрольных работ:		1			
Контрольных работ:		2			

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

1 класс

№	Название раздела (темы)	Планируемые результаты		
		личностные	**предметные**	**метапредметные**
1.	ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ	У учащегося будут сформированы: начальные (элементарные) представления о самостоятельности и личной ответственности в процессе обучения математике; начальные представления о математических способах познания мира; начальные представления о целостности окружающего мира; *Учащийся получит возможность для формирования:* *основ внутренней позиции школьника с положительным отношением к школе*	<u>Ученик научится:</u> считать различные объекты (предметы, группы предметов, звуки, движения, слоги, слова и т.п.) и устанавливать порядковый номер того или иного предмета при указанном порядке счета; читать, записывать, сравнивать (используя знаки сравнения «>», « <», « =», термины «равенство» и «неравенство») и упорядочивать числа в пределах 20; объяснять, как образуются числа в числовом ряду, знать место числа 0; объяснять, как образуются числа второго десятка из одного десятка и нескольких единиц, и что обозначает каждая цифра в их записи; выполнять действия нумерационного характера: 15 + 1, 18 – 1, 10 + 6, 12 – 10, 14 – 4; распознавать последовательность чисел, составленную по заданному правилу; устанавливать правило, по которому составлена заданная последовательность чисел (увеличение или уменьшение числа на несколько единиц в пределах 20) и продолжать ее; выполнять классификацию чисел по	**<u>Регулятивные:</u>** Учащийся научится: понимать и принимать учебную задачу, поставленную учителем, на разных этапах обучения; *Учащийся получит возможность научиться: понимать, принимать и сохранять различные учебно-познавательные задачи; составлять план действий для решения несложных учебных задач, проговаривая последовательность выполнения действий;* **<u>Познавательные:</u>** Учащийся научится: понимать и строить простые модели (в форме схематических рисунков) математических понятий и использовать их при решении текстовых задач; понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в учебнике для передачи информации (условные обозначения, выделения цветом, оформление в рамки и пр.); *Учащийся получит возможность научиться: понимать и выполнять несложные обобщения и использовать их для получения новых знаний;* **<u>Коммуникативные</u>** Учащийся научится: задавать вопросы и отвечать на вопросы партнера; *Учащийся получит возможность научиться: применять математические знания и математическую терминологию при изложении своего мнения и предлагаемых способов действий;*

			заданному или самостоятельно установленному признаку; читать и записывать значения величины длины, используя изученные единицы измерения этой величины (сантиметр, дециметр)и соотношение между ними: 1 дм = 10 см. *Учащийся получит возможность научиться:* *вести счет десятками;* *обобщать и распространять свойства натурального ряда чисел на числа, большие двадцати.*	
2.	АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ	У учащегося будут сформированы: понимание смысла выполнения самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности (начальный этап) и того, что успех в учебной деятельности в значительной мере зависит от него самого; проявление мотивации учебно-познавательной	Учащийся научится: понимать смысл арифметических действий сложение и вычитание, отражать это на схемах и в математических записях с использованием знаков действий и знака равенства; выполнять сложение и вычитание, используя общий прием прибавления (вычитания) по частям; выполнять сложение с применением переместительного свойства сложения; выполнять вычитание с использованием знания состава чисел из двух слагаемых и взаимосвязи между сложением и	**<u>Регулятивные:</u>** Учащийся научится: принимать план действий для решения несложных учебных задач и следовать ему; ***Учащийся получит возможность научиться:*** *выделять из темы урока известные знания и умения, определять круг неизвестного по изучаемой теме;* **<u>Познавательные:</u>** Учащийся научится: проводить сравнение объектов с целью выделения их различных, различать существенные и несущественные признаки; определять закономерность следования объектов и использовать ее для выполнения задания; выбирать основания классификации объектов и

		деятельности и личностного смысла учения, которые базируются на необходимости постоянного расширения знаний для решения новых учебных задач и на интересе к учебному предмету математика; ***Учащийся получит возможность для формирования:*** *учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новых учебных и практических задач*	вычитанием (в пределах 10); объяснять прием сложения (вычитания) с переходом через разряд в пределах 20. ***Учащийся получит возможность научиться:*** *выполнять сложение и вычитание с переходом через десяток в пределах 20;* *называть числа и результат при сложении и вычитании, находить в записи сложения и вычитания значение неизвестного компонента; проверять и исправлять выполненные действия.*	проводить их классификацию (разбиение объектов на группы) по заданному или установленному признаку; ***Учащийся получит возможность научиться*** *устанавливать математические отношения между объектами и группами объектов (практически и мысленно), фиксировать это в устной форме, используя особенности математической речи (точность и краткость) и на построенных моделях* **<u>Коммуникативные:</u>** Учащийся научится: уважительно вести диалог с товарищами; принимать участие в работе в паре и в группе с одноклассниками: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, распределять роли в совместной деятельности, анализировать ход и результаты проделанной работы под руководством учителя •
3.	РАБОТА С ТЕКСТОВЫМИ ЗАДАЧАМИ	У учащегося будут сформированы: проявление мотивации учебно-познавательной деятельности и личностного смысла учения, которые базируются на необходимости постоянного расширения знаний	<u>Ученик научится:</u> решать задачи (в 1 действие), в том числе и задачи практического содержания; составлять по серии рисунков рассказ с использованием математических терминов; отличать текстовую задачу от рассказа; дополнять текст до задачи, вносить нужные изменения; устанавливать зависимость между данными, представленными в	<u>Регулятивные:</u> <u>Ученик научится</u> осознавать результат учебных действий, описывать результаты действий, используя математическую терминологию ***Учащийся получит возможность научиться:*** *фиксировать по ходу урока и в конце его удовлетворенность/ неудовлетворённость своей работой на уроке (с помощью смайликов, разноцветных фишек и прочих средств, предложенных учителем), адекватно относиться к своим успехам и неуспехам, стремиться к*

		для решения новых учебных задач и на интересе к учебному предмету математика; освоение положительного и позитивного стиля общения со сверстниками и взрослыми в школе и дома; понимание и принятие элементарных правил работы в группе: проявлять доброжелательное отношение к сверстникам, стремиться прислушиваться к мнению одноклассников и пр.; ***Учащийся получит возможность для формирования:*** *учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новых учебных и практических задач;*	задаче, и искомым, отражать ее на моделях, выбирать и объяснять арифметическое действие для решения задачи; составлять задачу по рисунку, по схеме, по решению; ***Учащийся получит возможность научиться:*** *предлагаемым схемам и записям решения;* *находить несколько способов решения одной и той же задачи и объяснять их;* *отмечать изменения в решении при изменении вопроса задачи или ее условия и отмечать изменения в задаче при изменении ее решения;* *решать задачи в 2 действия;* *проверять и исправлять неверное решение задачи.*	*улучшению результата на основе познавательной и личностной рефлексии.* <u>Познавательные:</u> <u>Ученик научится</u> находить и читать информацию, представленную разными способами (учебник, справочник, аудио и видео материалы и др.); выделять из предложенного текста (рисунка) информацию по заданному условию, дополнять ею текст задачи с недостающими данными, составлять по ней текстовые задачи с разными вопросами и решать их; ***Учащийся получит возможность научиться*** *объяснять найденные способы действий при решении новых учебных задач и находить способы их решения (в простейших случаях);* <u>Коммуникативные:</u> <u>Ученик научится</u> понимать и принимать элементарные правила работы в группе: проявлять доброжелательное отношение к сверстникам, стремиться прислушиваться к мнению одноклассников и пр.; ***Учащийся получит возможность научиться*** *интегрироваться в группу сверстников, проявлять стремление ладить с собеседниками, не демонстрировать превосходство над другими, вежливо общаться;*

4.	ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ	У учащегося будут сформированы: начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определенных заданий и упражнений);	<u>Ученик научится:</u> Учащийся научится: понимать смысл слов (слева, справа, вверху, внизу и др.), описывающих положение предмета на плоскости и в пространстве, следовать инструкции, описывающей положение предмета на плоскости; описывать взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве: слева, справа (левее – правее), вверху, внизу (выше – ниже), перед, за, между и др.; находить в окружающем мире предметы (части предметов), имеющие форму многоугольника (треугольника, четырехугольника и т.д., круга); распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, линии, прямая, отрезок, луч, ломаная, многоугольник, круг); находить сходство и различие геометрических фигур (прямая, отрезок, луч). *Учащийся получит возможность научиться:* *выделять изученные фигуры в более сложных фигурах (количество отрезков, которые образуются, если на отрезке поставить одну*	<u>Регулятивные:</u> <u>Ученик научится</u> осознавать результат учебных действий, описывать результаты действий, используя математическую терминологию ***Учащийся получит возможность научиться*** *фиксировать по ходу урока и в конце его удовлетворенность/ неудовлетворённость своей работой на уроке (с помощью смайликов, разноцветных фишек и прочих средств, предложенных учителем), адекватно относиться к своим успехам и неуспехам, стремиться к улучшению результата на основе познавательной и личностной рефлексии.* <u>Познавательные:</u> <u>Ученик научится</u> осуществлять синтез как составление целого из частей; иметь начальное представление о базовых межпредметных понятиях: число, величина, геометрическая фигура; находить и читать информацию, представленную разными способами (учебник, справочник, аудио и видео материалы и др.); ***Учащийся получит возможность научиться*** *выделять из предложенного текста информацию по заданному условию* <u>Коммуникативные:</u> понимать и принимать элементарные правила работы в группе: проявлять доброжелательное отношение к сверстникам, стремиться

			точку (две точки), не совпадающие с его концами.	прислушиваться к мнению одноклассников и пр.; ***Учащийся получит возможность научиться*** *интегрироваться в группу сверстников, проявлять стремление ладить с собеседниками, не демонстрировать превосходство над другими, вежливо общаться;*
5.	ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ	У учащегося будут сформированы: начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определенных заданий и упражнений *Учащийся получит возможность для формирования: способности к самооценке результатов своей учебной деятельности.*	Ученик научится: **Учащийся научится**: измерять (с помощью линейки) и записывать длину (предмета, отрезка), используя изученные единицы длины сантиметр и дециметр и соотношения между ними; чертить отрезки заданной длины с помощью оцифрованной линейки; выбирать единицу длины, соответствующую измеряемому предмету. ***Учащийся получит возможность научиться:*** *соотносить и сравнивать величины (например, расположить в порядке убывания (возрастания) длины: 1 д, 8 см, 13 см).*	Регулятивные: Ученик научится осуществлять пошаговый контроль своих действий под руководством учителя ***Учащийся получит возможность научиться*** *фиксировать по ходу урока и в конце его удовлетворенность/ неудовлетворённость своей работой на уроке (с помощью смайликов, разноцветных фишек и прочих средств, предложенных учителем), адекватно относиться к своим успехам и неуспехам, стремиться к улучшению результата на основе познавательной и личностной рефлексии* Познавательные: Ученик научится находить и отбирать из разных источников информацию по заданной теме ***Учащийся получит возможность научиться*** *выделять из предложенного текста информацию по заданному условию;* *систематизировать собранную в результате расширенного поиска информацию и представлять ее в предложенной форме.* Коммуникативные: Ученик научится осуществлять взаимный контроль и оказывать в

				сотрудничестве необходимую взаимную помощь ***Учащийся получит возможность научиться*** *признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие; употреблять вежливые слова в случае неправоты «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др.*

Тематическое планирование

1 класс

№	Название раздела (темы)	Содержание учебного предмета, курса	Количество часов	Количество контрольных работ
1.	Подготовка к изучению чисел и действий с ними. Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления.	Сравнение предметов по размеру (больше—меньше, выше—ниже, длиннее—короче) и форме (круглый, квадратный, треугольный и др.). Пространственные представления, взаимное расположение предметов: вверху, внизу (выше, ниже), слева, справа (левее, правее), перед, за, между; рядом. Направления движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх. Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже. Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, больше (меньше) на....	8	-
2.	Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация	Названия, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Счет предметов. Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счете.	28	-

		Число 0. Его получение и обозначение. Сравнение чисел. Равенство, неравенство. Знаки «>», «<», «=» . Состав чисел 2, 3,4, 5. Монеты в 1 р., 2р., 5 р. Точка, Линии: кривая, прямая, отрезок, ломаная. Многоугольник. Углы, вершины, стороны многоугольника. Длина отрезка. Сантиметр. Решение задач в 1 действие на сложение и вычитание (на основе счета предметов).		
3.	**Сложение и вычитание**	Конкретный смысл и названия действий. Знаки «+», «-», «=». Названия компонентов и результатов сложения и вычитания (их использование при чтении и записи числовых выражений). Нахождение значений числовых выражений в 1—2 действия без скобок. Переместительное свойство суммы. Приемы вычислений: при сложении (прибавление числа по частям, перестановка чисел); при вычитании (вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения). Таблица сложения в пределах 10. Соответствующие случаи вычитания. Сложение и вычитание с числом 0. Нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше данного. Решение задач в 1 действие на сложение и вычитание.	52	
4.	**Числа от 1 до 20. Нумерация**	Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Десятичный состав чисел от 11 до 20. Чтение и запись чисел от 11 до 20. Сравнение чисел. Сложение и вычитание вида 10+7,17- 7,16 — 10. Сравнение чисел с помощью вычитания. Час. Определение времени по часам с точностью до часа. Длина отрезка. Сантиметр и дециметр. Соотношение между ними. Килограмм, литр.	12	

5.	**Табличное сложение и вычитание**	Сложение двух однозначных чисел, сумма которых больше, чем 10, с использованием изученных приемов вычислений. Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания. Решение задач в 1 —2 действия на сложение и вычитание.	23	1
6	**Итоговое повторение**	Изученный в течении года материал	9	1
	Итого:		132	2