

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГБОУ ООШ № 2
 О.А.Юрковская
 Приказ от «08» 12 2020 г. № 340 - од



Дорожная карта
 по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в ГБОУ ООШ № 2
 на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре – октябре 2020г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1. Аналитический этап						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5 – 9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя – предметники, школьные методические объединения (ШМО)	до 10.12.2020г.	Учителя – предметники, руководители ШМО, заместитель директора по УВР Моисеева Н.Н.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	Аналитическая справка
1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5 – 9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя – предметники, школьные методические объединения (ШМО)	до 10.12.2020г.	Учителя – предметники, руководители ШМО, заместитель директора по УВР Моисеева Н.Н.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе	Аналитическая справка

Дорожная карта

по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в ГБОУ ООШ № 2
на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре – октябре 2020г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1. Аналитический этап						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5 – 9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя – предметники, школьные методические объединения (ШМО)	до 10.12.2020г.	Учителя – предметники, руководители ШМО, заместитель директора по УВР Моисеева Н.Н.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	Аналитическая справка
1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5 – 9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя – предметники, школьные методические объединения (ШМО)	до 10.12.2020г.	Учителя – предметники, руководители ШМО, заместитель директора по УВР Моисеева Н.Н.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими	Аналитическая справка

					разные отметки за работу.	
1.3.	Проведение анализа результатов ВПР в 5 – 9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Учителя – предметники, школьные методические объединения (ШМО) Заместитель директора по УВР	до 10.12.2020г.	Руководители ШМО, заместитель директора по УВР Моисеева Н.Н.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	Аналитическая справка
1.4.	Проведение анализа результатов ВПР в 5 – 9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Учителя – предметники, школьные методические объединения (ШМО) Заместитель директора по УВР	до 10.12.2020г.	Руководители ШМО, заместитель директора по УВР Моисеева Н.Н.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	Аналитическая справка
2. Организационно – методический этап						
2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя – предметники, школьные методические объединения (ШМО)	до 10.12.2020г.	Учителя – предметники, руководители ШМО, заместитель директора по УВР	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в планирование необходимых изменений, направленных на формирование и развитие	Приложение к рабочей программе по учебному предмету (Приложение 2)

				Моисеева Н.Н., директор Юрковская О.А.	несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	
2.2.	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	Учителя – предметники, руководители школьных методических объединений (ШМО), заместитель директора по УВР	до 10.12.2020г.	Учителя – предметники, руководители ШМО, заместитель директора по УВР Моисеева Н.Н., директор Юрковская О.А.	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Образовательная программа ООО в части программы развития УУД
2.3.	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным	Учителя – предметники, руководители школьных методических объединений (ШМО), заместитель	до 10.12.2020г.	Учителя – предметники, руководители ШМО, заместитель директора по УВР Моисеева Н.Н., директор	Внесение необходимых изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять	Технологические карты учебных занятий

	предметам	директора по УВР		Юрковская О.А.	образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	
2.4.	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя – предметники, руководители школьных методических объединений (ШМО), заместитель директора по УВР	до 10.12.2020г.	Учителя – предметники, руководители ШМО, заместитель директора по УВР Моисеева Н.Н., директор Юрковская О.А.	Внесение необходимых изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые не	Технологические карты учебных занятий

					сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	
2.5.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя – предметники, руководители школьных методических объединений (ШМО)	до 10.12.2020г.	Учителя – предметники, руководители ШМО, заместитель директора по УВР Моисеева Н.Н.	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Индивидуальные образовательные маршруты
3. Обучающий этап						
3.1.	Проведение учебных занятий по предмету	Учителя - предметники	До 31.12.20г.	Учителя – предметники, руководители ШМО, заместитель директора по УВР Моисеева Н.Н.	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых	Технологические карты учебных занятий

					результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
4. Оценочный этап						
4.1.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Учителя – предметники, руководители школьных методических объединений (ШМО), заместитель директора по УВР	До 31.12.2020г.	Учителя – предметники, руководители ШМО	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы ООО с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Положение о внутренней системе качества образования
4.2.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя - предметники	До 31.12.2020г.	Учителя – предметники, руководители ШМО, заместитель директора по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности,	Технологические карты учебных занятий

					характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые содержатся в контрольно – измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.	
4.3.	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя - предметники	До 31.12.2020г.	Учителя – предметники, руководители ШМО, заместитель директора по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые содержатся в контрольно – измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Технологические карты учебных занятий
4.4.	Проведение четвертной оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя - предметники	До 31.12.2020г.	Учителя – предметники, руководители ШМО, заместитель директора по УВР Моисеева Н.Н.	Включение в состав учебных занятий для проведения четвертной оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые содержатся в контрольно – измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному	Технологические карты учебных занятий

					предмету.	
4.5.	Анализ результатов текущей оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования	Учителя – предметники, руководители школьных методических объединений (ШМО), заместитель директора по УВР	До 29.01.2021	Учителя – предметники, руководители ШМО, заместитель директора по УВР Моисеева Н.Н., директор Юрковская О.А.	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы ООО с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному предмету	Аналитический отчет
5. Рефлексивный этап						
5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса в ГБОУ ООШ № 2 на уровне ООО на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре – октябре 2020г.	Учителя – предметники, руководители школьных методических объединений (ШМО), заместитель директора по УВР	До 29.01.2021	Заместитель директора по УВР Моисеева Н.Н., директор Юрковская О.А.	Повышение качества реализации ООП ООО на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре – октябре 2020г.	Аналитический отчет