

Согласовано
Председатель
Управляющего Совета
_____ Крюкова М. А.
Протокол №_4 от 01.09.2023

«Утверждаю»
директор ГБОУ ООШ № 2

Филиппова В.В.
«__»_____ 2023 год

**Программа
по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних
на 2021-2024 гг.**

**ГБОУ ООШ № 2
2023 г.**

Паспорт программы

Наименование программы	Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних
Цели программы	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений.2. Воспитание законопослушной личности, умеющей защищать свои права, анализировать свои поступки, способной к позитивно направленной социальной творческой деятельности.3. Создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений в школе.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. Формировать у обучающихся знания и систему представлений о правовом и политическом устройстве общества.2. Создать условия для обучения учащихся приемам безопасного и ответственного поведения.3. Формировать эмоционально целостное отношение к Закону, нормам и ценностям демократического общества, законопослушному поведению, чувство гражданственности и позитивного отношения к будущему своей Отчизны.4. Формировать у обучающихся толерантность.5. Принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов детей, их полезной деятельности во внеучебное время.6. Оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним.7. Выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.8. Воспитывать потребность в здоровом образе жизни.9. Противодействовать экстремистским проявлениям в подростковой и детской среде.
Сроки реализации программы	2021-2024 учебный год

Основные участники программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогический коллектив школы 2. Обучающиеся 3. Родители (законные представители) обучающихся 4. Учреждения и ведомства системы профилактики г. о. Отрадный
Нормативно-правовое обеспечение Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации 2. Конвенция о правах ребенка 3. Семейный кодекс РФ 4. Декларация принципов толерантности ООН и ЮНЕСКО 5. ФЗ «Об образовании» 6. «Национальная доктрина образования» Правительства РФ 7. Федеральные, региональные и муниципальные целевые программы. 8. Устав ГБОУ ООШ № 2 г. Отрадного Самарской области. 9. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
Кадровое обеспечение программы	<p>директор ГБОУ ООШ № 2;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заместитель директора по учебно-воспитательной работе; - заместитель директора по воспитательной работе; - педагоги; - классные руководители; - социальный педагог; - педагог-организатор; - родители; - библиотекарь.
Система организации контроля за исполнением программы	Контроль за реализацией программы по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних осуществляют её разработчики и основные исполнители.
Партнеры программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Администрация г. о. Отрадный; 2. Отдел Отраденского управления МОНСО 3. О МВД России по г. Отрадному; 4. ГБУЗ СО «Отраденская городская больница»; 5. ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Восточного

		<p>округа» ; 6.ГКУ СО СРЦН «Огонёк»; 7. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации г. о. Отрадный; 8.Отдел по делам несовершеннолетних О МВД России по г. Отрадному;</p>
Ожидаемые результаты программы	конечные реализации	<p>1.Совершенствование системы профилактической работы в школе. 2. Разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, педагогического коллектива, ученического самоуправления. 3. Создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе. 4. Стабилизация и, в дальнейшем, снижение количества правонарушений среди школьников. 5. Увеличение числа школьников, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.</p>

Пояснительная записка

Последнее десятилетие для России злоупотребление несовершеннолетними психоактивных веществ, а также безнадзорность и правонарушения в подростковой среде превратились в проблему, представляющую серьезную угрозу здоровью населения, экономике страны, социальной сфере и правопорядку. Подростковый возраст характеризуется бурными процессами физического развития, полового созревания и формирования личности. Подросток начинает осознавать себя личностью, сравнивает себя с окружающими, сверстниками, что стимулирует его к самовоспитанию. В это время формируется и даже может резко измениться характер. Подросткам нравятся острые ощущения, они любопытны, не могут прогнозировать будущее, стремятся к независимости. Все это относится к подростковому возрасту вообще. Но есть определенная категория подростков, у которых перечисленные качества проявляются резко, что приводит их к противостоянию с окружающими, к конфликтам с ними и даже к противоправным действиям.

В обществе сложились опасные для подрастающего поколения тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушение прав детей;

- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;

- омоложение преступности;

- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в ГБОУ ООШ № 2

Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

- *Несовершеннолетний* - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.
- *Безнадзорный* – несовершеннолетний, контроль за поведением которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.
- *Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении* – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.
- *Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации* – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.
- *Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних* - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних,

осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

- *Правонарушение* - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

Содержание:

Программа содержит 4 блока: организационная работа, профилактическая работа со школьниками, профилактическая работа с родителями, деятельность социально-психологической службы.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, осуществление систематической работы с учащимися «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей учащихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья учащихся.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением. Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у учащихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Предупредительно-профилактическое направление включает в себя следующие аспекты:

- Проведение «Дня профилактики» совместно с заинтересованными ведомствами,
- Классные часы совместно с инспектором по делам несовершеннолетних ОДН О МВД России по г. Отрадному, с ГИБДД,
- Инструктажи по технике безопасности,
- Правовой всеобуч для учащихся,
- Беседы по профилактике злоупотребления психоактивными веществами,
- Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска».

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути. Работа выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор.

Планы мероприятий по каждому блоку работы

Организационная работа:

- Планирование и корректировка работы по профилактике правонарушений совместно с ОДН О МВД России по г. Отрадному, ГИБДД, КДН и ЗП Администрации г.Отрадный.
- Организация работы Совета по профилактике правонарушений.
- Проведение тематических педагогических советов: «Работа школы в социуме ребёнка и семьи», «Социально-педагогическая работа с детьми девиантного поведения», «Как подготовить наших детей к вступлению в жизнь в новых условиях (или к вопросу социальной адаптации наших детей)», «Социальный педагог в защиту прав несовершеннолетних».

- Планирование работы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании.
- Составление социального паспорта класса, школы.
- Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, учащихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.
- Посещение семей учащихся школы, с целью выявления учащихся, не посещающих школу.
- Выявление и постановка на учёт детей с отклоняющимся поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

Диагностическая работа:

- Анкетирование учащихся 5-9-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
- Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-9 кл.).
- Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др.
- Заполнение карты здоровья учащихся.

Профилактическая работа со школьниками:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация классных воспитательных планов;
- проведение общешкольных собраний учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних;
- реализация плана мероприятий школьного общественного объединения «Наркопост»;
- реализация школьной программы «Здоровье»;
- проведение тренинговых занятий;
- проведение бесед, лекций по правовой тематике.

Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:

- вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- вовлечение учащихся в коллективно – творческие дела в школе;
- планирование содержательного досуга подростков «группы риска» в течение всего учебного года.

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением:

- выявление причин отклонений в поведении;

- беседы классных руководителей, учителей-предметников, педагога-психолога, социального педагога с подростками;
- приглашение на Совет профилактики;
- беседы с инспектором ОДН;
- вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- направление ходатайств в КДНиЗП;
- проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

Профилактическая работа с родителями:

- выборы родительского комитета в классах;
- проведение индивидуальных консультаций для родителей;
- привлечение родителей к проведению классных и внеклассных мероприятий;
- выявление социально-неблагополучных семей и постановка их на внутриклассный и внутришкольный контроль;
- обследования жилищно-бытовых условий социально-неблагополучных семей;
- организация консультаций специалистов: педагога-психолога, социального педагога, медицинских работников для родителей;
- использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы, семинары, тренинги и др.;
- проведение общешкольных родительских собраний с приглашением специалистов.

Планируемые результаты

Организационная работа	<ul style="list-style-type: none"> • разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений • создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска»
Диагностическая работа	<ul style="list-style-type: none"> • получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи • получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи • получение информации о состоянии здоровья учащихся

Профилактическая работа с учащимися	<ul style="list-style-type: none"> • сформировать у учащихся образ жизни • сформировать жизненную позицию ребёнка
Профилактическая работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> • создание приоритетного родительского воспитания • организация педагогического просвещения родителей • построение демократической системы отношений детей и взрослых

Критерии отслеживания эффективности программы

Отслеживание эффективности всей программы	<ul style="list-style-type: none"> • появление у подростков устойчивых интересов • положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ОДН • уменьшение количества детей «группы риска» • уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска»
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы	<ul style="list-style-type: none"> • проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, • динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия
Конечный результат реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • положительная динамика состояния правонарушений, • преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, • создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, • отсутствие безнадзорных детей и подростков.

План мероприятий направленных на реализацию направлений программы

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Организационная работа				
1	Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, ОДН, КДН и ЗП. Формирование банка данных по данным категориям.	сентябрь	Инспектор ОДН, зам. директора по ВР Шарандова А.И., социальный педагог Половинкина Е. А.	
2	Планирование и информационное обеспечение деятельности социально – психолого - педагогической службы.	август-сентябрь	Зам. директора по ВР Шарандова А.И., социальный педагог Половинкина Е. А.	
3	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учёта, формирование банка данных. Оформление карточек обучающихся, поставленных на учёт.	постоянно	Инспектор ОДН, зам. директора по ВР, Шарандова А.И., социальный педагог Половинкина Е. А., классные руководители	
4	Выявление и учёт обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска)	постоянно	Зам. директора по ВР Шарандова А.И., социальный педагог Половинкина Е. А., классные руководители	
5	Изучение потребностей обучающихся школы и их родителей в организации дополнительных образовательных услуг (внеурочной деятельности)	сентябрь, май	Классные руководители	
6	Сбор информации о занятости обучающихся в объединениях дополнительного образования и спортивных секциях, во внеурочной занятости (в том числе об обучающихся, состоящих на разных формах учёта)	сентябрь, декабрь, март, май	Зам. директора по ВР Шарандова А.И., социальный педагог Половинкина Е. А., классные руководители	

7	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на различных формах учёта.	октябрь, декабрь, март, май	Зам. директора по ВР Шарандова А.И., социальный педагог Половинкина Е. А., классные руководители	
8	Рейды по неблагополучным семьям. Семьям обучающихся «группы риска». Обследование материально-бытовых условий жизни опекаемых детей	постоянно в соответствии с планом работы классного руководителя, социального педагога	Классные руководители, школьный инспектор по охране прав детства Галкина Н. М., социальный педагог Половинкина Е. А.	
9	Заседание совета по профилактике с приглашением инспектора ОДН, ответственного секретаря КДН и ЗП Шишовой М. В.	1 раз в четверть и по необходимости	Зам. директора по ВР Шарандова А.И.	
10	Обследование семей детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации и имеющих риск социального сиротства в целях защиты их прав совместно с инспектором ОДН	сентябрь, ноябрь, март, май, июнь, июль, август	Классные руководители, инспектор ОДН, школьный инспектор по охране прав детства Галкина Н. М., социальный педагог Половинкина Е. А.	
11	Проведение дней профилактики с привлечением служб и ведомств системы профилактики	Октябрь, декабрь, апрель	Зам. директора по ВР Шарандова А.И., инспектор ОДН	
12	Дни инспектора в школе	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР Шарандова А.И., инспектор ОДН	
13	Организация контроля за посещением занятий учащимися	Ежедневно	Классные руководители, школьный инспектор по охране прав детства Галкина Н. М., социальный педагог Половинкина Е. А.	

14	Организация работы по вовлечению учащихся в объединениях дополнительного образования, занятия внеурочной деятельностью	Постоянно	Зам. директора по ВР Шарандова А.И., классные руководители	
15	Организация летнего отдыха обучающихся	Май-август	Зам. директора по ВР Шарандова А.И., классные руководители	
16	Организация летнего трудоустройства обучающихся	Март-август	Зам. директора по ВР Шарандова А.И., классные руководители	
2. Профилактическая работа с классами				
17	Проведение тематических профилактических классных часов с приглашением инспектора ОДН, специалистов ГКУ СО «КЦСОН Восточного округа»	Один раз в четверть	Классные руководители	
18	Классные часы по формированию правовой культуры с приглашением инспектора ОДН	Один раз в четверть	Зам. директора по ВР Шарандова А.И., классные руководители, школьный инспектор по охране прав детства Галкина Н. М., инспектор ОДН	
19	Кинолектории по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества	Ноябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог Половинкина Е. А., ГКУ СО «КЦСОН Восточного округа» , инспектор ОДН	
20	Организация встреч с инспектором ОДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики	Один раз в четверть	Классный руководитель, инспектор ОДН, ГКУ СО «КЦСОН Восточного округа»	
21	Месячники по профилактике: - правонарушений среди учащихся; - «XXI век – век без наркотиков»,	Сентябрь, октябрь,	Зам. директора по ВР Шарандова А.И., члены социально-психологической	

	-«Всемирный день Сердца», -«Международный день отказа от курения», - «Всемирный день борьбы со СПИДом», -«Всемирный день борьбы с туберкулезом», - «Всемирный день здоровья» (планы по мере проведения)	октябрь, ноябрь, декабрь, март, апрель	службы школы, инспектор ОДН, учителя физкультуры, классные руководители, медицинские работники ОГБ	
22	Школьный День здоровья (план по мере проведения)	Сентябрь,	Зам. директора по ВР Шарандова А.И., учителя физкультуры, педагог – организатор Половинкина Е. А.	
23	Дни инспектора в школе (планы по мере проведения)	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР Шарандова А.И., инспектор ОДН	
24	Вовлечение обучающихся в объединения дополнительного образования: - участие в днях открытых дверей; - экскурсии в учреждения города с целью знакомства с работой кружков и секций; - сверка с УДО занятости обучающихся в кружках и секциях	Сентябрь, постоянно	Зам.директора по ВР Шарандова А.И., городские УДО	
25	Диагностическая и коррекционная работа в соответствии с планом деятельности социально-психолого-педагогической службы	Постоянно	Члены социально-психолого-педагогической службы	
26	Развитие детского самоуправления в классах	Постоянно	Зам. директора по ВР Шарандова А.И., педагог- организатор Половинкина Е. А., классные руководители	
27	Организация системы спортивных мероприятий (в соответствии с программой «Здоровье»)	Постоянно	Зам. директора по ВР Шарандова А.И., учителя физкультуры	
28	Организация классных часов, тематических линеек,	В течение года	Зам. директора по ВР	

	диспутов, кинолекториев, акций по антинаркотической тематике		Шарандова А.И., социальный педагог Половинкина Е. А., классные руководители	
29	Разработка и распространение буклетов, памяток по вопросам незаконного потребления наркотиков в подростковой и молодёжной среде	В течение года	Зам. директора по ВР Шарандова А.И., социальный педагог Половинкина Е. А.	
30	Беседы по профилактике употребления табака, алкоголя, наркотических веществ: - «Как не попасть в неприятную ситуацию», - «Закон есть закон», - «Последствия от употребления наркотических веществ», - «Правовая ответственность за преступления в сфере незаконного оборота наркотических веществ» - «Не переступи черту!»	В течение года	Зам. директора по ВР Шарандова А.И., социальный педагог Половинкина Е. А.	
3. Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета				
31	Изучение личности и составление социально-психологических карт на учащихся, состоящих на ВШУ, ОДН, «группы риска»	Сентябрь, постоянно	Классные руководители, зам. директора по ВР Шарандова А.И.	
32	Индивидуальные профилактические беседы с подростками	Постоянно	Классный руководитель, инспектор ОДН, педагог – психолог, социальный педагог	
33	Организация встреч с инспектором ОДН и специалистами служб и ведомств системы профилактики	Постоянно	Зам. директора по ВР Шарандова А.И., инспектор ОДН	
34	Работа классных руководителей по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин: неадекватного поведения, дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости Изучение семейных взаимоотношений; социального окружения	Постоянно	Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог, школьный инспектор по охране прав детства Галкина Н. М.	

	учащихся			
35	Выполнение ФЗ РФ «Об образовании», контроль над посещением и подготовкой к урокам	Постоянно	Заместитель директора по УВР Моисеева Н. Н., заместитель директора по ВР Шарандова А.И., социальный педагог Половинкина Е. А.	
36	Вовлечение обучающихся, состоящих на разных формах учета, в кружки, секции УДО, ДЮСШ	Постоянно	Классные руководители	
37	Занятия по адаптации, коррекции поведения с обучающимися, нуждающимися в этом	Постоянно (по запросам)	Педагог-психолог, ГКУ СО «КЦСОН Восточного округа»	
38	Вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность через реализацию программ и программных мероприятий	Постоянно	Классные руководители, педагог – организатор, социальный педагог	
39	Индивидуальные консультации педагога-психолога, социального педагога	Постоянно (по запросам)	Педагог-психолог, социальный педагог	
40	Организация каникулярного времени, трудоустройство на работу	Октябрь, декабрь, март, май, июнь-август	Заместители директора по ВР Шарандова А.И., социальный педагог Половинкина Е. А., КДН и ЗП	
4. Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия.				
41	Посещение обучающихся на дому с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком, оказания помощи семье в воспитании ребенка)	Постоянно	Классные руководители 1 – 9 классов, школьный инспектор по охране прав детства Галкина Н. М., социальный педагог Половинкина Е. А., зам. директора по ВР Шарандова А.И.	
42	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: «Права и обязанности семьи», «Бесконтрольность	Постоянно во время рейдов,	Социально-психолого-педагогическая служба школы, классные руководители,	

	свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений», «Десять ошибок в воспитании, которые все когда-нибудь совершали», «Взаимоотношения в семье – отражение в ребенке», «Пути решения конфликтных ситуаций»	месячников, дней профилактики, родительских собраний	инспектор ОДН, специалисты ГКУ СО «КЦСОН Восточного округа»	
43	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных по семьям. Работа с семьями	Постоянно	Классные руководители, школьный инспектор по охране прав детства Галкина Н. М., инспектор ОДН	
44	Диагностика семейного воспитания (анкетирование, тест – опросник)	По запросам	Педагог-психолог, классные руководители, специалисты ГКУ СО «КЦСОН Восточного округа»	
45	Психологические часы для родителей: тренинги, информационные часы (на базе классов, в которых проводится групповая социально-психологическая работа)	По запросам	Педагог-психолог, специалисты ГКУ СО «КЦСОН Восточного округа»	
46	Индивидуальные семейные консультации	По запросам	Педагог-психолог, специалисты ГКУ СО «КЦСОН Восточного округа»	
47	Привлечение родителей к проведению общественно-значимых мероприятий, экскурсий, походов и поездок детей	Постоянно	Зам. директора по ВР Шарандова А.И., классные руководители	
48	Привлечение родительской общественности к управлению школой через работу родительских комитетов, родительское собрание, деятельность Совета школы	Постоянно	Директор В.В. Филиппова, зам. директора по ВР Шарандова А.И., классные руководители	
49	Родительские собрания: - «Роль семьи в профилактике употребления наркотических веществ»,	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР Шарандова А.И., социальный педагог Половинкина Е. А.,	

	<ul style="list-style-type: none"> - «Опасная зависимость» (о наркомании, токсикомании, о вреде курения и алкоголя), - «Семья и школа против наркотиков» - «Наркотическая зависимость от современных наркотиков, - «Как уберечь своего ребенка от беды», -«Профилактика правонарушений среди подростков» 		классные руководители	
5. Деятельность социально-психологической службы				
50	Психодиагностика уровня адаптации обучающихся 5 классов	сентябрь	Психолог, социальный педагог Половинкина Е. А.	
51	Диагностика уровня сформированности компонентов учебной деятельности первоклассников, особенности адаптации детей к школе	октябрь	Психолог, социальный педагог Половинкина Е. А., учитель-логопед, классные руководители 1 классов	
52	Выявление детей группы риска при проведении тестов на адаптацию (психодиагностика) (1, 5 классы)	декабрь	Психолог, социальный педагог Половинкина Е. А., учитель-логопед, классные руководители 1, 5 классов	
53	Определение уровня воспитанности школьника (1-9 классы)	Сентябрь, январь	Классные руководители, социальный педагог	
54	Психодиагностика особенностей личности и социальной ситуации развития детей, склонных к девиантному поведению	Постоянно (по запросам)	Психолог, социальный педагог Половинкина Е. А., зам. директора по ВР Шарандова А.И., классные руководители 1 – 9 классов	
6. Работа с педагогическими кадрами				
55	Индивидуальное консультирование педагогов	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Шарандова А.И., педагог – психолог, социальный педагог Половинкина Е. А.	

56	Учебно-просветительная работа (совместно с соц.-псих. службой, инспектором ОДН)	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Шарандова А.И., педагог – психолог, социальный педагог Половинкина Е. А.	
57	Семинар для классных руководителей «Ранняя профилактика семейного неблагополучия»	Март	Зам. директора по Шарандова А.И., педагог – психолог, социальный педагог Половинкина Е.А.	
58	Семинары для социального педагога, классных руководителей по организации профилактической работы с несовершеннолетними «группы риска»	В течение года	Зам. директора по ВР Шарандова А.И. социальный педагог Половинкина Е. А.	
59	Рассмотрение вопросов антинаркотической профилактики на школьных педагогических советах с привлечением сотрудников полиции	В течение года	Зам. директора по ВР Шарандова А.И., социальный педагог Половинкина Е. А.	