государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основного общего образования Самарской области основная общеобразовательная школа № 2 городского округа Отрадный Самарской области

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 183 от 30.08.219 г.
Директор ГБОУ ООШ №2
_____ Юрковская О.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО КРАЕВЕДЕНИЮ

8-9 классы

Уровень обучения: базовый

Срок реализации: 5 лет (2019-2024 год)

СОСТАВИТЕЛЬ
Должность: учитель географии
ФИО: Афанасьева Ольга Евгеньевна

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР:
_____ Моисеева Н.Н.

Дата: 30.08.2019 г.

«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ ШМО»
Рекомендуется к утверждению
Протокол № 1 от 29.08.2019 г.
Председатель ШМО _____ Афанасьева О.Е.

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «Краеведение» 8,9 классы

Нормативная база программы:	1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012; 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1644, от 31 декабря 2015 г № 1577); 3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15); 4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2018 года № 345 с изменениями и дополнениями. 5. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253 с изменениями и дополнениями. 6. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 09.06.2016 № 699; 7. Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ ООШ №2 г.о. Отрадный; 8. Информационно-методические материалы к курсу «Краеведение» для основной школы/сост. Ю.С.

	Репинецкая – Самара, 2011
Дата утверждения:	30.08.19
Общее количество часов:	68 часа
Уровень реализации:	базовый
Срок реализации:	2019-2024
Автор рабочей программы:	Афанасьева О.Е.

Учебно-методический комплект 8 класса

Составляющие УМК	Название	Автор	Год издания	Издательство
Учебник	-			
Рабочая тетрадь (на печатной основе)	-			
Тетрадь для контрольных работ (на печатной основе)	-			
Атлас	-			
Контурная карта	-			
Другое	-			

Учебно-методический комплект 9 класса

Составляющие УМК	Название	Автор	Год издания	Издательство
Учебник	-			
Рабочая тетрадь (на печатной основе)	-			
Тетрадь для контрольных работ (на печатной основе)	-			
Атлас	-			
Контурная карта	-			

Другое	-				

Место дисциплины в учебном плане

Предметная область	Предмет / Класс	Количество часов в неделю				
					8	9
общесвенно-научные предметы	краеведение	Обязательная часть (федеральный компонент)				
		Часть, формируемая участниками образовательных отношений (региональный компонент и компонент образовательного учреждения)				
					1	1
Итого:					34	34
Административных контрольных работ:					3	3
Контрольных работ:					0	0
Лабораторных работ:					0	0
Практических работ:					0	0

Планируемые результаты освоения учебного предмета

8 класс. «Самарский край в XIX веке»

№	Название раздела	Предметные результаты		
		личностные	**предметные**	**метапредметные**
1.	Социально-экономическое развитие края в первой половине XIX в. (8 часов)	Учащиеся должны обладать: - российской гражданской идентичностью: патриотизмом, уважением к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознанием своей этнической принадлежности, знанием истории, культуры своего народа, своего края;	*Ученик научиться:* - называть различные источники краеведческой информации и методы получения краеведческой информации *Ученик получит возможность научиться:* - выбирать источники краеведческой информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам; - ориентироваться в источниках краеведческой информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели	*Познавательные УУД:* выделение и формулирование познавательной цели, структурирование знаний, выбор эффективных способов решения задач, анализ и работа с картографическим материалом. *Регулятивные УУД:* умение планировать пути достижения цели, соотносить свои действия в процессе достижения результата *Коммуникативные УУД:* управлять своим поведением, оценивать свои действия
2.	Городская, уездная и губернская жизнь в	- целостным мировоззрением,	*Ученик научиться:* - различать (распознавать,	*Познавательные УУД:* выделение и формирование

	первой половине XIX в., в Самарском крае (5 часов)	соответствующим современному уровню развития науки и общественной практики; - гражданской позицией к ценностям народов России, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;	приводить примеры) изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения губернии; *Ученик получит возможность научиться:* - представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, описания) краеведческую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач	познавательной цели, выбор наиболее эффективных способов решения задач *Регулятивные УУД:* планировать свою деятельность под руководством учителя, работать в соответствии с поставленной задачей, сравнивать полученные результаты с ожидаемыми *Коммуникативные УУД:* умение общаться и взаимодействовать друг с другом
3.	Развитие культуры в первой половине XIX в., в Самарском крае.(4 часа)	- коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;	*Ученик научиться:* - использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач; *Ученик получит возможность научиться:* - выбирать источники краеведческой информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам; - ориентироваться в источниках	*Познавательные УУД:* выделение и формирование познавательной цели, выбор наиболее эффективных способов решения задач *Регулятивные УУД:* планировать свою деятельность под руководством учителя, работать в соответствии с поставленной задачей, сравнивать полученные результаты с ожидаемыми *Коммуникативные УУД:* умение общаться и взаимодействовать друг с другом

			краеведческой информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели	
4.	Социально-экономическое развитие края во второй половине XIX в.(9 часов)	- усвоением гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; чувством ответственности и долга перед Родиной; - основами экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления.	*Ученик научиться:* - использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики Самарской области для объяснения особенностей отраслевой, функциональной и территориальной структуры хозяйства Самарской области на основе анализа факторов, влияющих на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны *Ученик получит возможность научиться:* - использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде	*Познавательные УУД:* выделение и формулирование познавательной цели, структурирование знаний, выбор эффективных способов решения задач, анализ и работа со статистическим материалом. *Регулятивные УУД:* умение планировать пути достижения цели, соотносить свои действия в процессе достижения результата *Коммуникативные УУД:* управлять своим поведением, оценивать свои действия
5.	Общественно –	- ответственным	*Ученик научиться:*	*Познавательные УУД:*

	политическая жизнь Самарской губернии во второй половине XIX в. (4 часа)	отношением к учению, готовностью и способностью к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования; - пониманием ценности здорового и безопасного образа жизни, правилами индивидуального коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях	- получать информацию о населении, хозяйстве, социальных, экономических и экологических проблемах губернии на основе различных источников информации *Ученик получит возможность научиться:* - приводить примеры, показывающие роль краеведения в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования краеведческих знаний в различных областях деятельности	использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях *Регулятивные УУД:* определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий. *Коммуникативные УУД:* формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы
6.	Просвещение и культура Самарского края во второй половине XIX в (4 часа)	- усвоением гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; чувством ответственности и долга перед Родиной;	*Ученик научиться:* - использовать знания о развитии просвещения и культуры Самарской области *Ученик получит возможность научиться:* - воспринимать и критически оценивать информацию краеведческого содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации	*Познавательные УУД:* строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей. Преобразовывать информацию из одного вида в другой *Регулятивные УУД:* умение планировать свою деятельность под руководством учителя; уметь работать с текстом: составлять таблицу

				Коммуникативные УУД: отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы и подтверждать их фактами.
Итого: 34 часа				

9 класс. «Самарский край в XX-ом веке»

№	Название раздела	Предметные результаты		
		личностные	**предметные**	**метапредметные**
1.	Самарский край в эпоху войн и революций.(1901 – 1917 гг.) (3 часа)	Учащиеся должны обладать: - ответственным отношением к учению, готовностью и способностью к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования	*Ученик научиться:* - применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности; *Ученик получит возможность научиться:* - сравнивать развитие Самарского края и других районов, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности	*Познавательные УУД:* выделение и формулирование познавательной цели, структурирование знаний, выбор эффективных способов решения задач, анализ и работа с картографическим материалом. *Регулятивные УУД:* умение планировать пути достижения цели, соотносить свои действия в процессе достижения результата *Коммуникативные УУД:* управлять своим поведением, оценивать свои действия
2.	Гражданское противостояние в Самарском крае (1917-1920 гг.). (4 часа)	- гражданской позицией к ценностям народов России, готовностью и способностью вести диалог с другими	*Ученик научиться:* - объяснять причины и следствия ключевых событий гражданского противостояния в Самарском крае	*Познавательные УУД:* использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях

		людьми и достигать в нём взаимопонимания; - коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности	*Ученик получит возможность научиться:* - использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.)	*Регулятивные УУД:* определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий. *Коммуникативные УУД:* формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы
3.	Самарский край в 20-е годы XX-ого века (5 часов)	- коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности	*Ученик научиться:* - составлять описание образа жизни различных групп населения Самарского края, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях края в 20-е годы *Ученик получит возможность научиться:* - сравнивать развитие Самарского края и других районов, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;	*Познавательные УУД:* строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей. Преобразовывать информацию из одного вида в другой *Регулятивные УУД:* умение планировать свою деятельность под руководством учителя; уметь работать с текстом: составлять таблицу *Коммуникативные УУД:* отстаивая свою точку зрения,

				приводить аргументы и подтверждать их фактами.
4.	Самарский край в 30-е годы XX -ого века (7 часов)	- коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности	*Ученик научиться:* - давать оценку событиям и личностям Самарского края в 30-е годы *Ученик получит возможность научиться:* - применять знания по истории своего края при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города	*Познавательные УУД:* выделение и формулирование познавательной цели, структурирование знаний, выбор эффективных способов решения задач, анализ и работа со статистическим материалом. *Регулятивные УУД:* умение планировать пути достижения цели, соотносить свои действия в процессе достижения результата *Коммуникативные УУД:* управлять своим поведением, оценивать свои действия
5.	Наш край в годы Великой Отечественной войны (8 часов)	- ответственным отношением к учению, готовностью и способностью к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования	*Ученик научиться:* - объяснять причины и следствия ключевых событий Самарского края во время Великой Отечественной войны *Ученик получит возможность научиться:* - использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.)	*Познавательные УУД:* использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях *Регулятивные УУД:* определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий. *Коммуникативные УУД:* формировать навыки

				учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы
6.	Экономическое развитие Самарского края во второй половине XX-ого века. (3 часа)	- целостным мировоззрением, соответствующим современному уровню развития науки и общественной практики; - основами экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления	*Ученик научиться:* - раскрывать характерные, существенные черты экономического развития Самарского края во второй половин XX века *Ученик получит возможность научиться:* - сравнивать развитие Самарского края и других районов, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности	*Познавательные УУД:* выделение и формулирование познавательной цели, структурирование знаний, выбор эффективных способов решения задач, анализ и работа со статистическим материалом. *Регулятивные УУД:* умение планировать пути достижения цели, соотносить свои действия в процессе достижения результата *Коммуникативные УУД:* управлять своим поведением, оценивать свои действия
7.	Наука, образование, культурная жизнь Самарского края во второй половине XX-ого века. (4 часа)	- эстетическим сознанием, развитым через освоение художественного наследия народов России.	*Ученик научиться:* - проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Самарского края во второй половин XX века *Ученик получит возможность научиться:* - использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций	*Познавательные УУД:* строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей. Преобразовывать информацию из одного вида в другой *Регулятивные УУД:* умение планировать свою деятельность под руководством учителя; уметь работать с текстом:

			автора и др.)	составлять таблицу *Коммуникативные УУД:* отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы и подтверждать их фактами.
Итого: 34 часа				

Содержание учебного предмета.

8 класс

№	Название раздела	Основное содержание
1.	Социально-экономическое развитие края в первой половине XIX в.	Рост населения. Изменение численности и состава населения в первой половине XIX в. Роль помещиков в освоении Заволжья. Массовые переселения государственных крестьян в 1825-1834 годах. Переселение в Заволжье в предреформенные десятилетия. Прерывание многовековой истории казачества в Поволжье. Административное деление Самарского края. Причины перемен в административном делении. Ликвидация военно - служилых сословий в крае и её последствия. Беглые в Самарском крае. Изменение уездных границ. Развитие промыслового хозяйства. Торговля в первой половине XIX в. Промышленное развитие. Русское крестьянство. Государственные и помещичьи крестьяне. Другие народы в сельском населении края. Аграрный облик края в первой половине XIX в. Реформа П. Д. Киселёва в Самарском крае. Неземледельческие занятия. Дворянское и помещичье землевладение. Залог, продажа и аренда земель. Социальные конфликты в деревне. Выступления крестьян в первой четверти XIX в. Волнение в 30-50-е годы XIX в
2.	Городская, уездная и губернская жизнь в первой половине XIX в., в Самарском крае	Ополчение 1812 года. Рост социальной активности крестьян во время Отечественной войны 1812 года. Декабристы в Самарском крае. И. А. Второв и декабристы. Общественная жизнь уездной Самары. Самара и самарское общество в 30-40-е гг. Н. В. Шелгунов, братья Беляевы, И. С. Аксаков, д. а. Путилов.
3.	Развитие культуры в первой половине XIX в., в Самарском крае	Изучение края отрядами академической экспедиции. Развитие народного образования Литература, книга, периодика. Уроженцы Самарского края – деятели русской литературы. Распространение книги и периодики. Развитие здравоохранения в Самарском крае. Деятельность А. Гетте в Усолье. Больницы и курорты в 10-50-е гг. Н. В. Постников – создатель первой кумысолечебницы в Самарском крае.
4.	Социально-экономическое развитие края во второй половине XIX в	Причины образования новой губернии. Административное деление и образование Самарской губернии. Первые Самарские губернаторы. Самарский флаг, герб. Новая губерния и её администрация. Завершение превращения Заволжья в одну из коренных территорий Российской империи. Экономическое развитие Самарского края после преобразования. Изменение социального состава. Развитие промыслового хозяйства, торговли, купеческих мануфактур и фабрик с вольнонаёмным трудом. Самарский край в эпоху великих реформ. Административно – территориальное устройство Самарского края в 50-70-е гг. Самарского край и отмена крепостного права. К. К. Грот, Ю. Ф. Самарин, А. А. Шишков, Д. Н. Рычков. Пореформенная деревня. Крестьянские волнения после отмены крепостного права. Реализация земской, судебной реформ в Самарском крае. М. М. Шошин, В. Е. Буреев. Изменение в городском самоуправлении. Расцвет самарского купечества. Цвет купечества: А. Н., М. Н., Е. Н. Шехобаловы, А. М. Горбунов, Е. Н. Аннаев. Сфера деятельности купечества.

		Самара – центр экономического региона. Развитие торговли во второй половине XIX в. Промышленное развитие. Развитие финансовой сферы. Учреждение в Самаре частного и взаимного кредита коммерческого характера.
5.	Общественно – политическая жизнь Самарской губернии во второй половине XIX в.	Поддержка жителей края освободительной борьбы балканских народов. Создание Самарского знамени. История участия Самарского знамени в русско–турецкой войне 1877-1878 гг. Общественно-политическая жизнь Самарской губернии во второй половине XIX в. «Народники » в Самарской губернии.
6.	Просвещение и культура Самарского края во второй половине XIX в	Развитие образования. Открытие начальных школ и реальных училищ, духовной семинарии. Появление первых научных учреждений. Первые специальные и высшие учебные заведения Самары. Начало изучения истории и фольклора Самарского края. Первые самарские литераторы, поэты и писатели Самары. Семья Аксаковых в Самаре. Театральная жизнь Самары. Первые волжские курорты на территории Самарского края. Повторительно-обобщительное занятие по курсу «Самарский край в XIX в»

9 класс

№	Название раздела	Основное содержание
1.	Самарский край в эпоху войн и революций.(1901 – 1917 гг.)	Экономическое развитие Самарской губернии в начале XX-ого века. Рост социального напряжения в обществе в начале XX-ого века. Политические организации, существовавшие в Самаре в начале XX-ого века. Возникновение и деятельность первого в Самаре Совета рабочих депутатов. Крестьянские волнения во время революции 1905-1907, образование «Старо-Буянской республики» Цели столыпинской реформы. Самарский край в годы первой мировой войны. Расстановка сил в Самаре накануне Февральской революции. Становление новых органов власти после отречения царя от престола. Причины социальной напряжённости в крае в августе – октябре 1917 г.
2.	Гражданское противостояние в Самарском крае (1917-1920 гг.).	Провозглашение Советской власти в Самаре. Мероприятия по упрочению Советской власти в Самарской губернии. Цели и реальная политика Комитета членов Учредительного собрания. Причины поражения КОМУЧа. События гражданской войны на территории Самарской губернии Культурно – просветительные мероприятия в крае в годы гражданской войны
3.	Самарский край в 20-е годы XX-ого века	Причины тяжелейшего экономического положения края в начале 20-ых годов XX-ого века. Меры, которыми преодолевались разруха и голод в 1921-1923 гг. Формы и методы осуществления новой экономической политики на территории Самарского края. Развитие промышленности в губернии. Сооружение промышленных предприятий на рубеже 20-30-х гг. Коллективизация в территории Самарской губернии Развитие народного образования края в 20-е годы XX-ого века. Роль Самарского государственного университета в научной и культурной жизни Самарской губернии. Известные учёные Самарский края 20-х годов. Краеведческие исследования этого периода. Литературная жизнь Самарского края(А. С. Неверов, А.

		Б. Ширяевец, Н. И. Кочкуров, А. Я. Дорогойченко)
4.	Самарский край в 30-е годы XX - ого века	Изменения административных границ Самарского края и его названия в 30-е годы XX-ого века. Изменения в индустриальном развитии, начало промышленной добычи нефти. Итоги сельскохозяйственных преобразований в 30-е гг. Общественно-политическая жизнь в области. Жертвы репрессивной политики. Изменение архитектурного облика города. Театральная жизнь Куйбышева. Научно-исследовательские организации. Литературный и поэтический Куйбышев.
5.	Наш край в годы Великой Отечественной войны	Куйбышев – «запасная столица». Вклад самарцев в экономическую победу над фашизмом. Ратный подвиг самарцев. Патриотизм жителей края. Участие самарцев в партизанском движении во время Великой Отечественной войны. Вклад научной и художественной интеллигенции области в победу над врагом. Проекты по тематике «Этих дней не смолкнет слава», «Здесь тыл был фронтом».
6.	Экономическое развитие Самарского края во второй половине XX-ого века.	Основные направления развития промышленности и сельского хозяйства в области. Крупнейшие промышленные предприятия, построенные в 50-70-е гг. Роль Волжской ГЭС и ВАЗа в экономике области. Развитие газовой, нефтяной и нефтехимической промышленности. Кавалеры государственных наград и лаурятов Государственных премий: А. И. Губанов, К. Б. Аширов, И. В. Иванов, И. Л. Ханин и т. д. Крупнейшие промышленные центры области. Кризисные явления в экономике края в 80-90-е гг. Промышленное и аграрное состояние края на рубеже веков. Современная структура экономики края. Место области в системе российского и мирового рынка. Социальная структура области во второй половине XX - ого века. Итоги социально-экономического развития области 1995-2005-ом г.г.
7.	Наука, образование, культурная жизнь Самарского края во второй половине XX-ого века.	Научные учреждения и высшая школа. Иена известных самарских учёных в различных областях науки и техники..Деятельность Самарской областной библиотеки, Волжского народного хора,, литературно-мемориального музея имени А. М. Горького. Роль Самары в освоении космоса. Самарцы – космонавты. Деятельность академиков Н. Д. Кузнецова и Д. И. Козлова. Значение выражения Н. М. Карамзина: «Россия сильна провинцией». Литература и Самарский край. Край в творчестве живописцев. Страницы музыкальной жизни современной Самары. Летопись в камне и дереве – современный архитектурный облик города. Храмы и моностыри. Возрождение традиционной культуры народов края. Повторительно-обобщительное занятие по курсу «Самарский край в XX в».

Тематическое планирование
8 класс

№	Название раздела	Основное содержание	Количество часов	Количество контрольных работ
1.	Социально-экономическое развитие края в первой половине XIX в. (8 ч)	Население.	1	0
		Роль помещиков в освоении Заволжья.	1	0
		Прерывание многовековой истории казачества в Поволжье.	1	0
		Административное деление Самарского края.	1	0
		Беглые в Самарском крае.	1	0
		Развитие хозяйства.	1	0
		Русское крестьянство.	1	0
		Социальные конфликты в деревне.	1	0
2.	Городская, уездная и губернская жизнь в первой половине XIX в., в Самарском крае (5 ч)	Ополчение 1812 года.	1	0
		Декабристы в Самарском крае.	1	0
		И. А. Второв и декабристы.	1	0
		Общественная жизнь уездной Самары.	1	0
		Самара и самарское общество в 30-40-е гг.	1	0
3.	Развитие культуры в первой половине XIX в., в Самарском крае. (4 ч)	Изучение края отрядами академической экспедиции.	1	0
		Развитие народного образования	1	0
		Уроженцы Самарского края – деятели русской литературы.	1	0
		Развитие здравоохранения в Самарском крае.	1	0
4.	Социально-экономическое развитие края во второй половине XIX в.(9 ч)	Причины образования новой губернии.	1	0
		Административное деление и образование Самарской губернии.	1	0
		Завершение превращения Заволжья в одну из коренных территорий Российской империи.	1	0
		Экономическое развитие Самарского края после преобразования.	1	0
		Самарский край в эпоху великих реформ.	1	0
		Самарского край и отмена крепостного права.	1	0

		Крестьянские волнения после отмены крепостного права.	1	0
		Реализация земской, судебной реформ в Самарском крае. Расцвет самарского купечества.	1	0
		Самара – центр экономического региона.	1	0
5.	Общественно – политическая жизнь Самарской губернии во второй половине XIX в. (4 ч)	Поддержка жителей края освободительной борьбы балканских народов.	1	0
		Создание Самарского знамени.	1	0
		История участия Самарского знамени в русско–турецкой войне 1877-1878 гг.	1	0
		Общественно-политическая жизнь Самарской губернии во второй половине XIX в. «Народники » в Самарской губернии.	1	0
6.	Просвещение и культура Самарского края во второй половине XIX в (4 ч)	Развитие образования.	1	0
		Начало изучения истории и фольклора Самарского края.	1	0
		Театральная жизнь Самары.	1	0
		Повторительно-обобщительное занятие по курсу «Самарский край в XIX в»	1	0
	Итого:		34	0

9 класс

№	Название раздела	Основное содержание	Количество часов	Количество контрольных работ
1.	Самарский край в эпоху войн и революций.(1901 – 1917 гг.) (3 ч)	Экономическое развитие Самарской губернии в начале XX-ого века.	1	0
		Крестьянские волнения во время революции 1905-1907, образование «Старо-Буянской республики»	1	0
		Цели столыпинской реформы. Самарский край в годы первой мировой войны.	1	0
2.	Гражданское противостояние в	Провозглашение Советской власти в Самаре.	1	0

	Самарском крае (1917-1920 гг.). (4 ч)			
		Цели и реальная политика Комитета членов Учредительного собрания. Причины поражения КОМУЧа.	1	0
		События гражданской войны на территории Самарской губернии	1	0
		Культурно – просветительные мероприятия в крае в годы гражданской войны	1	0
3.	Самарский край в 20-е годы XX-ого века (5 ч)	Причины тяжелейшего экономического положения края в начале 20-ых годов XX-ого века.	1	0
		Формы и методы осуществления новой экономической политики на территории Самарского края.	1	0
		Коллективизация в территории Самарской губернии	1	0
		Развитие народного образования края в 20-е годы XX-ого века.	1	0
		Роль Самарского государственного университета в научной и культурной жизни Самарской губернии.	1	0
4.	Самарский край в 30-е годы XX - ого века (7 ч)	Изменения административных границ Самарского края и его названия в 30-е годы XX-ого века.	1	0
		Изменения в индустриальном развитии, начало промышленной добычи нефти.	1	0
		Итоги сельскохозяйственных преобразований в 30-е гг.	1	0
		Общественно-политическая жизнь в области. Жертвы репрессивной политики.	1	0
		Жертвы репрессивной политики.	1	0
		Изменение архитектурного облика города. Театральная жизнь Куйбышева.	1	0
		Научно-исследовательские организации. Литературный и поэтический Куйбышев.	1	0
5.	Наш край в годы Великой Отечественной войны (8 ч)	Куйбышев – «запасная столица».	1	0
		Вклад самарцев в экономическую победу над фашизмом.	2	0
		Участие самарцев в партизанском движении во время Великой Отечественной войны.	3	0
		Вклад научной и художественной интеллигенции области в победу над врагом.	2	0
6.	Экономическое развитие Самарского края во второй половине XX-ого века. (3 ч)	Основные направления развития промышленности и сельского хозяйства в области.	1	0
		Кризисные явления в экономике края в 80-90-е гг.	1	0
		Итоги социально-экономического развития области 1995-2005-ом г.г.	1	0
7.	Наука, образование,	Научные учреждения и высшая школа.	1	0

	культурная жизнь Самарского края во второй половине XX-ого века. (4 ч)			
		Самарцы – космонавты.	1	0
		Значение выражения Н. М. Карамзина: «Россия сильна провинцией».	1	0
		Повторительно-обобщительное занятие по курсу «Самарский край в XX в».	1	0
	Итого:		34	0